
Legge federale formazione continua: stato dell'arte e scenari per l'implementazione in Canton Ticino



Forum Competenze di Base

11.5.2016

Lugano – IUFPF

Furio Bednarz



Repubblica e Cantone Ticino

Dipartimento Educazione Cultura e Sport

Divisione della Formazione Professionale

Ufficio della Formazione Continua e dell'Innovazione



- **Lo scenario, le sfide**
- **La legge sulla formazione continua: basi legali, contesto, strategie federali (per ricordare)**
- **Verso l'accordo di prestazioni SEFRI – Cantone: contenuti, tempi di attuazione, prodotti attesi**
- **un programma cantonale di sviluppo delle competenze di base**
- **I prossimi passi**



- **I nuovi modelli competitivi (produzione e organizzazione del lavoro):**

- Digitalizzazione di processi, prodotti e servizi
- Rapidità dei processi evolutivi e non programmabilità delle risposte di lungo termine (tipicamente quelle dei sistemi educativi)
- Mutamenti della domanda di lavoro (struttura e clessidra) e spiazzamento costante dell'offerta (penuria di manodopera in alcuni ambiti e esclusione dal mercato del lavoro coesistono)

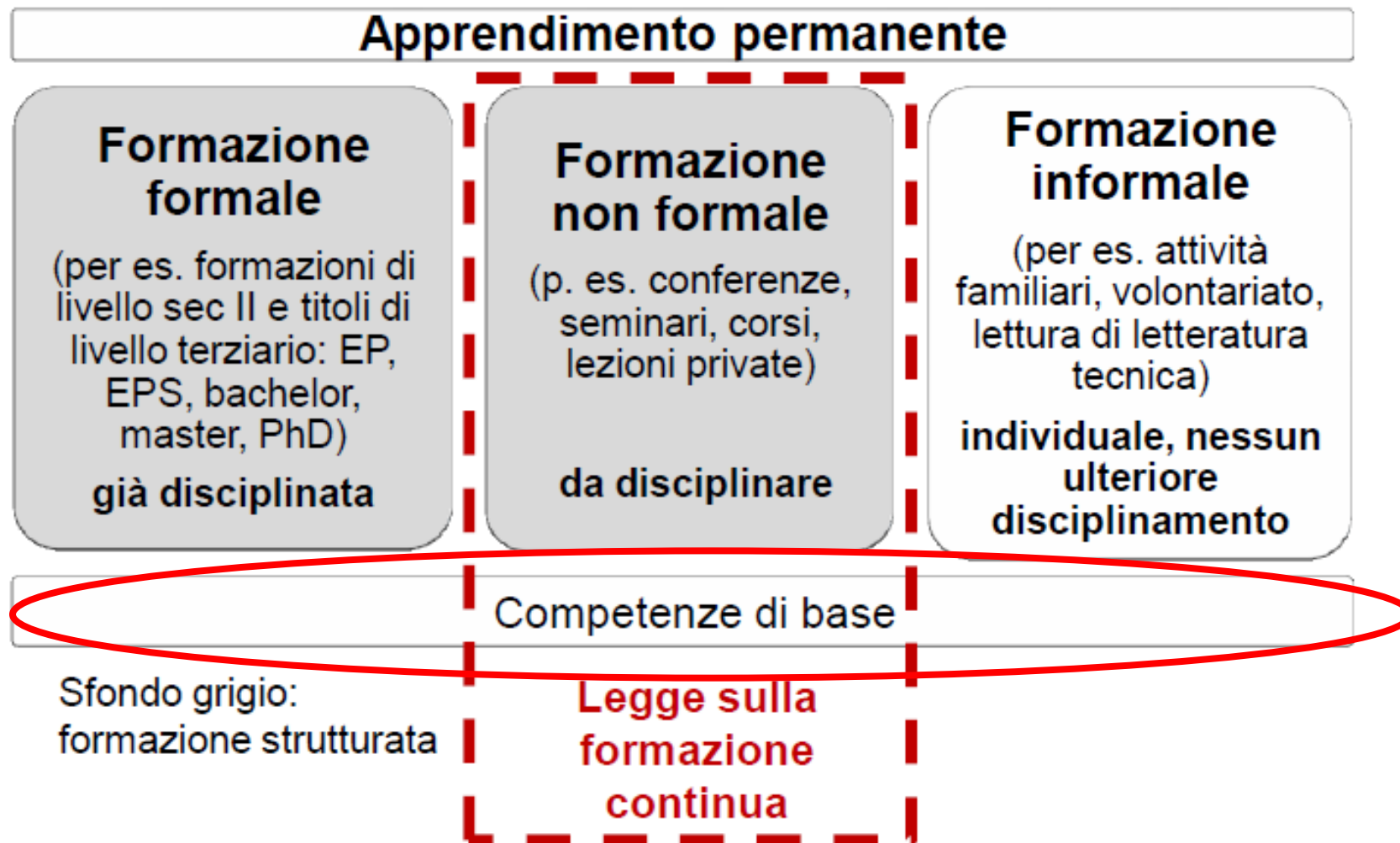


- **Declino demografico e possibile fine della libera circolazione della manodopera:** verso un crescente mismatch tra domanda e offerta di lavoro (upskilling), verso l'esplosione della spesa sociale
- **Crescente centralità della formazione continua,** nei percorsi di carriera, di recupero delle competenze, di riqualifica

