



## Offerta di formazione dei formatori/formatrici di adulti per l'anno 2008/2009

### LIVELLO 1

#### Modulo 1: Animare corsi per adulti (13.5 ECTS)

<p><b>ECAP Ticino UNIA</b></p> <p>Autunno 2009</p> <p>100 ore-lezione più 165 ore di studio individuale più 150 ore di attività pratica comprovata (ore effettive d'insegnamento)</p>	<p><b>Modalità organizzative:</b> Le attività didattiche si sviluppano sulla base di un contratto individuale di apprendimento. In tre fasi: analisi dei bisogni e dei principi di andragogia, transfert nella pratica, riflessione. L'attività di norma è prevista il sabato, con anche 40 ore di lavoro di gruppo, con incontri serali seguiti da un docente. La formazione è gestita in collaborazione con DSAS-SUPSI. Docenti: Ferruccio D'Ambroglio e Cleto Canonica.</p>	<p><b>Contenuti particolari:</b> Particolare attenzione è data alla presa a carico del pubblico (bisogni) e alla pianificazione didattica, alla gestione delle dinamiche di gruppo e all'apprendimento del pubblico a debole qualificazione e/o all'oggetti (dimensione interculturale).</p> <p><b>Pubblico privilegiato:</b> Docenti di formazione professionale e aziendale. Insegnanti/formatori di adulti a debole qualificazione e operatori attivi con soggetti svantaggiati.</p>
<p><b>FC TSA</b></p> <p>Febbraio 2009</p> <p>95 ore-lezione più 165 ore di studio individuale più 150 ore di attività pratica comprovata (ore effettive d'insegnamento)</p> <p>Termine d'iscrizione: fine ottobre</p>	<p><b>Modalità organizzative:</b> La formazione ha inizio con un seminario residenziale di due giorni con l'obiettivo di dare struttura al gruppo neo-formato ed intraprendere il percorso verso il nuovo profilo di formatore. In seguito, la formazione è pianificata circa su due giornate mensili (estate esclusa). Per favorire la partecipazione ai corsi a coloro che svolgono un'attività professionale, durante la prima fase di formazione vi sarà la possibilità di definire, con il gruppo di allievi, il calendario di formazione.</p> <p><b>Contenuti particolari:</b> Il corso è suddiviso in sei fasi che approfondiscono le seguenti tematiche: - L'adulto in formazione (bisogni, motivazioni...) - Il formatore di adulti</p>	<p>- Gli aspetti sociali della formazione - L'insegnamento e l'apprendimento dell'adulto - La progettazione della formazione (relazione pedagogica, elaborazione del piano lezione: obiettivi, contenuti, strategie didattiche: TIC, la trasposizione didattica) - La comunicazione e le dinamiche di gruppo - Il consolidamento del ruolo di formatore Valutazione, autovalutazione e bilancio di competenza</p> <p><b>Pubblico privilegiato:</b> Persone o insegnanti che partecipano attivamente a programmi di formazione continua organizzati nella propria istituzione o in ambiti aziendali.</p>
<p><b>IUFFP</b></p> <p>13 ottobre 2008 - 6 aprile 2009</p> <p>103 ore-lezione più 165 ore di studio individuale più 150 ore di attività pratica comprovata (ore effettive d'insegnamento)</p>	<p><b>Modalità organizzative:</b> Il corso si sviluppa attraverso seminari di un incontro settimanale. Sono previsti interventi di diversi relatori/formatori intercalati da quattro ore mensili volte ad analizzare quanto appreso e a elaborare il collegamento con la pratica. Giorno e orario di frequenza: il lunedì dalle ore 16.30 alle 20.30, più un sabato.</p> <p><b>Contenuti particolari:</b> Il corso è suddiviso in tre fasi: una prima fase impostata sulla conoscenza delle nozioni di base riguardanti gli aspetti dell'andragogia e dell'apprendimento degli adulti; una seconda fase</p>	<p>sulla conoscenza delle basi della programmazione e gestione di una lezione; una terza fase relativa allo sviluppo di capacità applicative di quanto appreso. Il corso prevede esperienze di formazione a distanza con il supporto di una piattaforma virtuale di apprendimento.</p> <p><b>Pubblico privilegiato:</b> Formatori che svolgono la loro attività nei settori professionali della formazione continua e gli interessati che operano nell'ambito della formazione nel contesto sociale e sanitario.</p>
