

ISTITUZIONI PARTNER del Progetto DEWBLAM

Istituzione coordinatrice

- E-Form s.c.r.l., Firenze (IT)

Partner universitari

- Åbo Akademi University, Turku (FI)
- Fachhochschule Aachen (DE)
- Centro de Formación Continua de la Universidad de Granada (ES)
- Université des Sciences et Technologies de Lille (FR)
- Katholieke Hogeschool Limburg, Diepenbeek (BE)
- Middlesex University, London (UK)
- Charles University in Prague (CZ)

Partner non universitari

- Agentur für Arbeit Aachen (DE)
- VIA, Diepenbeek (BE)
- Co.Se.F.I. - Consorzio Servizi Formativi alle Imprese, Firenze (IT)
- Quantum Learning Partnership, London (UK)

Silent partner

- FSEA – Federazione Svizzera per la formazione continua, Lugano-Massagno (CH)

COMITATO SCIENTIFICO

Adalgisa Battistelli, *Università di Verona*
Michel Feutrie, *Université de Lille*
Vanda Hajkova, *University of Prague*
John Konrad, *University of East Anglia*
Michael Joris, *Katholieke Hogeschool Limburg*
Barbara Light, *Middlesex University*
Carlo Odoardi, *Università di Firenze*
Derek Portwood, *Middlesex University*
Margret Schermutzki, *Fachhochschule Aachen*
Reinhard Schmidt, *Università di Firenze*

CALL FOR PAPERS:

Tutti coloro che intendono presentare contributi alla Conferenza sono pregati di inviarne una sintesi di circa 500 parole alla Segreteria scientifica della Conferenza (segreteria@eform.it) entro e non oltre il **1 agosto 2006**. Conferma dell'accettazione del contributo da parte del Comitato Scientifico sarà data entro il **15 agosto 2006**, insieme ai dettagli riguardanti il formato del contributo scritto e la scadenza per la consegna degli elaborati, l'ordine del giorno provvisorio della Conferenza e tutte le altre informazioni pratiche e logistiche per la partecipazione.

SEGRETARIA DELLA CONFERENZA

Società Consortile E-Form

Att. Gabriella Montagnani
Nada Bek-Uzarov

Via Cavour, 33—50129 Firenze

Tel.: + 39 055 2654195

Fax: + 39 055 280701

E-mail: segreteria@eform.it

www.eform.it



DEVELOPING EUROPEAN
WORK BASED LEARNING
APPROACHES AND METHODS

**Conferenza su modelli europei di
Work Based Learning
nella formazione universitaria**

Firenze
30 novembre - 1° dicembre 2006

Call for papers

Programma SOCRATES
10226-CP-1-2003-1-IT-GRUNDTVIG-G1



OBIETTIVI DELLA CONFERENZA

Questa Conferenza europea è dedicata alle implicazioni teoriche e pratiche dell'"apprendimento sul lavoro" (*work based learning* - WBL) nel sistema universitario europeo.

La Conferenza promuoverà il dibattito e l'inter-scambio fra insegnanti, responsabili e beneficiari che, a titolo individuale o a livello istituzionale, sono attivamente impegnati nell'approfondimento scientifico della teoria e della pedagogia su cui si fonda l'integrazione fra apprendimento formale e informale a livello universitario, nonché nella realizzazione di percorsi innovativi di studio a livello universitario che comprendano il riconoscimento e l'accreditamento delle competenze acquisite mediante l'esperienza (APEL, VAE).

Questa Conferenza è un'occasione significativa per confrontare conoscenze ed esperienze relative ai concetti, ai ruoli, alla rilevanza sociale ed economica, alle applicazioni in corsi di studio, alle problematiche degli approcci all'apprendimento sul lavoro nello spazio universitario europeo. I contributi alla Conferenza, raccolti in volume con cd, consentiranno di definire il ruolo delle teorie e pratiche di *work based learning* nei sistemi di formazione universitaria in Europa.

Temi come:

- * l'apprendimento sul lavoro e mediante il lavoro
- * il riconoscimento e l'accreditamento, a livello universitario, dell'apprendimento basato sull'esperienza e sulle competenze professionali in higher education

- * il rapporto fra il processo e i risultati dell'apprendimento informale e dell'acquisizione accademica delle conoscenze
- * l'integrazione e l'interazione fra occasioni formative incentrate sul posto di lavoro e quelle di tipo formale
- * la validità dei processi conoscitivi nel posto di lavoro
- * il ruolo dell'Università nell'economia della conoscenza

sono stati oggetto, durante l'ultimo decennio, di un crescente dibattito nell'ottica della formazione continua e dell'aggiornamento professionale, della formazione lungo l'intero arco della vita e dell'innovazione nella formazione universitaria. Ne sono scaturite significative sperimentazioni istituzionali, dando vita a una serie di approcci teorico-pratici.

Gli interventi introduttivi saranno tenuti da:

Stephen Adam, *University of Westminster*
Michel Feutrie, *Université des Sciences et Technologies de Lille*
Anna Gammaldi, *FORMEZ, Roma*
Volker Gehmlich, *Fachhochschule Osnabrück*
Silvia Gherardi, *Università di Trento*
John Konrad, *University of East Anglia*

Intervento conclusivo:

Derek Portwood, *Professor Emeritus, Middlesex University, London*

PROGETTO DEWBLAM

Il progetto di cooperazione europeo **Developing European Work Based Learning Approaches and Methods** (DEWBLAM), finanziato dalla Commissione Europea nell'ambito del Programma SOCRATES/GRUNDTVIG dal 2003 al 2006, ha:

- * approfondito lo status pedagogico dell'apprendimento a partire dall'esperienza e attraverso l'esperienza, nonché dell'acquisizione di conoscenze in termini di competenze
- * indagato le condizioni di questo tipo di apprendimento informale in alcuni Stati membro dell'UE
- * elaborato una Piattaforma europea per la creazione di corsi di studio a livello universitario caratterizzati dall'apprendimento sul lavoro (WBL)
- * sperimentato questi approcci mediante progetti ed esperienze pilota in mutevoli contesti locali/nazionali.

Nella fase conclusiva delle sue attività progettuali, il gruppo dei partner del progetto DEWBLAM desidera:

- * esporre i risultati del proprio lavoro progettuale davanti ad un qualificato pubblico di esperti europei
- * avviare un dialogo con tutti coloro che sono impegnati in Europa nella sfida a promuovere la formazione degli adulti e l'apprendimento lungo l'intero arco della vita a livello universitario.