



Repubblica e Cantone
Ticino

Cadre d'orientation compétences de base en technologies de l'information et de la communication (TIC) 2019

Forum competenze di base

Cadempino – 1 febbraio 2019

Repubblica e Cantone Ticino



Verso una nuova alfabetizzazione....



...ancora da sistematizzare

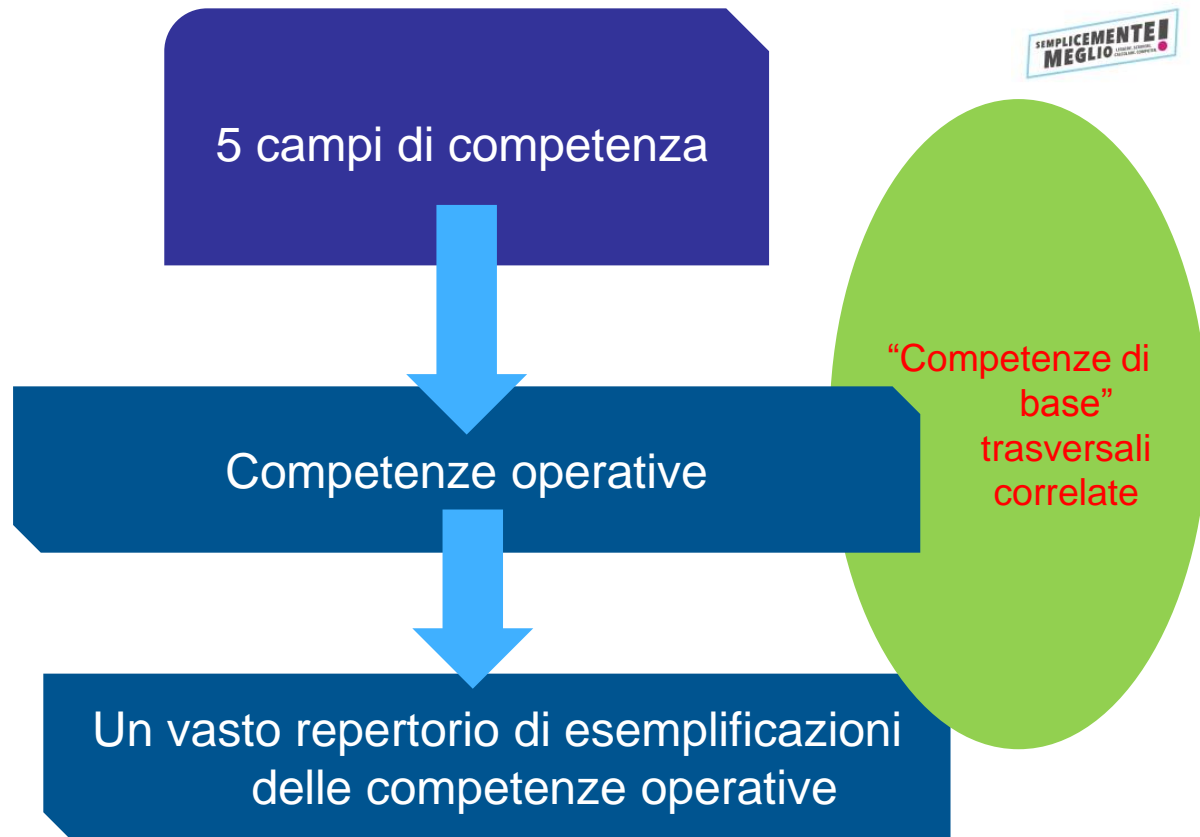
Perché un Quadro di orientamento?



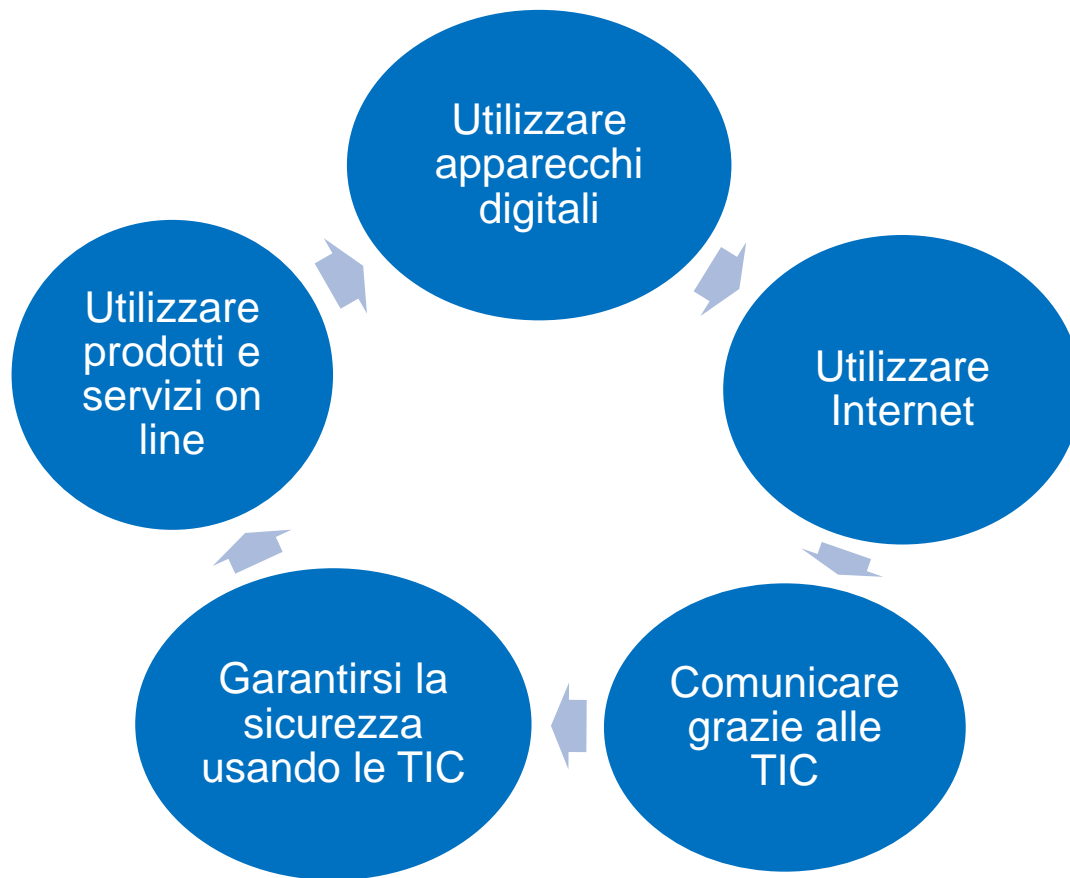
- Per aiutare Cantoni, organizzatori di formazione, stakeholder ad avere un punto di riferimento concettuale univoco e chiaro sul “perimetro” dell’intervento possibile: condividere una visione, la più ampia e dinamica possibile, di ciò che si intende per competenze di base nell’uso delle nuove tecnologie
- Per integrare, non per escludere, le possibilità di intervento (aprire porte, non chiuderle, garantire l’aggiornamento continuo del quadro)
- Per condividere un approccio globale e olistico alla competenza digitale (Strategia Svizzera Digitale, 2016)

