

Offerta di formazione per formatori/formatrici di adulti 2016/2017

Per informazioni sull'Attestato professionale federale di formatore/formatrice di adulti:
www.alice.ch/it/ada/attestato

I moduli per l'ottenimento dell'Attestato professionale federale di formatore/formatrice possono essere frequentati secondo l'ordine desiderato oppure singolarmente senza mirare all'Attestato. È possibile ottenere i certificati di modulo tramite il riconoscimento di competenze già possedute e acquisite in modo formale, non formale o informale.
La procedura di validazione prevede un percorso specifico. Per maggiori informazioni rivolgersi ai Segretariati CFC/FSEA.

Segretariati CFC / FSEA:

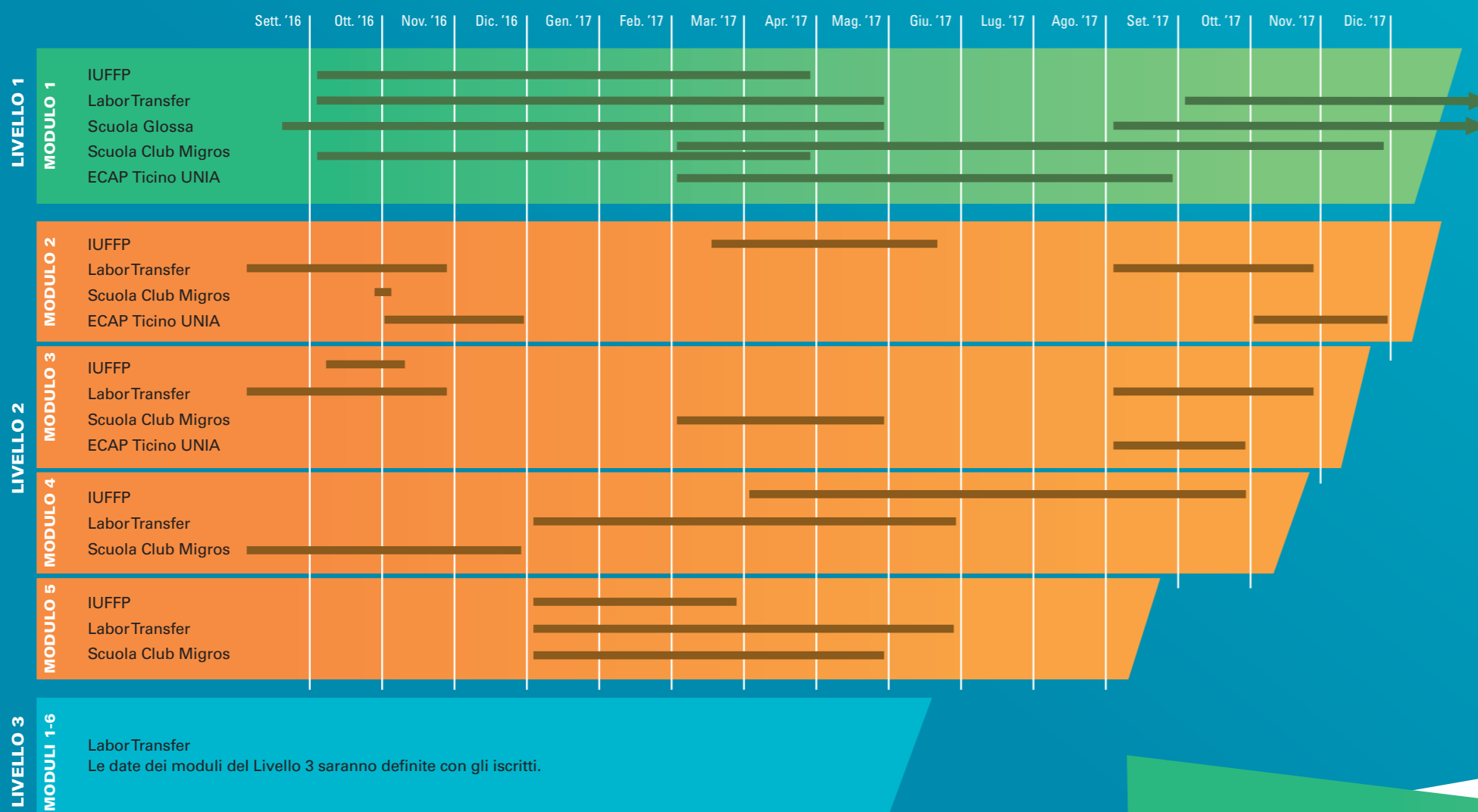
Conferenza della Svizzera italiana per la formazione continua degli adulti (CFC)

Federazione svizzera per la formazione continua (FSEA), sezione di lingua italiana

