

IL VALORE DELL'APPRENDIMENTO NEL LAVORO



Work Based Learning
at Middlesex University

**Come riconoscere e validare l'apprendimento
nel lavoro (Work Based Learning)
anche a livello universitario**

**Giornata di Studio
"Validazione delle competenze"
Bellinzona, 9.11.2006**

Barbara Light – Middlesex University



Middlesex University

- Per oltre un decennio, la Middlesex University è stata all'avanguardia nell'approccio al Work Based Learning
- 1996 – alla Middlesex viene assegnato il **Queen's Prize per "Eccellenza e Innovazione"**
- 2003 – Il rapporto della National Quality Assurance Agency evidenzia l'efficienza e il carattere innovativo delle procedure che garantiscono la qualità dei programmi
- 2005 – Conferimento dello stato di **Centro di eccellenza per l'apprendimento nel lavoro (Work Based Learning)**



Istruzione superiore

- Il Work Based Learning (WBL) si può definire come “apprendimento tramite, nel e per il lavoro” e ha svariate applicazioni: pratica lavorativa, formazione professionale, apprendistato, esperienze di lavoro, ecc.
- Il WBL stabilisce un collegamento, socialmente ed economicamente auspicabile, tra università e mondo del lavoro, nella loro qualità di fonti di acquisizione delle conoscenze
- L’apprendimento e le competenze acquisite nel lavoro vengono riconosciuti e permettono di guadagnare crediti a livello universitario
- Il WBL permette di accedere ai programmi universitari e quindi di inserire l’apprendimento all’interno di una struttura di tipo accademico

Il WBL permette di trasformare le conoscenze



Work Based Learning
at Middlesex University

- Il processo di accredito delle esperienze di apprendimento precedenti (**APEL**, Accreditation of Prior Experiential Learning) permette di accreditare in modo esplicito le conoscenze acquisite
- I progetti di ricerca WBL possono essere collegati a obiettivi strategici e generare nuove pratiche e conoscenze esplicite
- Le conoscenze esplicite si trasformano in capitale intellettuale per mezzo di teorie, know-how e sistemi
- Vengono così potenziate le conoscenze personali e professionali

Università e luoghi di lavoro: partner nell'apprendimento



Work Based Learning
at Middlesex University

- I programmi possono essere sviluppati e attuati in modo collaborativo, ad esempio:

Corsi di formazione organizzativa o corsi di sviluppo professionale

+

Moduli di revisione e ricerca

+

Lavoro concordato in base a progetti di ricerca

=

Titoli universitari (BA, BSc o MA, MSc)

Percorsi individuali concordati



Work Based Learning
at Middlesex University

- Concordati dal soggetto insieme al datore di lavoro e all'università tramite un accordo di apprendimento, ad esempio:

Riconoscimento e accredito dell'apprendimento (APEL)

+

Piani di ricerca e programmi (compresi gli accordi di apprendimento)

+

Progetti di ricerca basati su esperienze di lavoro

oppure:

progetti + moduli di apprendimento

=

Titolo universitario (BA, BSc o MA, MSc)



Che cos'è APEL?

- **A**ccreditation of **P**rior **E**xperiential **L**earning (accredito delle esperienze di apprendimento precedenti)
- Un processo grazie al quale le conoscenze e le competenze acquisite tramite l'**esperienza** e l'apprendimento **non certificato** ottengono un valore accademico espresso in crediti/livelli
- Un modo per accedere ai corsi universitari **senza** cominciare dall'inizio
- Un metodo incentrato sulla persona per riconoscere l'apprendimento acquisito con l'esperienza
- Legalizzato e adottato nel Regno Unito fin dagli anni '80



Come utilizzare APEL

- Identificare le conoscenze e le competenze passate e presenti
- Rivedere l'apprendimento sulla base delle prospettive future
- Identificare i “buchi” nell'apprendimento
- Strumento per lo sviluppo personale/professionale
- Riconoscimento del fatto che l'apprendimento può avvenire in luoghi diversi
- Consolidare le conoscenze acquisite
- Trasformare l'esperienza soggettiva in un percorso obiettivo e formalmente riconosciuto
- Consente un pieno riconoscimento, ad esempio: Dottorato universitario



APEL: problemi

- **Qualità** – l'apprendimento acquisito con l'esperienza è paragonabile all'apprendimento acquisito tramite i programmi HET?
- **Valutazione** – è valido e affidabile?
- **Risorse** – richiede troppe risorse in termini di costi, tempo universitario, personale addestrato, ecc...
- **Vantaggi** – chi ne trae vantaggio?
- **Stiamo premiando indiscriminatamente?**