Il quadro di orientamento

Assume la forma di un profilo di qualificazione e utilizza l'approccio per competenza... ma non ambisce ad essere uno strumento rigido, o un ausilio alla pianificazione didattica. Non definisce livelli, ma presuppone la contestualizzazione



5 campi strategici di competenza



Campi di competenza □ competenze operative

Domaines de compétences opérationnelles		Compétences opérationnelles				
a	Utiliser des appareils à commande numérique	a1 Choisir des appareils à commande numérique et les utiliser	a2 Utiliser la structure organisationnelle d'un dispositif et de ses interfaces	a3 Créer des contenus numériques et les mettre en forme	a4 Enregistrer des contenus numériques en plusieurs formats de fichier et les organiser en dossiers et sous-dossiers	a5 Choisir, installer et mettre à jour une application, un software ou un hardware
b	Utiliser internet	b1 Utiliser internet et des services Web	b2 Trouver des informations sur internet	b3 Evaluer les informations trouvées selon leur pertinence pour la recherche effectuée et le degré de fiabilité	b4 Enregistrer l'information trouvée ou l'ajouter dans les favoris	

Campi di competenza □ competenze trasversali

Compétences transversales	
Domaines de compétences opérationnelles	
a	<p style="text-align: center;">a1</p> <p>Choisir des appareils à commande numérique et les utiliser</p>
b	<p style="text-align: center;">b1</p> <p>Utiliser internet et des services Web</p>
<p>Compétences en lecture : extraire les déclarations et informations centrales d'un texte</p> <p>Compétences en lecture et écriture : maîtriser le langage adapté à l'environnement de l'utilisateur</p> <p>Compétences en communication : comprendre les applications interactives et les utiliser dans différents contextes de communication</p> <p>Connaître les aides numériques disponibles pour l'orthographe et la grammaire</p> <p>Evaluation des risques : faire face aux nouveautés (action logique pour la détection et l'identification de l'inconnu)</p> <p>Mathématiques élémentaires : comprendre les tâches arithmétiques de base</p> <p>Compétences d'apprentissage et de réflexion : appropriation de savoirs et techniques d'apprentissage afin de suivre le développement technologique</p>	

competenze operative □ repertorio esempi

B	Utiliser internet
b1	Utiliser internet et des services Web
	<ul style="list-style-type: none">• Peut différencier internet en tant qu'infrastructure de ses prestations (ex. www, e-mail, téléphonie internet, réseaux sociaux)• Peut relier un appareil à un réseau wifi existant: rechercher le réseau, introduire le mot de passe, vérifier la connexion• Peut utiliser un navigateur internet et procéder au réglage de ses principaux paramètres• Peut identifier le menu sur un site internet et comprendre son arborescence• Peut naviguer sur un site internet connu ou inconnu• Peut utiliser des services de Cloud et connaît les risques de confidentialité des données qui y sont liés•

Il quadro di orientamento e l'apprendimento

Il Quadro consente di contestualizzare l'apprendimento e collegarlo ai bisogni del soggetto



Il quadro di orientamento e l'apprendimento

Grazie agli esempi, il Quadro aiuta a identificare un percorso di sviluppo delle competenze di base nell'uso delle TIC...



Conoscenze e abilità di base nell'uso degli apparecchi, consapevolezza di opportunità e rischi

Competenza nell'utilizzo standard di un supporto hardware o di un software conosciuto

Capacità di trasferire le proprie competenze di base per utilizzare hardware e software non conosciuti



Discussione aperta!

Furio.bednarz@ti.ch
Pepita.vera@edu.ti.ch

Repubblica e Cantone Ticino