Via Besso 86
CH-6900 Lugano-Massagno

Tel: +41 (0)91 950 84 16

fseaticino@alice.ch
www.alice.ch
www.conferenzacfc.ch



I moduli sono proposti dalle seguenti istituzioni

<p>ECAP Ticino UNIA Via Industria CH-6814 Lamone Tel: +41 (0)91 604 20 30 Fax: +41 (0)91 604 20 31 infoti@ecap.ch www.ecap.ch</p>	<p>IUFFP Istituto Universitario Federale per la Formazione Professionale Via Besso 84 CH-6900 Lugano-Massagno Tel: +41 (0)91 960 77 88 Fax: +41 (0)91 960 77 66 ffa@iuffp-svizzera.ch www.iuffp.swiss</p>	<p>Scuola Glosa Via Muraccio 61/a CH-6612 Ascona Tel: +41 (0)91 792 17 55 Fax: +41 (0)91 792 15 46 lingue@glosa.ch www.glosa.ch</p>
<p>Labor Transfer Centro Ala CH-6528 Camorino Tel: +41 (0)91 851 87 20 Fax: +41 (0)91 851 87 21 labor@labor-transfer.ch www.labor-transfer.ch</p>	<p>Scuola Club Migros Via Pretorio 15 CH-6900 Lugano Tel: +41 (0)91 821 71 50 Fax: +41 (0)91 821 71 55 formazione.formatori@migroscicino.ch www.scuola-club.ch</p>	

I prezzi delle offerte di formazione

MODULO	TITOLO	PREZZO (CHF)*
Modulo 1	Animare corsi per adulti	2'600.—
Modulo 2	Accompagnare processi di formazione in gruppo (nella tassa sono escluse le spese di vitto e alloggio per i seminari residenziali)	1'500.—
Modulo 3	Sostenere processi individuali di apprendimento	950.—
Modulo 4	Progettare offerte di formazione per adulti	1'600.—
Modulo 5	Progettare la formazione dal profilo didattico	1'600.—
Supervisione	Per coloro che svolgono la supervisione nel contesto dei moduli 4 o 5	500.—
Supervisione	Per coloro che presentano un dossier di validazione delle competenze per i moduli 4 e/o 5 e devono frequentare il modulo di supervisione presso un'istituzione riconosciuta.	600.—
Livello 3 Moduli da 1 a 6	La tariffa comprende la partecipazione ai 6 moduli previsti dal livello 3. Il costo per la partecipazione all'esame federale è escluso. I costi d'iscrizione ai singoli moduli sono da richiedere direttamente all'istituzione organizzatrice.	8'000.—

* I moduli che prevedono seminari residenziali possono subire variazioni di prezzo. Per maggiori informazioni rivolgersi direttamente alle istituzioni erogatrici.

LIVELLO 1

Modulo 1: Animare corsi per adulti (13.5 ECTS)

