



APPRENDIMENTO MEDIANTE IL LAVORO *(work based learning)* **nella formazione universitaria**

La piattaforma europea elaborata da DEWBLAM

Reinhard Schmidt

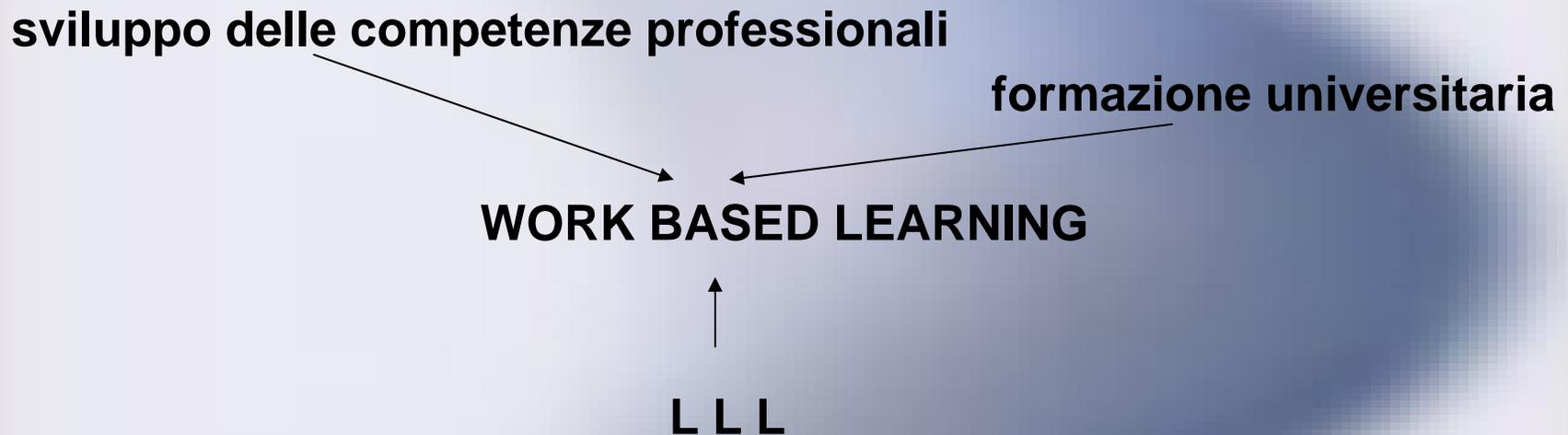
Università di Firenze / Consorzio E-FORM

**Giornata di studio “Validazione delle competenze – Validation des acquis”
Bellinzona, 9 novembre 2006**



“APPRENDIMENTO MEDIANTE IL LAVORO”

La piattaforma europea elaborata da DEWBLAM



L'apprendimento mediante il lavoro riunisce e integra settori diversi della formazione, tradizionalmente separati.



L'”apprendimento mediante il lavoro” si basa su alcuni principi fondamentali

- **LE ORGANIZZAZIONI DI LAVORO SONO ORGANIZZAZIONI APPRENDENTI (*LEARNING ORGANISATIONS*)**
- **L'ATTIVITÀ PROFESSIONALE E' UN'ATTIVITA' DI APPRENDIMENTO**
- **L'APPRENDIMENTO SUL POSTO DI LAVORO GENERA, oltre ad abilità professionali, anche:**
 - competenze generali (ad es. abilità comunicative, capacità di direzione, etc.)
 - consapevolezza e conoscenza metodologica e teorica



Cosa si intende per “apprendimento mediante il lavoro”?

“L’apprendimento mediante il lavoro è un approccio formativo in cui lo sviluppo di competenze avviene attraverso l’integrazione l’apprendimento pregresso, dell’apprendimento tramite l’esperienza, dell’apprendimento formale, non formale e informale, in vista di una qualificazione universitaria “

- **L’apprendimento mediante il lavoro produce un valore aggiunto e un capitale sociale per tutte le parti coinvolte:**
 - migliorando la situazione di lavoro
 - valorizzando lo sviluppo di competenze professionali
 - rafforzando il ruolo sociale delle istituzioni universitarie e la loro capacità di innovazione
- **L’apprendimento mediante il lavoro nasce da fabbisogni sociali e individuali accertati**
- **L’apprendimento mediante il lavoro affida la crescita personale e professionale alla responsabilità del discente individuale**



CARATTERISTICHE (1)

- **Riconoscimento delle competenze acquisite mediante qualsiasi tipo di apprendimento (APEL, APL, VAE)**
 - “rassegna degli apprendimenti pregressi”
- **Partenariato tra le parti interessate**
 - “Convenzione”
- **Negoziazione del percorso formativo tra le parti involved in the process**
 - “accordo didattico”
- **Tutoraggio sul posto di lavoro e nell’istituzione universitaria**



CARATTERISTICHE (2)

- **Apprendimento basato sulla metodologia del "blended learning che comprende**
 - apprendimento individuale e in gruppo
 - apprendimento in aula e a distanza
 - e-learning
 - apprendimento riflessivo
 - apprendimento progettuale
 - ricerca personale
- **Valutazione plurima da parte di entrambe le istituzioni in vista del titolo di studio rilasciato dall'istituzione universitaria**
- **Programma di studio integrato nel quadro europeo della politica universitaria:**
 - "Bologna"
 - ECTS
 - metodologia "Tuning"
 - *European Qualifications Framework* e Quadro nazionale delle qualifiche



SFIDE

- **per l'istituzione universitaria**
 - **accettazione negli ambienti accademici**
 - **ruolo sociale dell'Università**
 - **cambiamenti organizzativi**
 - **condizioni culturali preliminari**
- **per l'organizzazione di lavoro**
 - **gestione delle risorse umane**
 - **valorizzazione delle competenze professionali**
 - **investimenti nella formazione**
- **per il discente individuale**
 - **responsabilità per il suo percorso di apprendimento**
 - **consapevolezza di carenze nelle competenze possedute**
- **per i responsabili delle politiche formative**
 - **sostegno all'innovazione nel sistema universitario**
 - **quadro normativo**
 - **sostegno logistico e finanziario**
 - **condizioni culturali preliminari**



Istituzione coordinatrice
Consorzio E-Form, Italy

Partners universitari

- Åbo Akademi University, Finland
- Fachhochschule Aachen, Germany
- Katholieke Hogeschool Limburg, Belgium
- Universidad de Granada, Spain
- Université des Sciences et Technologies de Lille, France
- Middlesex University, London, United Kingdom
- Universita Karlova v Praze, Czech Republic

Partners non universitari

- Consorzio Servizi Formativi alle Imprese, Florence, Italy
- Quantum Learning Partnerships, London, United Kingdom
- VIA, Diepenbeek, Belgium

Partner esterno

Federazione Svizzera per la Formazione continua, Lugano, Switzerland