



# Formation avec reconnaissance d'acquis aboutissant à une validation dans un processus de formation

---

Une collaboration effe-ESIJ, école de soins  
infirmiers du Jura.

Présentation Glenda Gonzalez Bassi

D'après les documents de effe et l'Esij



# Formation avec reconnaissance d'acquis aboutissant à une validation dans un processus de formation

---

- ESIJ, une école avec une forte philosophie
- École de soins infirmiers du Jura
- Pédagogie par alternance
- Formation modulaire
- Choix institutionnel de favoriser l'autonomie des apprenants



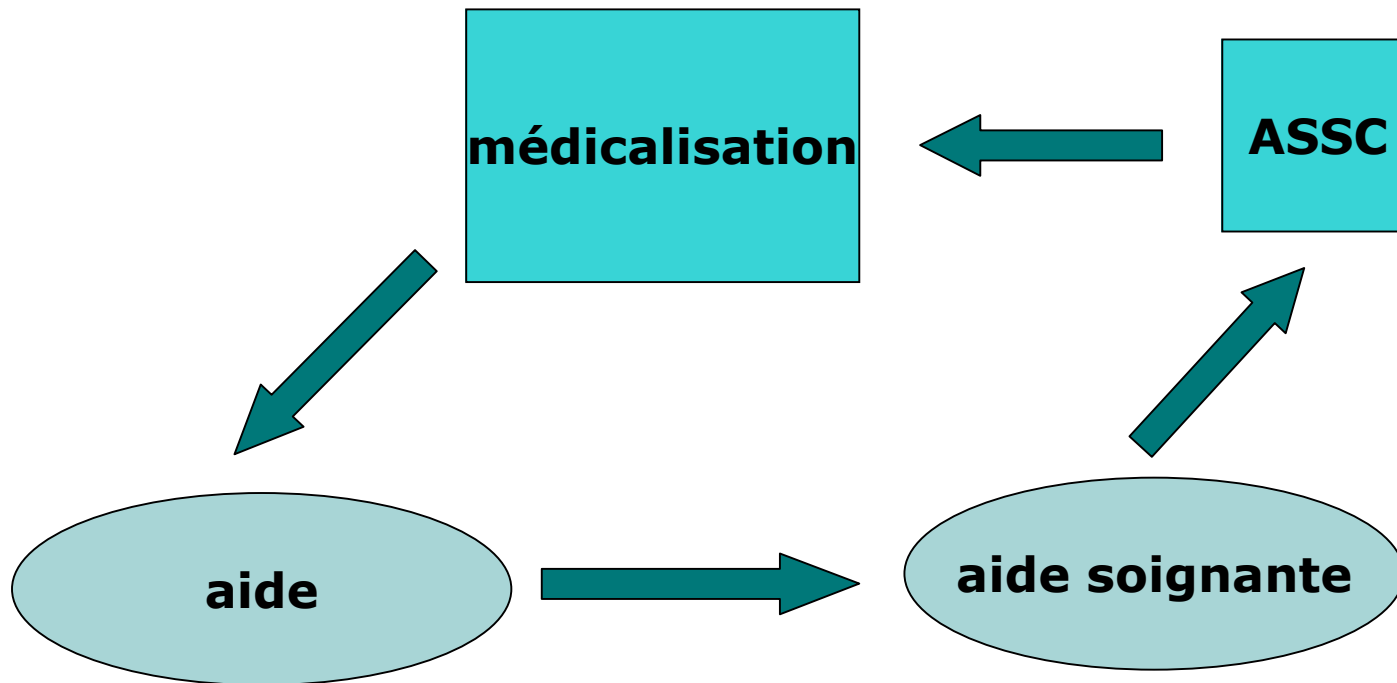
# Parcours de bilan et identification d'acquis

---

- Formation en cours d'emploi avec reconnaissance d'acquis
- Le bilan comme unité de formation structurante pour le dispositif de formation
- Changement de posture de la personne engagée dans le dispositif

# Émergence du besoin

---





## Le public

---

- Majorité de femmes
- Âge entre 24 et 56 ans
- Actives dans le travail d'aide dans les homes et hôpitaux
- Sans qualification, le plus souvent