<p>IUFFP Ottobre 2016 – aprile 2017 94 ore nette di lezione 165 ore di apprendimento autogestito 150 ore di attività pratica comprovata (ore effettive di insegnamento) Numero di partecipanti: minimo 10, massimo 18.</p>	<p>Modalità organizzative: il corso si sviluppa attraverso seminari di un incontro settimanale. Sono previsti interventi di diversi relatori/formatrici intercalati da quattro ore mensili volte ad analizzare quanto appreso e a elaborarne il collegamento con la pratica. Giorno e orario di frequenza: il lunedì dalle ore 17:15 alle 21:00, più quattro sabati dalle 08:30 alle 17:00. Lo IUFFP offre la possibilità ai corsisti e alle corsiste di conseguire oltre al Certificato FSEA anche il Certificato in studi avanzati (CAS) Animazione di corsi per adulti, titolo di livello universitario.</p>	<p>Contenuti particolari: Il corso è suddiviso in cinque aree tematiche: apprendimento dell'adulto, analisi delle pratiche, progettazione didattica e valutazione, animazione e comunicazione, dinamica di gruppo e gestione dei conflitti. Nei diversi incontri ampio spazio sarà dato al coinvolgimento attivo delle e dei partecipanti, sia in gruppo, sia individualmente, al fine di favorire lo scambio e la costruzione del sapere comune. Il corso prevede il supporto di una piattaforma virtuale di apprendimento. Pubblico privilegiato: tutte le persone attive nell'ambito della formazione degli adulti presso istituzioni pubbliche, private o aziende.</p>
<p>Labor Transfer Ottobre 2016 – maggio 2017 Ottobre 2017 – maggio 2018 90 ore nette di lezione 165 ore di apprendimento autogestito 150 ore di attività pratica comprovata (ore effettive di insegnamento) Numero di partecipanti: minimo 10, massimo 16.</p>	<p>Modalità organizzative: corso a cadenza settimanale, indicativamente il martedì sera dalle 17:15 alle 21:00. Il calendario segue il programma scolastico della scuola dell'obbligo e si sviluppa così su 27 incontri e per un periodo di circa 8 mesi. Contenuti particolari: la formazione accompagnerà il partecipante lungo un percorso pratico che, grazie al confronto con il formatore, gli permetterà di approfondire e ricercare delle strategie diversificate da applicare nel suo</p>	<p>lavoro con gli adulti. Il percorso alterna momenti in cui l'obiettivo è rivolto alla costruzione di competenze e di strumenti operativi ad altri in cui l'attenzione sarà data all'approfondimento e al consolidamento dei concetti principali della formazione di persone adulte. Pubblico privilegiato: formatori operanti presso istituzioni pubbliche e private intenzionati a professionalizzare il loro approccio all'attività d'aula.</p>
<p>Scuola Glosa Dal 19 settembre 2016 al 29 maggio 2017 Settembre 2017 - maggio 2018 93 ore nette di lezione 165 ore di apprendimento autogestito 150 ore di attività pratica comprovata (ore effettive di insegnamento) Numero di partecipanti: minimo 4, massimo 10.</p>	<p>Modalità organizzative: la didattica del modulo 1 proposto dalla Scuola Glosa ha come punto di partenza la personalizzazione dei metodi in base al tipo di partecipante e alle attitudini dello stesso; il tutto seguendo rigorosamente i contenuti dettati dal descrittivo del modulo 1 FFA. Le lezioni frontali costituiranno solo parte dell'insegnamento, intervallato regolarmente da momenti di riflessione individuale e collettiva su quanto appreso, sui metodi utilizzati e sull'andamento della propria formazione personale. Contenuti particolari: il profilo del formatore per adulti e l'andragogia, pianificazione del corso (obiettivi, contenuti, materiale, approccio),</p>	<p>pianificazione della lezione (SMART, competenze e tassonomia), adattamento del piano lezione al corso e alla disciplina, strategie didattiche, diversity management, esercizi e verifiche, tipi di intelligenza, gestione dei conflitti, lezioni speciali, missione ed etica del docente, direzione e gerarchia. Il tutto con diversi workshop pratici dalla preparazione al post-lezione. Pubblico privilegiato: coloro che hanno o che avranno un'esperienza nell'ambito della formazione di adulti, sia in ambito pubblico che privato, in qualunque campo professionale.</p>
<p>Scuola Club Migros Ottobre 2016 – aprile 2017 Marzo – dicembre 2017 91 ore nette di lezione 165 ore di apprendimento autogestito 150 ore di attività pratica comprovata (ore effettive d'insegnamento) Numero di partecipanti: minimo 8, massimo 16.</p>	<p>Modalità organizzative: 14 seminari di lavoro in gruppo (sabato). Pianificazione e svolgimento di una breve sequenza didattica e successiva valutazione da parte di esperti. Elaborazione di un progetto di gruppo e valutazione dello stesso da parte di esperti.</p>	<p>Contenuti particolari: esercizi pratici e analisi del proprio stile comunicativo e di animazione di un'aula. Tecniche di animazione, metodi e mezzi didattici innovativi (LIM). Una particolare attenzione viene dedicata all'accompagnamento individuale nel lavoro di approfondimento. Pubblico privilegiato: formatori o insegnanti che svolgono la loro attività nelle diverse istituzioni della formazione continua o in ambito aziendale.</p>
<p>ECAP Ticino UNIA Marzo – settembre 2017 (L'avvio effettivo del corso potrà subire variazioni, a seconda delle iscrizioni raccolte e delle preferenze dei partecipanti) 90 ore di lezione 165 ore di apprendimento autogestito 150 ore di attività pratica comprovata (ore effettive d'insegnamento) Numero di partecipanti: minimo 10, massimo 16.</p>	<p>Modalità organizzative: le attività didattiche si sviluppano sulla base del calendario concordato con i partecipanti e di un contratto individuale di apprendimento. Il percorso è diviso in 3 fasi: 1) analisi dei bisogni e introduzione ai principi della formazione degli adulti; 2) transfert nella pratica e sviluppo dei lavori di progetto personali; 3) riflessione e consolidamento dell'apprendimento. È prevista la doppia docenza. Nella seconda fase il lavoro si svolge in piccoli gruppi, con incontri serali seguiti da un docente. Docenti: Cleto Canonica, Barbara Favoni, Chiara Vanetti.</p>	<p>Contenuti particolari: particolare attenzione è data alla presa in carico del pubblico (bisogni) e alla pianificazione didattica, alla gestione delle dinamiche di gruppo e all'apprendimento dei pubblici a debole qualificazione e/o alloggiati (dimensione interculturale). Pubblico privilegiato: docenti di formazione professionale e aziendale; insegnanti/formatori di adulti a debole qualificazione; operatori attivi con soggetti in situazione di svantaggio.</p>

Nota bene: le ore nette sono da intendersi di 60 minuti.

