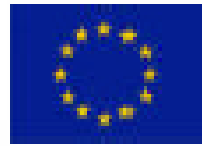




ECAP

fondazione **III** millennio



COGITO & ACTA

Riconoscere e validare le competenze:
esperienze a confronto

Giornata di studio - Bellinzona, 9.11.2006

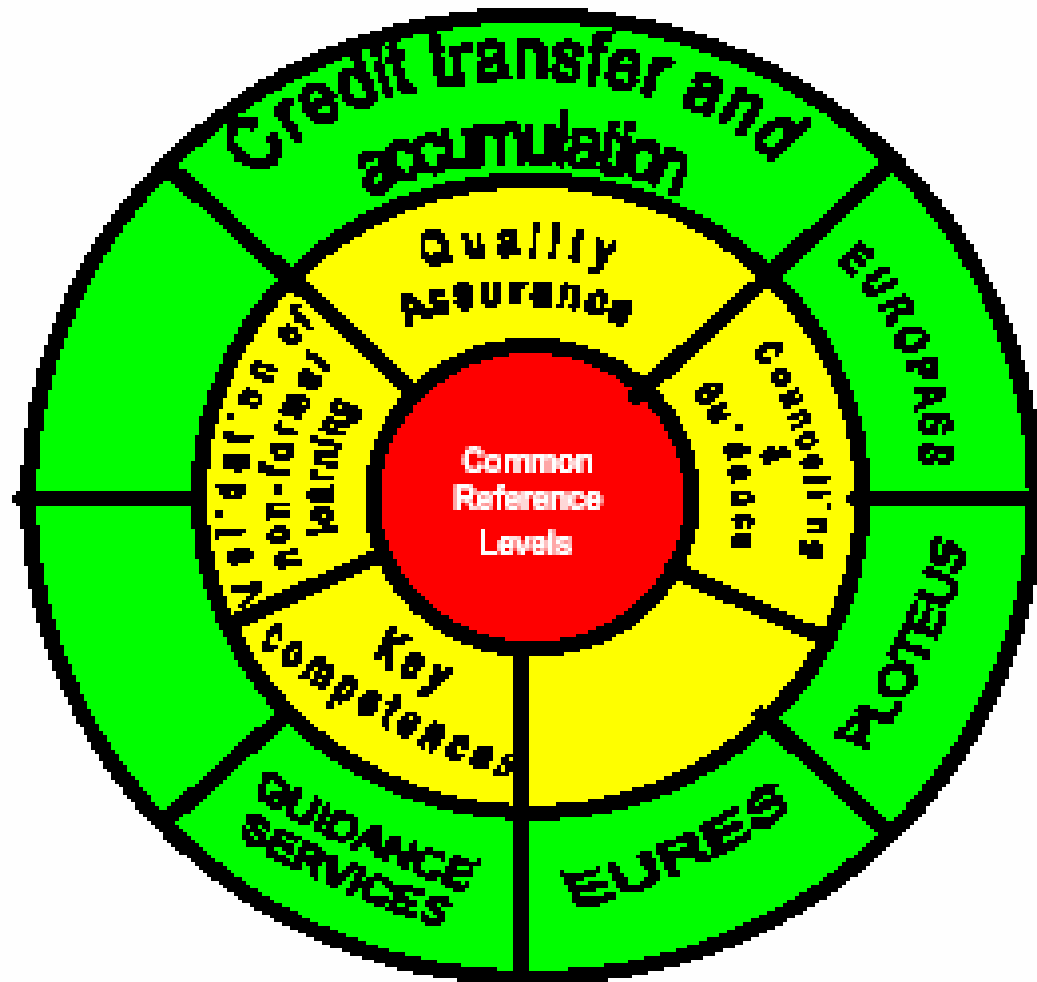
Progetto Dewblam

Dentro al Processo di Copenhagen

STRUMENTI
COMUNI
importanti per
i cittadini

PRINCIPI
GUIDA
Per le istituzioni
nazionali

IDEA
COMUNE
DELLA
COMPETENZA



Ragionare per competenze....