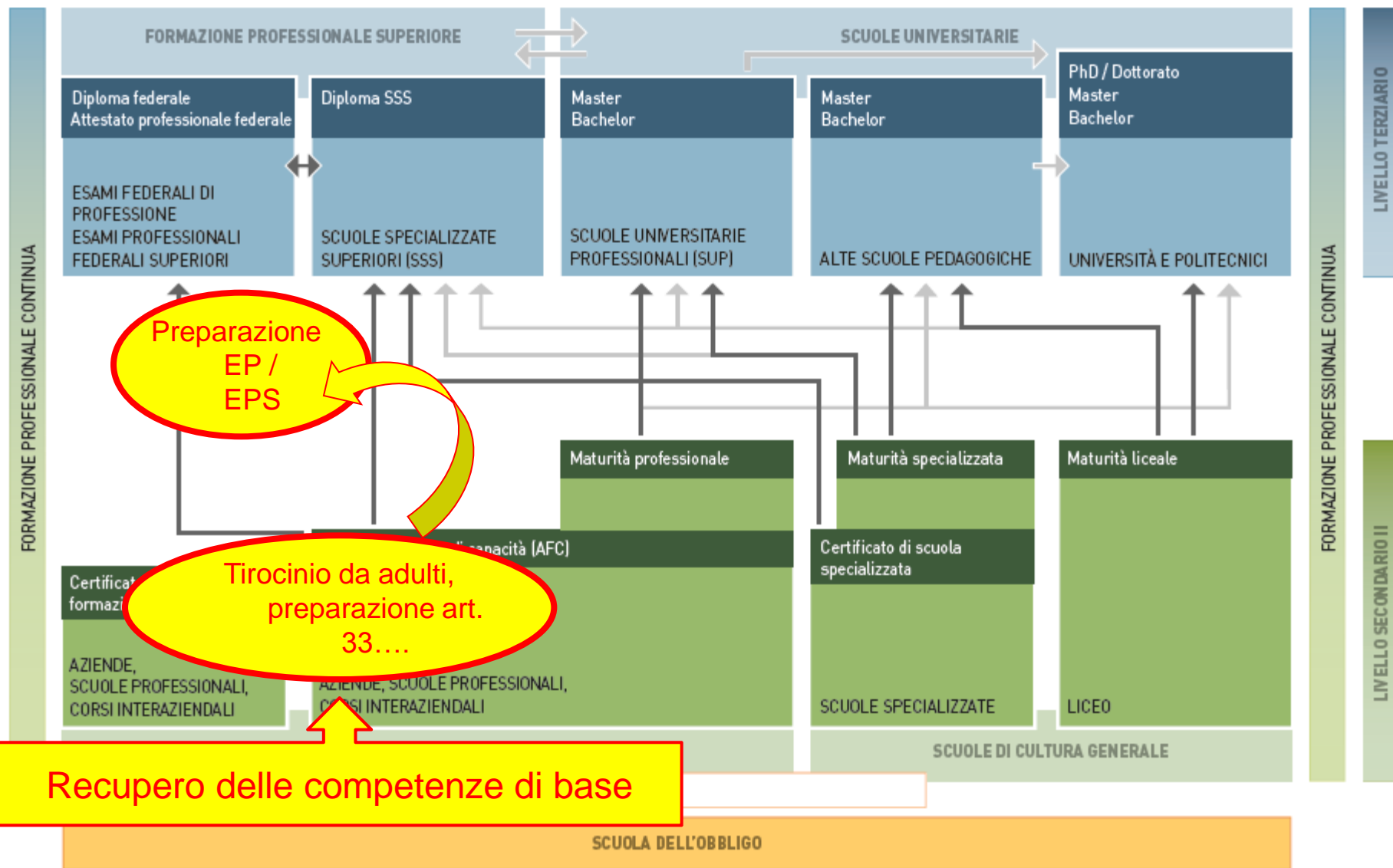


- Valorizzare il **potenziale interno**
 - **Creare condizioni quadro favorevoli** all'aumento del tasso di occupazione (già mediamente molto elevato in Svizzera)
 - favorire la **qualificazione degli adulti** (recupero della formazione di base e formazione professionale superiore)
 - **Facilitare l'integrazione** dei rifugiati e degli ammessi provvisori
- **Un'offensiva per il recupero delle competenze di base** (che passa attraverso le strutture ordinarie, le leggi speciali e la nuova legge sulla formazione continua)
- Ripensare i modelli di **qualificazione**: dispositivi più aperti e flessibili rivolti agli adulti, principio della costruzione per accumulazione delle competenze, messa in valore dell'esperienza, della formazione non formale, degli apprendimenti informali





La LFCo – le CB chiave di inclusione





- **Legge Federale 20.6.2014 (LFCo), (art. 13 e seguenti)**
- **Ordinanza LFCo 24.2.2016 (art. 8 e seguenti)**
- **Documento programmatico. Promozione dell'acquisizione e del mantenimento delle competenze di base degli adulti** elaborato dalla SEFRI e dall'EDK (8.11.2016)
- **Stanziamenti federali 2017 – 2020 (Messaggio ERI)**