LIVELLO 2

Modulo 2: Accompagnare processi di formazione in gruppo (4 ECTS)		
IUFFP Primavera 2017 36 ore nette di lezione 80 ore di apprendimento autogestito Numero di partecipanti: minimo 10, massimo 16.	Modalità organizzative: il corso si svolge in forma residenziale-esperienziale in una struttura alberghiera per 4 giorni. È inoltre previsto un incontro conclusivo di una giornata dalle 08:30 alle 17:00 definita in accordo con i partecipanti. Il modulo è parte integrante del Certificato in studi avanzati (CAS) Progettazione e animazione di percorsi formativi per adulti.	Contenuti particolari: analisi della comunicazione verbale e non verbale attraverso esperienze che permettono di riconoscere la propria modalità di comunicazione. Analisi dei processi comunicativi nei gruppi, attraverso attività che permettono di riflettere e agire sugli aspetti legati alla comunicazione e al gruppo. Pubblico privilegiato: tutte le persone attive nell'ambito della formazione degli adulti presso istituzioni pubbliche, private o aziende.
Labor Transfer Settembre – novembre 2016 Settembre – novembre 2017 36 ore nette di lezione 80 ore di apprendimento autogestito Numero di partecipanti: minimo 10, massimo 16.	Modalità organizzative: la formazione si sviluppa sull'arco di 4 mesi, integrando alcune giornate residenziali con incontri serali. La pianificazione didattica e l'organizzazione privilegiano la frequenza di questo modulo in combinazione con il modulo 3: "Sostenere processi individuali di apprendimento". Il modulo prevede la presenza continuativa di due formatori. Contenuti particolari: la comunicazione in un gruppo si basa sulle rappresentazioni recipro-	che, che si modificano in funzione del raggiungimento di obiettivi e aspettative, esplicite ed implicite. La gestione di momenti quotidiani nella realtà di un gruppo è una delle risorse fondamentali da acquisire, per favorire l'evoluzione del gruppo senza escludere o appiattire l'originalità del singolo. Pubblico privilegiato: corso indirizzato a persone che svolgono attività di formazione con gruppi di adulti dentro e fuori il contesto aziendale.
Scuola Club Migros Dal 29 ottobre al 1° novembre 2016 più 1 giorno seminariale a distanza di 2 mesi 36 ore nette di lezione 80 ore di studio individuale Numero di partecipanti: minimo 8, massimo 16.	Modalità organizzative: 5 giornate delle quali 4 in forma residenziale e 1 giornata di follow-up a distanza di due mesi. Nel corso residenziale vengono introdotti e analizzati aspetti riguardanti le dinamiche di gruppo attraverso il metodo dei Laboratori di Epistemologia Operativa (LEO). Elaborazione e redazione di un'analisi di un caso e adeguata riflessione in merito al processo di apprendimento personale. Contenuti particolari: analizzare le dinamiche comunicative e intervenire sulla problematica specifica in maniera idonea ed efficace. Sperimentare e conoscere i principi delle dinamiche di gruppo in diversi contesti formativi. Fornire strumenti di "lettura" delle dinamiche di gruppo. Pubblico privilegiato: formatori che hanno esperienza nella conduzione di gruppi, disponibili a confrontarsi con il proprio processo di apprendimento.	Contenuti particolari: si preciseranno gli elementi che compongono la dinamica di un gruppo in formazione, le fasi di sviluppo e l'osservazione. Si costruiranno gli strumenti per gestire i momenti critici in un gruppo: il ruolo e la funzione del formatore/della formatrice. Inoltre si preciserà la relazione tra dinamica del gruppo e attività didattica. Pubblico privilegiato: corso indirizzato a persone che svolgono attività di formazione, con particolare attenzione per pubblici a debole qualificazione e/o alloggiati.
ECAP Ticino UNIA Novembre – dicembre 2016 Novembre – dicembre 2017 <small>(L'avvio effettivo del corso potrà subire variazioni, a seconda delle iscrizioni raccolte e delle preferenze dei partecipanti)</small> 40 ore nette di lezione 80 ore di apprendimento autogestito Numero di partecipanti: minimo 10, massimo 16.	Modalità organizzative: le attività didattiche si sviluppano su 4 giorni consecutivi oppure su due weekend (orari concordati con i partecipanti). La gestione dei gruppi in formazione implica tre elementi strettamente correlati: 1) la conoscenza teorica della dinamica di un gruppo (aspetto cognitivo); 2) sapere cogliere la dinamica; 3) saper condurre un gruppo e scegliere l'attività didattica opportuna. È prevista la doppia docenza. Nella seconda fase il lavoro si svolge in piccoli gruppi, con incontri serali seguiti da un docente.	Contenuti particolari: durante il modulo saranno trattati aspetti inerenti le strutture esistenti in favore della consulenza formativa degli adulti, approfondendo in modo particolare la funzione e i metodi del colloquio di valutazione e di accompagnamento. Pubblico privilegiato: tutte le persone attive nell'ambito della formazione degli adulti presso istituzioni pubbliche, private o aziende.

Modulo 3: Sostenere processi individuali di apprendimento (2.5 ECTS)

