



FORUM
COMPETENZE
di **BASE**

Definire la qualità tra necessità
didattiche e criteri formali

14 marzo 2024 | SUFFP, Lugano-Massagno

PROGRAMMA DEL POMERIGGIO



13:45 Saluto e introduzione

14:15 Competenze di base e qualità

14:25 Workshop: definire la qualità nelle competenze di base

15:00 *Pausa*

15:30 Workshop: definire la qualità nelle competenze di base

16:00 Qualità, tra criteri formali e necessità didattiche:
strumenti ed esempi

16:40 Discussione e domande

17:00 Chiusura

ICEBREAKER

U
A
Q
T
À
I
L

A
B
C



COMPETENZE DI BASE E QUALITÀ

Larissa Fagone, ALSSI

WORKSHOP: DEFINIRE LA QUALITÀ NELLE COMPETENZE DI BASE

Monica Garbani, CFC-FSEA

3 – 12 – 3

- **3 minuti: brainstorming**
- **12 minuti: discussione in gruppi**
- **3 minuti: presentazione**

Brainstorming

- **3 minuti**
- Su ogni cartoncino (massimo 3 per partecipante) scrivere una parola chiave che viene in mente pensando alla qualità nella formazione in ambito CB.

<https://svegliaonline.it/timer-3-minuti/>

Discussione in gruppi

- **12 minuti**
- Integrando gli input scritti sui cartoncini preparare una presentazione di tre minuti rispondendo alla domanda assegnata.

<https://svegliaonline.it/timer-3-minuti/>



PAUSA FINO ALLE 15:30

WORKSHOP: DEFINIRE LA QUALITÀ NELLE COMPETENZE DI BASE

Presentazione e discussione

Discussione in gruppi

- **3 minuti**
- Breve presentazione delle riflessioni del gruppo in plenaria.
Tre minuti per gruppo.

<https://svegliaonline.it/timer-3-minuti/>

QUALITÀ, TRA CRITERI FORMALI E NECESSITÀ DIDATTICHE: STRUMENTI ED ESEMPI

Linee guida per la qualità nelle CB

Larissa Fagone, ALSSI

Formare con il digitale: integrare strumenti digitali nella formazione delle competenze di base

Francesca Di Nardo (UFCI-DFP), Dario Tognetti (IFC-DFP)

<https://view.genial.ly/65a80017f7c5be0014e2312f>

CONTESTO



ProfGK: qualifica per formatrici/formatori nell'ambito delle competenze di base

Simone Rizzi, CFC-FSEA

CONTESTO

- Progetto nazionale
- mira a rispondere a un bisogno di «professionalizzazione» nell'ambito della promozione delle competenze di base
- Partenariato: FSEA, FSLS, CRFBA, UP

BISOGNI

- **Formazione e perfezionamento** con qualifiche riconosciute a livello nazionale per chi è attivo nel campo delle competenze di base
- **Trasparenza** sui programmi di formazione e sul valore delle qualifiche esistenti
- Stabilire **collegamenti** tra aree tematiche nel campo delle competenze di base, in particolare con l'area linguistica (ad es.: fide)
- **Riconoscere le competenze** di chi ha già esperienza nel campo
- Chiarire le **condizioni quadro** nel contesto dell'assicurazione della qualità (significato della qualifica, spendibilità, finanziamento)
- Chiarire le possibilità di **sostegno** pubblico alla formazione di chi opera nel settore

TEMPISTICA

- 2023** **Gruppo di lavoro:** SEM, Segretariato fide, SWBK, FSLS, UP, FSEA, CRFBA
- 2024** **Profilo delle competenze** (profilo professionale, ambito d'attività, struttura formazione, moduli, ...)
- 2025-26** **Modalità d'accesso** (procedure di: riconoscimento dei moduli; validazione delle competenze; valutazione equivalenze)
- 2025-28** Comunicazione, informazione e lancio dell'offerta
- 2026-28** Costituzione della **segreteria operativa**
- 2027-28** **Implementazione** operativa del percorso di formazione
- Obiettivo:** Qualifica settoriale per formatrici/formatori in ambito CB

Semplicemente meglio! ...al lavoro. Sviluppare misure formative di qualità nelle aziende con il modello GO

Simone Rizzi, CFC-FSEA

Upskilling sul posto di lavoro

- Il posto di lavoro come luogo d'apprendimento
- Riscontro diretto nel processo formativo
(comprensione di istruzioni, sicurezza, introduzione di nuovi processi, strumenti, eccetera)

Rispondere alle sfide

- cambiamenti dei modelli di lavoro, organizzativi, economici e sociali
- Esempi: digitalizzazione, sostenibilità ambientale e sociale, eccetera

Caratteristiche

- Orientato alle competenze necessarie nel contesto lavorativo
- Tiene conto delle necessità e dell'unicità delle singole aziende
- Flessibile e applicabile a tutte le realtà aziendali
- Misure formative di breve durata

Si presta in modo particolare a rispondere alle **esigenze** dei progetti nell'ambito del programma **Semplicemente meglio! ... al lavoro.**

Cinque fasi del modello GO



Strumenti pratici

GO Toolkit

- **Guide** (volume 1)
Sostengono lo sviluppo e l'implementazione di misure di formazione secondo il modello GO.
- **Descrittori** (volume 2)
50 descrittori per descrivere e rilevare le competenze di base necessarie a svolgere determinate attività e all'implementazione delle misure di formazione.

GO Toolkit

Il toolkit è a disposizione, in francese e tedesco, gratuitamente sul sito Internet FSEA



Formazione GO

- Per sostenere enti di formazione, formatrici e formatori e altri interessati a sviluppare misure di formazione secondo il modello GO.
- 4 moduli: dall'acquisizione delle aziende all'implementazione di corsi orientati alla pratica per le competenze di base.

Interessati?

maggiori informazioni:

<https://alice.ch/de/themen/grundkompetenzen/go-upskilling-am-arbeitsplatz/go-weiterbildung/>

DISCUSSIONE E DOMANDE



FORUM
COMPETENZE
di **BASE**

GRAZIE PER LA VOSTRA
PARTECIPAZIONE