- [Strumenti per la rilevazione delle offerte esistenti e il monitoraggio](#)
- **Cantone: LorForm e modifiche del Regolamento della FP e continua (18.10.2016)**





- **Legge Federale della Formazione Professionale (LFPr)** e relativa Ordinanza, (2004)
- **Legge Federale della Formazione Continua (LFCo)** e relativa Ordinanza, (in vigore dal 1.1.2017, sta appena iniziando a esplicare i suoi effetti)
- **Legislazione speciale di settore** che include interventi in campo formativo (Assicurazione Disoccupazione, Legge sugli stranieri, Assicurazioni sociali, etc.)
- **Normative cantonali** e ruolo determinante di Cantoni e OML nell'implementazione concreta dei dispositivi





- **una legge quadro**, che ancora la formazione continua (non formale) nel panorama del sistema educativo svizzero, **fondata su 5 principi** (che richiedono di essere implementati)
 - **Responsabilità** (parzialmente condivise...)
 - **Qualità** (trasparenza dei sistemi, standard controllabili)
 - **Presenza in carico degli apprendimenti acquisiti** nel contesto della formazione continua nei percorsi di qualificazione formale
 - **Uguaglianza** di accesso e opportunità
 - **Libera concorrenza** (primato del mercato, orientamento dei finanziamenti alla domanda)