IUFFP Dal 7 ottobre al 12 novembre 2016 28 ore nette di lezione 55 ore di apprendimento autogestito Numero di partecipanti: minimo 10, massimo 16.	Modalità organizzative: giorni e orari di frequenza: un venerdì dalle 13:30 alle 18:00, due venerdì dalle 8:30 alle 17:00 e due sabati dalle 08:30 alle 17:00. Il modulo è parte integrante del Certificato in studi avanzati (CAS) Progettazione e animazione di percorsi formativi per adulti.	Contenuti particolari: durante il modulo saranno trattati aspetti inerenti le strutture esistenti in favore della consulenza formativa degli adulti, approfondendo in modo particolare la funzione e i metodi del colloquio di valutazione e di accompagnamento. Pubblico privilegiato: tutte le persone attive nell'ambito della formazione degli adulti presso istituzioni pubbliche, private o aziende.
Labor Transfer Settembre – novembre 2016 Settembre – novembre 2017 26 ore nette di lezione 55 ore di apprendimento autogestito Numero di partecipanti: minimo 10, massimo 16.	Modalità organizzative: la formazione si sviluppa sull'arco di 4 mesi con un momento residenziale e alcuni incontri serali. La pianificazione didattica e l'organizzazione privilegiano la frequenza di questo modulo in combinazione con il modulo 2: "Accompagnare processi di formazione in gruppo". Il modulo prevede la presenza continuativa di due formatori. Contenuti particolari: la comunicazione in un gruppo si basa sulle rappresentazioni recipro-	che, che si modificano in funzione del raggiungimento di obiettivi e aspettative, esplicite ed implicite. L'analisi costante delle aspettative che il formatore in formazione ha nei confronti del gruppo diventa la base di partenza per costruire un atteggiamento di consulenza e assistenza ad adulti dentro e fuori il contesto aziendale. Pubblico privilegiato: corso indirizzato a persone che svolgono attività di formazione con gruppi di adulti dentro e fuori il contesto aziendale.
Scuola Club Migros Marzo – maggio 2017 26 ore nette di lezione 55 ore di apprendimento autogestito Numero di partecipanti: minimo 8, massimo 16.	Modalità organizzative: 4 seminari di lavoro in gruppo (sabato). Elaborazione di un dossier informativo sulle possibilità di formazione e qualificazione nella propria disciplina. Documentazione e analisi di un esempio concreto di consulenza nel proprio ambito di attività. Contenuti particolari: sono sviluppati in modo particolare gli aspetti comunicativo-relazionali	implicati in un colloquio di consulenza. Inoltre vengono proposte diverse tipologie di osservazioni, utili nel colloquio. Pubblico privilegiato: formatori e docenti che svolgono la loro attività nelle diverse istituzioni di formazione continua o in ambito aziendale in cui la dimensione di consulenza è rilevante.
ECAP Ticino UNIA Settembre – ottobre 2017 <small>(L'avvio effettivo del corso potrà subire variazioni, a seconda delle iscrizioni raccolte e delle preferenze dei partecipanti)</small> 27 ore nette di lezione 55 ore di apprendimento autogestito Numero di partecipanti: minimo 10, massimo 16.	Modalità organizzative: la formazione si sviluppa, attraverso incontri prevalentemente serali, su tre assi: conoscenza ai fini dell'orientamento - i partecipanti approfondiscono il sistema della formazione continua in Svizzera e conoscono le offerte di consulenza e qualificazione rivolte agli adulti; competenze nella gestione dei colloqui - i partecipanti approfondiscono la funzione e i metodi del colloquio di analisi dei fabbisogni e della consulenza; competenze nell'accompagnamento - i partecipanti accolgono le diversità individuali e attivano tecniche adeguate di sostegno all'apprendimento.	Contenuti particolari: panorama sul sistema e sulle politiche della formazione, su strutture e istituzioni cantonali e svizzere / possibilità di qualificazione o certificazione delle competenze / metodi di analisi dei fabbisogni / metodi di feedback / consulenza sugli obiettivi di apprendimento / forme di comunicazione e sensibilizzazione in sede di consulenza / strategie di sostegno e di individualizzazione dell'apprendimento / il ruolo del facilitatore di apprendimento. Pubblico privilegiato: formatori e/o persone chiave (ad es. operatori delle organizzazioni del mondo del lavoro) che si trovano a sensibilizzare, orientare e motivare pubblici anche debolmente qualificati alla formazione continua e a sostenerli nel loro percorso di apprendimento.

Modulo 4: Progettare offerte di formazione per adulti (4.5 ECTS)

IUFFP Aprile – ottobre 2017 40 ore nette di lezione 90 ore di apprendimento autogestito 16 ore di supervisione (1,5 ECTS) Numero di partecipanti: minimo 10, massimo 16.	Modalità organizzative: introduzione ai fondamenti della progettazione formativa e alle tecniche di analisi dei bisogni e dei profili di competenza. Costruzione, presentazione e promozione di un progetto formativo. All'interno del modulo è prevista l'attività di Supervisione esterna. Giorno e orario di frequenza: martedì dalle 13:30 alle 17:30. Il modulo è parte integrante del Certificato in studi avanzati (CAS) Progettazione e animazione di percorsi formativi per adulti.	Contenuti particolari: particolare attenzione viene data alla progettazione creativa e alle condizioni di fattibilità da pensare in sede di progettazione formativa. L'aspetto di fondamentale importanza in questo modulo è la possibilità di applicare nella realtà il progetto realizzato durante la formazione. Pubblico privilegiato: tutte le persone attive nell'ambito della formazione degli adulti presso istituzioni pubbliche, private o aziende.
Labor Transfer Gennaio – giugno 2017 39 ore nette di lezione 90 ore di apprendimento autogestito Numero di partecipanti: minimo 10, massimo 16.	Modalità organizzative: il modulo è strutturato in blocchi di progetto attraverso approfondimenti metodologici, attività di scambio e progettazione personale assistita. La pianificazione didattica e l'organizzazione privilegiano la frequenza di questo modulo in combinazione con il modulo 5: "Progettare la formazione dal profilo didattico". Il modulo prevede la presenza di due formatori per un numero significativo di incontri.	Contenuti particolari: la formazione accompagna il partecipante nelle singole fasi della progettazione. L'analisi dei bisogni dell'utenza e della struttura erogatrice permette di identificare i punti chiave dell'organizzazione di percorsi formativi pertinenti alle politiche formative delle istituzioni richiedenti. Pubblico privilegiato: corso indirizzato a persone che svolgono attività di formazione con adulti dentro e fuori il contesto aziendale.
Scuola Club Migros Settembre – dicembre 2016 39 ore nette di lezione 92 ore di apprendimento autogestito Numero di partecipanti: minimo 8, massimo 16.	Modalità organizzative: 6 seminari di lavoro in gruppo (sabato), pianificati in un periodo di tempo atto a garantire il transfert di quanto appreso in aula nella pratica lavorativa. Elaborazione e analisi di un progetto di formazione nella propria disciplina. Riflessione sul proprio processo di apprendimento.	Contenuti particolari: ogni partecipante viene seguito e accompagnato da un formatore nelle singole fasi di sviluppo e realizzazione del progetto. Pubblico privilegiato: formatori che svolgono la loro attività nelle diverse istituzioni della formazione continua o in ambito aziendale.