# Quelques idées clés au départ

---

- Il ne peut pas y avoir de transfert de compétences sans que celles-ci soient appropriées par l'apprenant
- Il ne peut y avoir appropriation d'une compétence sans investissement de sens dans celle-ci
- L'apprentissage « horizontal », par les pairs, est plus efficace que l'apprentissage « vertical »

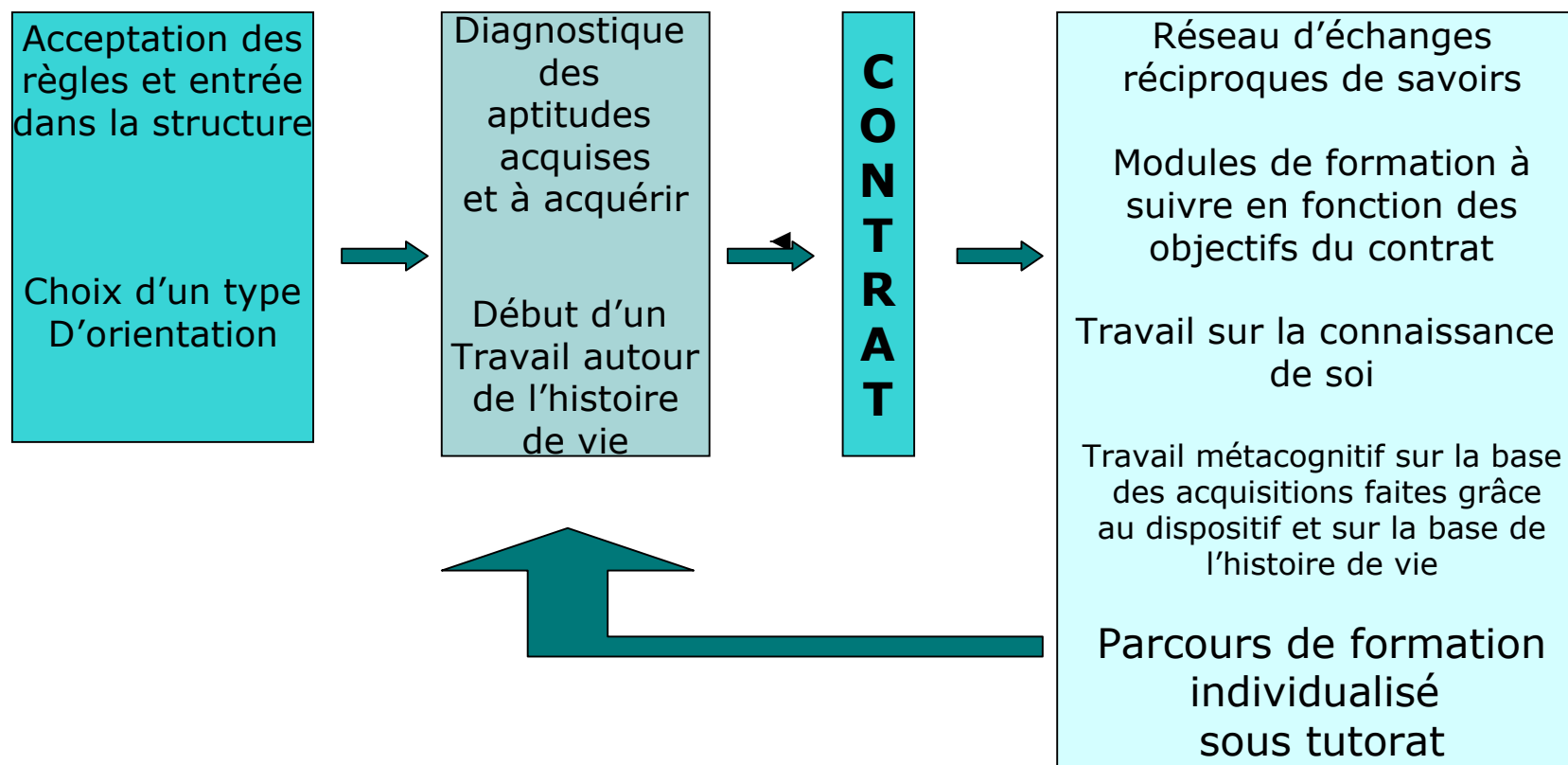