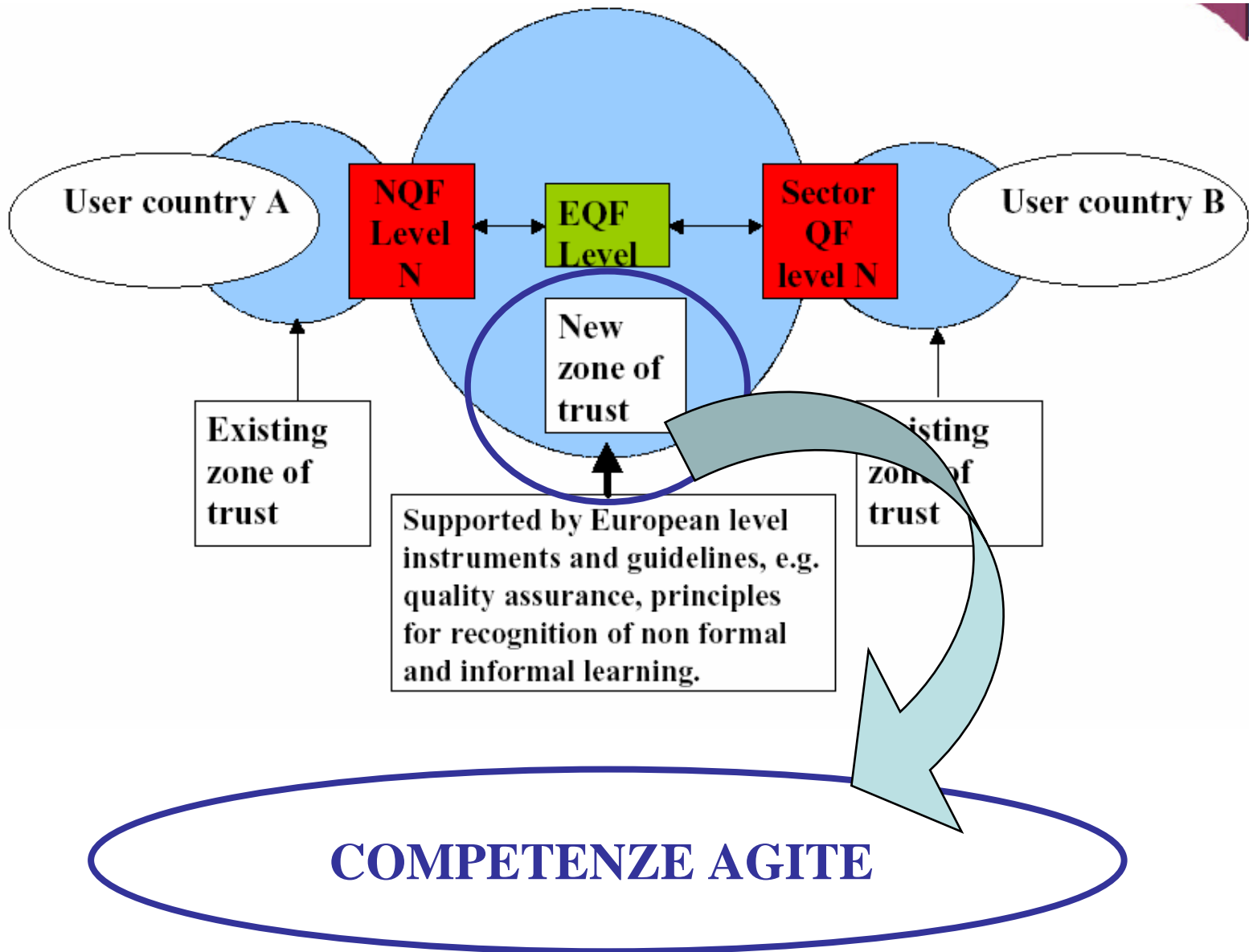
per sciogliere il nodo dell'equivalenza dei titoli?



Principio dell'accumulazione
e capitalizzazione delle
"unità" di apprendimento

Principio della trasferibilità da
un contesto all'altro delle
"unità" di apprendimento

Principio della presa in
considerazione di tutte le
modalità di apprendimento



In sintesi:

Due esperienze diverse, che si sono mosse tra politiche del lavoro e della formazione...

- Cercando di ripensare alle professioni nell'ottica della competenza agita (vedi fase di revisione delle Ordinanze)
- Per incoraggiare in modo "sostenibile" la mobilità e la trasparenza a partire dalle condizioni dei mercati locali del lavoro
- ... attraverso la possibilità di trasferire e far riconoscere competenze e titoli derivanti dal sistema di formazione professionale come dalle esperienze (apprendimenti informali e non formali)
- Sperimentando metodi e strumenti concreti per l'autovalutazione e l'*assessment* (formativo / certificativo) di competenze elementari ma auto-consistenti



“CO.G.I.T.O. - Competenze: Gestione Integrata Trasfrontaliera Organizzata”

P.I.C. Interreg III A - Misura 3.1.

www.acta-certificarsi.eu

Assessment Center per le Tecnologie e l'Ambiente - ACTA




[Home Page](#)

[NEWS](#)
[DOCUMENTAZIONE](#)
[LINK UTILI](#)

- Home Page
- ACTA che cosa è
- Servizi offerti
- Come raggiungerci
- Il centro di Taverna
- Il centro di Verbania

Formazione lungo
L'ARCO della VITA
unità di
COMPETENZA

Certificarsi
con **ACTA**