Modulo 5: Progettare la formazione dal profilo didattico (4.5 ECTS)

IUFFP Gennaio – marzo 2017 41 ore nette di lezione 90 ore di apprendimento autogestito Numero di partecipanti: minimo 10, massimo 16.	Modalità organizzative: il corso di formazione vuole creare un ponte tra teoria e pratica grazie all'elaborazione di percorsi formativi concreti. Saranno quindi forniti teorie e metodi finalizzati alla progettazione di percorsi didattici. Giorno e orario di frequenza: martedì dalle 13:30 alle 17:30. Il modulo è parte integrante del Certificato in studi avanzati (CAS) Progettazione e animazione di percorsi formativi per adulti.	Contenuti particolari: particolare attenzione viene data alla pianificazione e alla progettazione in tutte le loro fasi, dal rilevamento dei bisogni alla scelta delle forme didattiche appropriate al conseguimento degli obiettivi proposti. Pubblico privilegiato: tutte le persone attive nell'ambito della formazione degli adulti presso istituzioni pubbliche, private o aziende.
---	---	---

Nota bene: le ore nette sono da intendersi di 60 minuti.

Continuazione Modulo 5

Labor Transfer Gennaio – giugno 2017 41 ore nette di lezione 90 ore di apprendimento autogestito 16 ore di supervisione (1,5 ECTS) Numero di partecipanti: minimo 10, massimo 16.	Modalità organizzative: il modulo si sviluppa attraverso un'esperienza residenziale dove si costruisce il quadro operativo utile e necessario per la realizzazione di un progetto formativo personale collegato alle aree di competenza dei partecipanti. La pianificazione didattica e l'organizzazione privilegiano la frequenza di questo modulo in combinazione con il modulo 4: "Progettare offerte di formazione per adulti". Il modulo prevede la presenza di due formatori per un numero significativo di incontri. Contenuti particolari: l'organizzazione di corsi per un pubblico adulto richiede competenze nell'area dell'andragogia. Essa deve fondarsi su	un lavoro di progettazione, considerando le rappresentazioni collegate alle competenze da far acquisire, un'analisi del contesto e delle risorse e la pianificazione generale e di dettaglio. Il corso prevede inoltre 16 ore di supervisione in piccoli gruppi, con l'obiettivo di chiarire domande, problemi e conflitti nel campo lavorativo del formatore / della formatrice, al fine di aumentarne la professionalità, la competenza operativa, l'autonomia e la sicurezza di sé. Pubblico privilegiato: corso indirizzato a persone che svolgono attività di formazione con adulti dentro e fuori il contesto aziendale.
Scuola Club Migros Gennaio – maggio 2017 41 [39 + 2 ore di consulenza/accompagnamento personale] ore nette di lezione 92 ore di studio individuale 16 ore di supervisione (1,5 ECTS) Numero di partecipanti: minimo 8, massimo 16.	Modalità organizzative: 6 seminari di lavoro in gruppo (sabato). 5 incontri di supervisione in piccoli gruppi condotti da esperti esterni. Visita di un corso da parte di un formatore / una formatrice e relativo colloquio di valutazione. Riflessione sul proprio processo di apprendimento. Contenuti particolari: il corso si propone di ampliare le competenze in ambito didattico-metodologico, analizzando e sperimentando diversi approcci didattici e la loro influenza sul ruolo del formatore e degli apprendenti. Nell'ambito della supervisione saranno trattati casi concreti, tratti dalla realtà professionale.	Contenuti particolari: il corso si propone di ampliare le competenze in ambito didattico-metodologico, analizzando e sperimentando diversi approcci didattici e la loro influenza sul ruolo del formatore e degli apprendenti. Nell'ambito della supervisione saranno trattati casi concreti, tratti dalla realtà professionale. Pubblico privilegiato: formatori che svolgono la loro attività nelle diverse istituzioni della formazione continua o in ambito aziendale.

