

**Chi si forma
non si ferma!**

www.conferenzacfc.ch



Conferenza della Svizzera italiana
per la formazione continua degli adulti

The Hybrid Learning Model



Modello HLM elaborato da: CETL (NI), University of Ulster; Sue Bennett, University of Wollongong; LabSEI, Université de Liège. Adattato e tradotto in italiano da Deli Salini e Monica Lupi per IUFFP nel 2015 e rivisto per questa edizione 2023 da CFC.

8 situazioni di apprendimento

Le carte HLM si basano sul concetto delle 8 situazioni d'apprendimento che possono essere combinate per progettare momenti formativi con obiettivi definiti.

Ogni carta descrive una situazione d'apprendimento e propone alcuni strumenti per le attività in aula, introduce il punto di vista di chi forma e di chi apprende e presenta alcuni verbi che indicano le possibili azioni del discente.

Le carte HLM sono un ausilio flessibile che permette di sviluppare, adattare, replicare e valutare delle sequenze didattiche.

Esempio di sequenza

La/il formatrice/ore presenta un tema (**ricevere**); la/il discente approfondisce (**esplorare**) e discute il tema in classe (**dibattere** e **riflettere**) e mette in pratica quanto appreso durante un esercizio/prova (**praticare**).



Situazione

Applicazione della teoria e sua verifica/valutazione, inclusi feedback dalle/dai formatrici/tori (prove, esercizi, apprendimento pratico, lavoro di gruppo, valutazione tra pari, eccetera).

PRATICARE

Formatrice/tore

Guarda come fai concretamente, osserva dove sbagli...

Discente

Correggimi...

Verbi per la/il discente

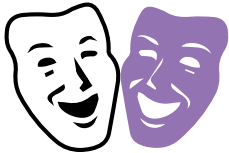
Analizzare, applicare, accedere, costruire, produrre, creare, criticare, discutere, decidere, spiegare, interpretare, giustificare, osservare, eseguire, praticare, predire, presentare, domandare, reagire, rispondere, perfezionare, riflettere, relazionare, rivedere.

**Chi si forma
non si ferma!**

www.conferenzacfc.ch



Conferenza della Svizzera italiana
per la formazione continua degli adulti



Situazione

Apprendere dall'osservazione e dall'imitazione (la/il formatrice/tore fa da modello, oppure propone simulazioni di prove pratiche, lavoro con tutorial, giochi di ruolo, eccetera).

IMITARE

Formatrice/tore

Guarda come si fa...

Discente

Mostrami...

Verbi per la/il discente

Accedere, applicare, interpretare, monitorare, osservare, eseguire, praticare, presentare, domandare, reagire, rispondere, riflettere, rivedere.

**Chi si forma
non si ferma!**

www.conferenzacfc.ch



Conferenza della Svizzera italiana
per la formazione continua degli adulti



Situazione

Trasmissione didattica tradizionale d'informazioni (corso, comunicazione frontale di contenuti, letture raccomandate, blog, wiki, manuali, podcast, eccetera).

RICEVERE

Formatrice/tore

Ecco cosa dovresti sapere...

Discente

Raccontami...

Verbi per la/il discente

Accedere, applicare, interpretare, osservare, domandare, reagire, rispondere, riflettere, rivedere.

**Chi si forma
non si ferma!**

www.conferenzacfc.ch



Conferenza della Svizzera italiana
per la formazione continua degli adulti



Situazione

Creare qualcosa di nuovo, produrre oggetti e/o elaborati, nuovi progetti, eccetera (strumenti multimediali, lavori di gruppo, mappe concettuali, eccetera).

CREARE

Formatrice/tore

Sono a tua disposizione...

Discente

Permettimi di costruire,
inventare, produrre, creare...

Verbi per la/il discente

Accedere, analizzare, applicare, costruire, produrre, creare, criticare, decidere, interpretare, giustificare, descrivere, progettare, discutere, valutare, spiegare, esplorare, eseguire, presentare, domandare, reagire, rispondere, perfezionare, riflettere, relazionare, rappresentare, ricercare, rivedere.

**Chi si forma
non si ferma!**

www.conferenzacfc.ch



Conferenza della Svizzera italiana
per la formazione continua degli adulti



Situazione

Imparare attraverso le interazioni sociali, le collaborazioni, e/o discussioni stimolanti (dibattiti faccia a faccia, discussioni online, eccetera).

DISCUTERE

Formatrice/tore

Proviamo a discutere di...

Discente

Questa è la mia opinione...

Verbi per la/il discente

Accedere, analizzare, costruire, produrre, creare, criticare, discutere, decidere, descrivere, valutare, spiegare, interpretare, giustificare, monitorare, osservare, predire, presentare, domandare, reagire, rispondere, perfezionare, riflettere, rappresentare, rivedere.

**Chi si forma
non si ferma!**

www.conferenzacfc.ch



Conferenza della Svizzera italiana
per la formazione continua degli adulti



Situazione

Riflessione personale durante e a conclusione del processo d'apprendimento. Individuazione delle proprie strategie metacognitive, eccetera (diario, revisione tra pari, eccetera).

RIFLETTERE

Formatrice/tore

Ecco le consegne per la riflessione e qui c'è il mio riscontro...

Discente

Sostienimi nella riflessione riguardo al mio processo di apprendimento...

Verbi per la/il discente

Analizzare, esaminare, criticare, valutare, esplorare, interpretare, giustificare, monitorare, perfezionare, riflettere, rivedere.

**Chi si forma
non si ferma!**

www.conferenzacfc.ch



Conferenza della Svizzera italiana
per la formazione continua degli adulti



Situazione

Ricerca personale (ricerca documentaria e sul campo, raccolta dati, recensioni letterarie, ricerche internet, gestione delle informazioni, eccetera).

ESPLORARE

Formatrice/tore

Ecco alcune possibili risorse...

Discente

Permettimi di sfogliare, ricercare, navigare, stilare una rassegna...

Verbi per la/il discente

Accedere, analizzare, applicare, costruire, produrre, creare, criticare, decidere, descrivere, spiegare, esplorare, interpretare, giustificare, monitorare, eseguire, presentare, domandare, perfezionare, riflettere, relazionare, rappresentare, ricercare, rivedere.

**Chi si forma
non si ferma!**

www.conferenzacfc.ch



Conferenza della Svizzera italiana
per la formazione continua degli adulti



Situazione

Verifica di ipotesi personali tramite sperimentazioni (lavori in laboratorio, workshop, simulazioni al computer, risoluzione di problemi, eccetera).

SPERIMENTARE

Formatrice/tore

Ecco delle proposte, dei micromondi da manipolare...

Discente

Permettami di verificare le mie ipotesi...

Verbi per la/il discente

Accedere, analizzare, applicare, costruire, produrre, creare, decidere, descrivere, progettare, valutare, spiegare, esplorare, giustificare, monitorare, osservare, eseguire, praticare, predire, presentare, domandare, reagire, rispondere, perfezionare, riflettere, relazionare, ricercare, risolvere, rivedere.

**Chi si forma
non si ferma!**

www.conferenzacfc.ch



Conferenza della Svizzera italiana
per la formazione continua degli adulti