# Quelques idées clés au départ

---

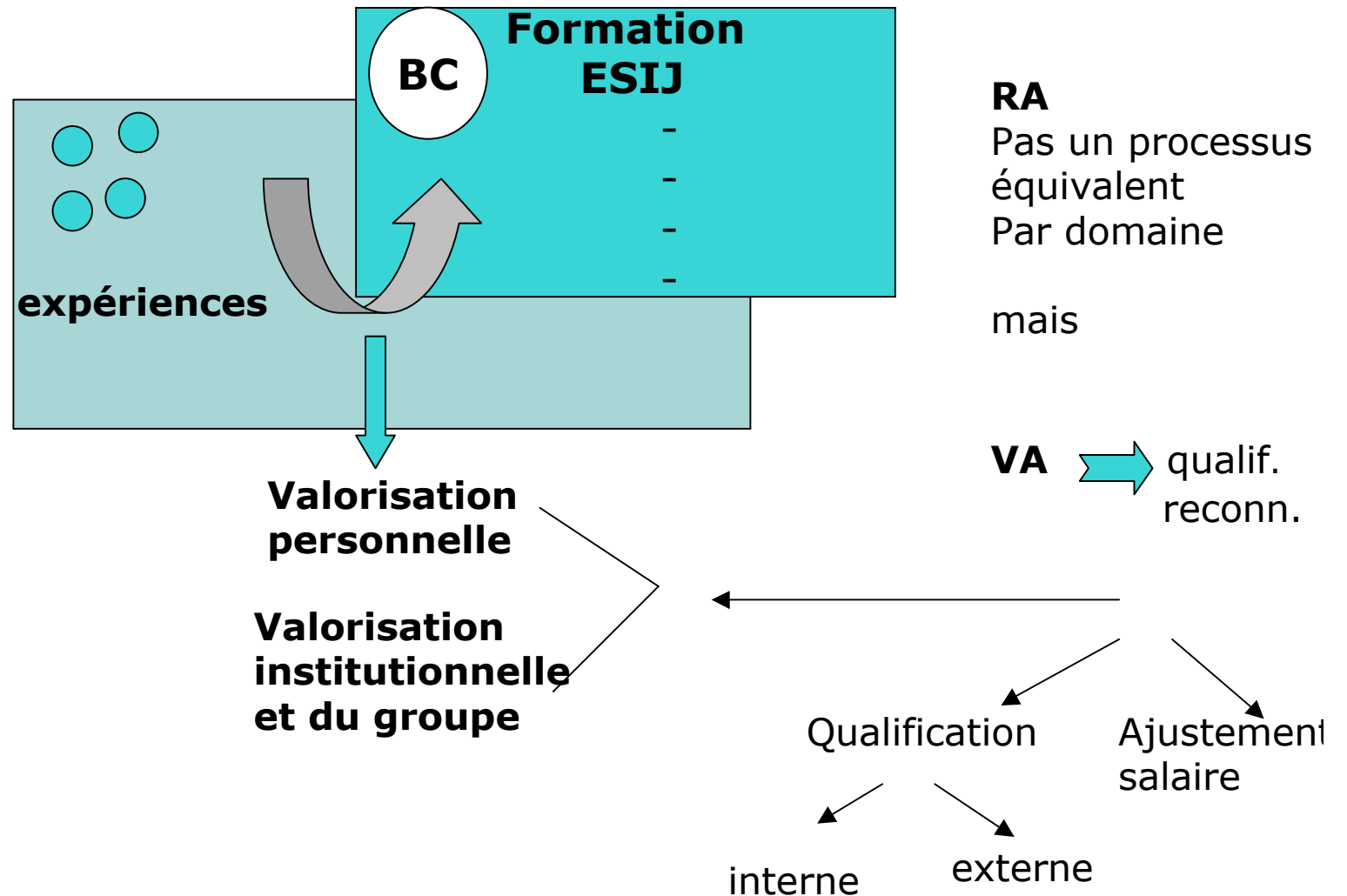
- La prise de conscience des compétences dont dispose un individu est une condition sine qua non de la réussite d'une action de formation
- Il existe un lien fort entre l'image qu'a un individu de lui-même et sa capacité d'apprentissage

# Structure et cadre du projet





# Dispositif de RA et formation



# Portfolio de compétences