Supervisione: 16 ore nette di presenza (1,5 ECTS)

Condizioni e svolgimento: la supervisione (formativa) è effettuata dall'erogatore del corso a scelta durante il modulo 4 o 5. La supervisione si svolge di norma in piccoli gruppi di 5-7 partecipanti e viene suddivisa in almeno 5 sessioni per un totale di minimo 16 ore. La sessione di supervisione può avvenire anche dopo la fine del modulo in modo da avere più tempo per le singole sessioni. Viene richiesta una presenza pari ad almeno l'80% delle ore totali previste e viene al massimo tollerata l'assenza ad una sessione, ulteriori assenze devono essere recuperate in sessioni individuali. La supervisione è completata quando il/la partecipante ha gestito almeno una situazione in qualità di supervisore e ha collaborato attivamente al processo di controllo degli altri partecipanti.	Scopi e contenuti: la supervisione è destinata a chiarire domande, problemi e conflitti nell'ambito della formazione per formatori/trici di adulti con lo scopo di aumentare la propria professionalità, le proprie competenze, l'autonomia e la fiducia in sé stessi. La supervisione serve a sviluppare le capacità di percepire, affrontare ed entrare in sintonia con situazioni e persone coinvolte. Fa riferimento all'insegnamento di materie specifiche, alla consulenza, alle situazioni di colloquio e al rapporto tra partecipanti e formatori, così come al rapporto tra formatori e superiori nella pratica professionale (ad es. Commissioni di controllo, direttori di corsi, committenti). Il processo di supervisione sarà valutato all'interno del gruppo di supervisione.	Pubblico: devono prendere parte alle sessioni di supervisione tutti i partecipanti ai moduli 4 e/o 5 per l'ottenimento dell'Attestato federale di formatore / formatrice d'adulto. Validazione delle competenze: nell'ambito della validazione delle competenze per i moduli 4 e/o 5 i candidati / le candidate che non possono provare un'esperienza rilevante nel campo della supervisione di gruppi, devono colmare questa lacuna prendendo parte al modulo di supervisione offerto dalle istituzioni riconosciute. L'iscrizione ai gruppi di supervisione deve essere fatta prima dell'inizio delle attività.
---	---	--

Nota bene: le ore nette sono da intendersi di 60 minuti.

LIVELLO 3

Modulo 1 FSEA livello III: valutare e motivare progetti di formazione (4 ECTS)

Labor Transfer Le date d'inizio e fine dei corsi saranno definite con gli iscritti 40 ore nette di lezione 80 ore di apprendimento autogestito e di lavoro nelle unità organizzative (gruppo) Numero di partecipanti: minimo 14, massimo 16.	Modalità organizzative: la pianificazione del modulo seguirà il calendario scolastico e prevede un lavoro d'aula sull'arco di tre serate e un sabato ogni mese. Il modulo è affiancato da un'attività in gruppo parallela al corso, in cui verranno di volta in volta sviluppati gli apprendimenti acquisiti. Il gruppo stabilirà da sé le scadenze degli incontri seguendo una logica di gestione di team di progetto, con l'accompagnamento di un tutor dedicato. Un quarto circa delle ore previste per lo studio individuale sarà dedicato all'attività di gruppo.	Contenuti particolari: la formazione accompagnerà il partecipante lungo un percorso che lo metterà in grado di sviluppare, valutare, aggiornare, sulla base di profili professionali e profili di qualificazione, piani generali di formazione e curriculum coerenti, sfruttando, nella strutturazione didattica, le possibilità e le caratteristiche dei diversi luoghi, strumenti e modalità di formazione. Pubblico privilegiato: formatori operanti presso istituzioni pubbliche e private intenzionati a professionalizzare il proprio ruolo di responsabile della formazione.
--	---	--

Modulo 2 FSEA livello III: Coordinare e monitorare offerte formative (3 ECTS)

Labor Transfer Le date d'inizio e fine dei corsi saranno definite con gli iscritti 37 ore nette di lezione 65 ore apprendimento autogestito e di lavoro nelle unità organizzative (gruppo) Numero di partecipanti: minimo 14, massimo 16.	Modalità organizzative: la pianificazione del modulo seguirà il calendario scolastico e prevede un lavoro d'aula sull'arco di tre serate e un sabato ogni mese. Il modulo è affiancato da un'attività in gruppo parallela al corso, in cui verranno di volta in volta sviluppati gli apprendimenti acquisiti. Il gruppo stabilirà da sé le scadenze degli incontri seguendo una logica di gestione di team di progetto, con l'accompagnamento di un tutor dedicato. Un quarto circa delle ore previste per lo studio individuale sarà dedicato all'attività di gruppo.	Contenuti particolari: la gestione operativa delle offerte formative richiede competenze sia di valutazione dei collaboratori coinvolti, sia di pianificazione e attuazione degli strumenti organizzativi e di controllo, delle diverse dimensioni legate a tempi, risorse e qualità. L'applicazione di tali competenze implica l'utilizzo di un approccio valorizzante attraverso il coaching e la capacità di accogliere e gestire i reclami nei modi più opportuni. Pubblico privilegiato: formatori operanti presso istituzioni pubbliche e private intenzionati a professionalizzare il proprio ruolo di responsabile della formazione.
---	---	---

Modulo 3 FSEA livello III: Sviluppare la qualità dell'offerta formativa (3 ECTS)