Contenuti del portafoglio APL/APEL



Work Based Learning
at Middlesex University

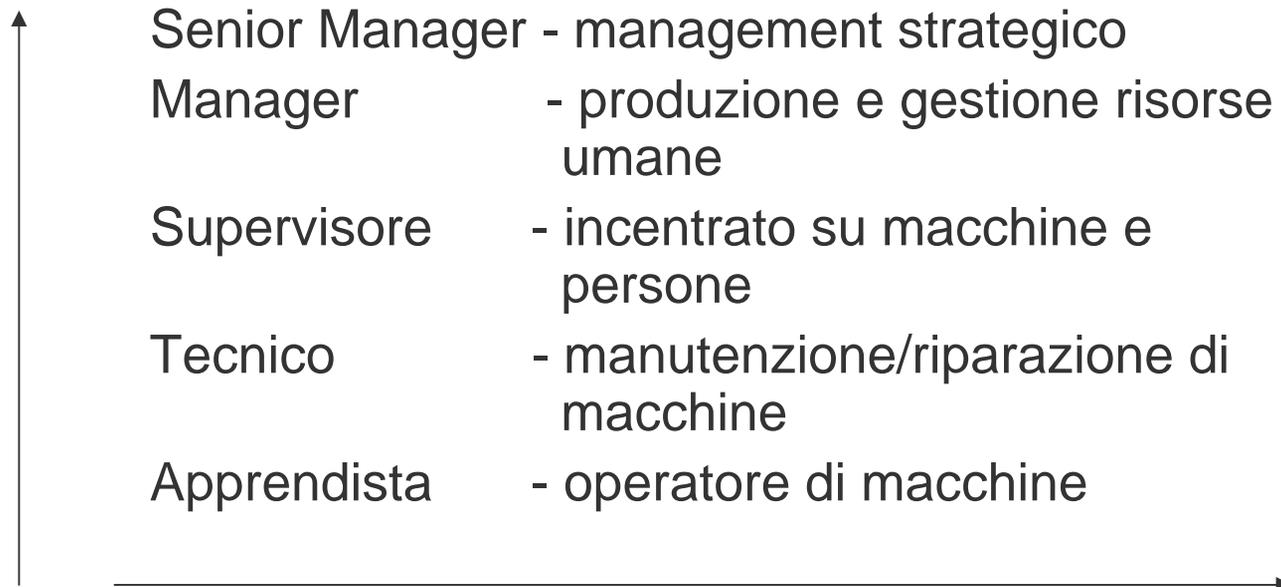
- CV –2/3 pagine
- Descrizione del lavoro (JD) – descrive le **reali** attività lavorative
- Precedente apprendimento accreditato
- Prove
- Riflessi sull'apprendimento
- Aree di apprendimento – sono illustrate da CV/JD e identificano e analizzano un apprendimento di tipo:
 - Tematico
 - Orizzontale

Modello di riconoscimento APEL



Work Based Learning
at Middlesex University

TEMPO



COMPETENZE, CONOSCENZE ED ESPERIENZA

Esempio di programma WBL MA: Mario, Senior Manager– nessun titolo



Work Based Learning
at Middlesex University

Portafoglio APEL, 1° semestre:

- APEL: 10 livelli ECTS (L) 3 + 30 L 4
+
Modulo: 5 a L 4

2° semestre:

- Moduli di ricerca e programma:
10 L 4 + 5 L 3

3° semestre:

- Progetto basato sul lavoro svolto in sostituzione di sistemi = 30 L
4

Totale : 90 crediti - MA

Esempio di programma WBL BA: Susanna - Docente FE



Work Based Learning
at Middlesex University

Portafoglio APEL, 1° semestre:

- Certificato esistente in Insegnamento post-scolastico =
30 ECTS a livello (L) 1 + 30 L 2
+
 - APEL: **15 L1 + 20 L 2 + 25 a L 3**
+
 - Modulo: **5 a L 2**
+
 - Competenze trasferibili: **10 L1**

Crediti totali APEL: 120



Programma (continua):

2° semestre:

- Moduli di ricerca e programma = **10 L 3 + 5 L 2**

3° semestre:

- Progetto basato sul lavoro svolto sull'integrazione di persone non udenti nell'insegnamento post-scolastico – **30 L 3**
- **Totale : 180 crediti - BA**

Risultati dell'apprendimento e criteri di valutazione



Work Based Learning
at Middlesex University

L'analisi e la sintesi delle informazioni e delle idee è:

- **L1:** sufficiente per presentare un argomento
- **L2:** sufficiente per indicare ulteriori aree di sviluppo
- **L3:** sufficiente per ricavare giudizi e principi sui quali basare le azioni future
- **L4:** sufficiente per creare una base di conoscenze significativa anche per gli altri



Esempio di richiesta APEL

Una delle mie aree di responsabilità consiste nell'analizzare regolarmente le tendenze attuali nel campo della tecnologia e nel valutare l'efficacia dei nostri prodotti. Ad esempio, le mie ricerche includono:

- quote complessive di mercato
- costi di produzione
- prezzo
- innovazioni legate alle tendenze e alla domanda

Ciò mi permette di proporre le strategie che la nostra organizzazione dovrà attuare nei prossimi 5 anni, in collaborazione con gli altri dirigenti.

Conclusioni: vantaggi di APEL e WBL



Work Based Learning
at Middlesex University

- Accesso all'università e allargamento della partecipazione
- Uso efficace del tempo
- Possibilità di apprendere mentre si percepisce uno stipendio
- Creazione di conoscenze e miglioramento delle pratiche professionali
- Maggiore fiducia e autostima, dato che l'apprendimento personale e professionale viene riconosciuto e accreditato
- Trasformazione della sede di lavoro in luogo di apprendimento



Svantaggi di APEL e WBL

- Validità, accettazione e percezione da parte del pubblico
- Richiede ingenti risorse da parte dell'università
- Le valutazioni possono essere soggettive
- L'autonomia dello studente è essenziale (non adatto a tutti)
- Percorso individuale (solitario)



Per informazioni:

National Centre for Work Based Learning Partnerships ufficio principale:

- NCWBLP
Middlesex University
Trent Park campus
Bramley Road
London N14 4YZ
Telefono: +44-(0)208-411-6118
Fax: +44-(0)208-411- 4551
email: ncwblp@mdx.ac.uk