- **Una legge che offre in modo sussidiario aiuti finanziari per l'acquisizione e il mantenimento delle competenze di base degli adulti** (misure destinate ai beneficiari e alle organizzazioni attive nella formazione continua su scala nazionale, sussidiarie agli interventi già disposti dalla legislazione speciale)



Le raccomandazioni della CIFIC



- Creare **basi legali certe a livello cantonale** e costituire un **servizio cantonale** responsabile di implementare la legge (in Ticino condizioni già esistenti)
- **Assicurare pari opportunità e permeabilità:** le competenze di base come porta di accesso alla formazione lungo l'arco della vita
- Garantire il **coordinamento interistituzionale**



Tre aree di intervento per il periodo 2017-2020 – 662.000 CHF dalla Confederazione al Ticino





- **1: Informazione, sensibilizzazione, consulenza**
Le persone con lacune nelle competenze di base sono informate su offerte già esistenti, viene garantita una consulenza professionale capace di accrescerne la motivazione a partecipare...
- **2: Opportunità formative (offerta)**
Esistono adeguate opportunità formative indirizzate a pubblici adulti per migliorare le loro competenze di base al fine di una integrazione sostenibile nel mondo del lavoro e nella società
- **3: Qualità**
L'offerta formativa sulle competenze di base è di alta qualità, risponde a bisogni non soddisfatti, raggiunge il pubblico.
- **4: Coordinamento tra i soggetti**
Le sinergie e le collaborazioni interdipartimentali permettono di convergere il più possibile verso obiettivi comuni, si evitano i doppi e la dispersione di risorse

Programma Cantonale e Accordo di Prestazione



	Informazione /sensibilizzazione /consulenza	Offerta formativa	Qualità	Coordinamento
Mezzi	Campagne mirate, implementazione progetto Città dei mestieri	Bando di concorso. Aumento dell'offerta diversificata per tipologie di corsi	Procedura trasparente e criteri di attribuzione dei finanziamenti	Costituzione di un Gruppo di lavoro interdipartimentale per la coordinazione dei progetti e delle offerte sul territorio
Possibilità di coordinazione	Mandato alla CFC (Forum) nell'ambito della sensibilizzazione, gestione del catalogo delle offerte e della consulenza			
Monitoraggio	Valutazione di impatto delle azioni di marketing e consulenza	Analisi delle buone pratiche	Sviluppo e sperimentazione di strumenti di valutazione e di attestazione delle competenze	



- E' stata inoltrata l'istanza di sottoscrizione dell'Accordo alla SEFRI, è stata elaborata la proposta di Programma Cantonale, è stato conferito un primo mandato alla CFC nell'ambito del progetto Marketing
- **Entro il 31.7.2017 – negoziazione della convenzione con la SEFRI**, elaborazione di dettaglio, Risoluzione Governativa e sottoscrizione dell'Accordo
- **Entro il 31.12.2017 –**
 - consultazione sulla bozza di **Programma Cantonale e approvazione delle Linee Guida definitive**,
 - preparazione del **Gruppo Interdipartimentale di coordinamento**,
 - avvio dell'**indagine esplorativa**,
 - costituzione della prima **banca dati delle offerte**
 - **Bando di concorso** per la raccolta e selezione di progetti innovativi
 - **Consolidamento del ruolo della CFC / Forum** nel programma
- **Entro il 31.12.2018 –**
 - elaborazione del **Rapporto globale sui bisogni e sulle offerte nel campo del sostegno e promozione delle competenze di base**
 - Avvio e monitoraggio delle **offerte formative e progetti innovativi**



**Vi ringraziamo
per l'attenzione.**

Contatti:

furio.bednarz@ti.ch

pepita.vera@edu.ti.ch