Labor Transfer Le date d'inizio e fine dei corsi saranno definite con gli iscritti 40 ore nette di lezione 65 ore di apprendimento autogestito e di lavoro nelle unità organizzative (gruppo) Numero di partecipanti: minimo 14, massimo 16.	Modalità organizzative: la pianificazione del modulo seguirà il calendario scolastico e prevede un lavoro d'aula sull'arco di tre serate e un sabato ogni mese. Il modulo è affiancato da un'attività in gruppo parallela al corso, in cui verranno di volta in volta sviluppati gli apprendimenti acquisiti. Il gruppo stabilirà da sé le scadenze degli incontri seguendo una logica di gestione di team di progetto, con l'accompagnamento di un tutor dedicato. Un quarto circa delle ore previste per lo studio individuale sarà dedicato all'attività di gruppo.	relative ai sistemi di gestione della qualità in ambito formativo e apprenderà come utilizzarne almeno uno in relazione al ciclo di miglioramento continuo Plan, Do, Check, Act (ciclo di Deming). Apprenderà anche come dotarsi degli strumenti necessari all'aggiornamento e alla valutazione dei dati concernenti le diverse dimensioni qualitative della gestione di offerte formative. Pubblico privilegiato: formatori operanti presso istituzioni pubbliche e private intenzionati a professionalizzare il proprio ruolo di responsabile della formazione.
--	---	---

Modulo 4 FSEA livello III: Gestire e condurre un'unità organizzativa (4.5 ECTS)

Labor Transfer Le date d'inizio e fine dei corsi saranno definite con gli iscritti 51 ore nette di lezione 90 ore di apprendimento autogestito e di lavoro nelle unità organizzative (gruppo) Numero di partecipanti: minimo 14, massimo 16.	Modalità organizzative: la pianificazione del modulo seguirà il calendario scolastico e prevede un lavoro d'aula sull'arco di tre serate e un sabato ogni mese. Il modulo è affiancato da un'attività in gruppo parallela al corso, in cui verranno di volta in volta sviluppati gli apprendimenti acquisiti. Il gruppo stabilirà da sé le scadenze degli incontri seguendo una logica di gestione di team di progetto, con l'accompagnamento di un tutor dedicato. Un quarto circa delle ore previste per lo studio individuale sarà dedicato all'attività di gruppo.	Contenuti particolari: questi tipi di attività richiedono competenze sia sociali, sia organizzative e coprono tutte le fasi di lavoro di un gruppo, dalla selezione e introduzione di nuovi membri fino all'accompagnamento e allo sviluppo di propri collaboratori, attraverso modalità comunicative e di conduzione adeguate ai diversi contesti. Lo scopo del modulo è fornire ai partecipanti le competenze teorico-pratiche necessarie. Pubblico privilegiato: formatori operanti presso istituzioni pubbliche e private intenzionati a professionalizzare il proprio ruolo di responsabile della formazione.
--	---	---

Modulo 5 FSEA livello III: Posizionare l'offerta formativa nel contesto (4.5 ECTS)

Labor Transfer Le date d'inizio e fine dei corsi saranno definite con gli iscritti 47 ore nette di lezione 90 ore di apprendimento autogestito e di lavoro nelle unità organizzative (gruppo) Numero di partecipanti: minimo 14, massimo 16.	Modalità organizzative: la pianificazione del modulo seguirà il calendario scolastico e prevede un lavoro d'aula sull'arco di tre serate e un sabato ogni mese. Il modulo è affiancato da un'attività in gruppo parallela al corso, in cui verranno di volta in volta sviluppati gli apprendimenti acquisiti. Il gruppo stabilirà da sé le scadenze degli incontri seguendo una logica di gestione di team di progetto, con l'accompagnamento di un tutor dedicato. Un quarto circa delle ore previste per lo studio individuale sarà dedicato all'attività di gruppo.	Contenuti particolari: il modulo si occupa di individuare i criteri di analisi del contesto politico, sociale, economico, culturale in quanto quadro di mercato in cui le diverse offerte formative possono o devono collocarsi. Gli elementi emersi dall'analisi permettono poi di individuare le opportunità di marketing della formazione adeguate alla propria organizzazione di riferimento. Pubblico privilegiato: formatori operanti presso istituzioni pubbliche e private intenzionati a professionalizzare il proprio ruolo di responsabile della formazione.
--	---	--

Modulo 6 FSEA livello III: Gestire progetti nell'ambito della formazione (2.5 ECTS)

Labor Transfer Le date d'inizio e fine dei corsi saranno definite con gli iscritti 30 ore nette di lezione 50 ore di apprendimento autogestito e di lavoro nelle unità organizzative (gruppo) Numero di partecipanti: minimo 14, massimo 16.	Modalità organizzative: la pianificazione del modulo seguirà il calendario scolastico e prevede un lavoro d'aula sull'arco di tre serate e un sabato ogni mese. Il modulo è affiancato da un'attività in gruppo parallela al corso, in cui verranno di volta in volta sviluppati gli apprendimenti acquisiti. Il gruppo stabilirà da sé le scadenze degli incontri seguendo una logica di gestione di team di progetto, con l'accompagnamento di un tutor dedicato. Un quarto circa delle ore previste per lo studio individuale sarà dedicato all'attività di gruppo.	Contenuti particolari: applicazione di strumenti e tecniche di gestione e reporting di progetto nel contesto della formazione. Una parte della formazione verterà anche sulle modalità di accesso a possibili o potenziali fonti di finanziamento per progetti ed offerte formative. Pubblico privilegiato: formatori operanti presso istituzioni pubbliche e private intenzionati a professionalizzare il proprio ruolo di responsabile della formazione.
--	---	---

Nota bene: le ore nette sono da intendersi di 60 minuti.