<p><b>Labor Transfer</b></p> <p>FSEA 1 Ottobre 2008 - maggio 2009 Ottobre 2009 - maggio 2010</p> <p>95 ore-lezione più 165 ore di studio individuale più 150 ore di attività pratica comprovata (ore effettive d'insegnamento)</p>	<p><b>Modalità organizzative:</b> Corso a cadenza settimanale, il mercoledì sera dalle ore 17.15 alle 21.00. Il calendario segue quello scolastico e si sviluppa su 27 incontri per un periodo di ca. 6 mesi.</p> <p><b>Contenuti particolari:</b> La formazione accompagnerà il partecipante lungo un percorso pratico che, grazie al confronto con il formatore, gli permetterà di approfondire e ricercare delle strategie diversificate da applicare nel suo lavoro con gli adulti. Il corso pre-</p>	<p>vede anche esperienze di formazione a distanza con il supporto di una piattaforma virtuale di apprendimento.</p> <p><b>Pubblico privilegiato:</b> Formatori operanti presso istituzioni pubbliche e private intenzionati a professionalizzare il loro approccio all'attività d'aula.</p>
<p><b>Labor Transfer</b></p> <p>FSEA 1 plus Contesti genitoriali*</p> <p>Gennaio 2009 - Marzo 2010</p> <p>140 ore (15 ECTS) più 165 ore di studio individuale più 150 ore di attività pratica comprovata (ore effettive d'insegnamento)</p> <p>Un percorso ridotto è offerto ai portatori di un certificato FSEA 1.</p>	<p><b>Modalità organizzative:</b> Corso organizzato la sera, dalle 17.30 alle 21.00 e con due momenti in forma residenziale, che occupano due fine settimana. Il calendario segue quello scolastico e si sviluppa su 25 incontri e due seminari. Una serie di attività saranno proposte per esercitarsi nel terreno specifico della formazione dei genitori. Un lavoro realizzato nel contesto genitoriale permetterà di arricchire una competenza nell'ambito della formazione di adulti. È prevista una visita formativa nell'ambito di un'attività in contesti genitoriali.</p> <p><b>Contenuti particolari:</b> I partecipanti sono accompagnati lungo un percorso pratico, con la presenza di esperti della formazione di adulti e di formazione e animazione in contesti genitoriali. Il confronto con responsabili di progetti e l'esercizio di strategie effi-</p>	<p>caci per agire nel campo della formazione informale e dell'accompagnamento di progetti di formazione rivolti a genitori, ma non solo (!), formano un contenuto originale e specifico di questa formazione.</p> <p><b>Pubblico privilegiato:</b> Animatori e formatori operanti presso istituzioni pubbliche e private intenzionati a professionalizzare la propria attività nei contesti della formazione dei genitori e, più in generale, della formazione di adulti.</p>
<p><b>Scuola Club Migros</b></p> <p>FSEA 1 Inizio: 24 gennaio 2009</p> <p>96 ore-lezione più 165 ore di studio individuale più 150 ore di attività pratica comprovata (ore effettive d'insegnamento)</p>	<p><b>Modalità organizzative:</b> 14 seminari di lavoro in gruppo (sabato). Elaborazione di un lavoro di approfondimento su un tema rilevante per la propria attività. Presentazione e valutazione di una breve sequenza didattica. Visita di classe individuale e colloquio di feedback.</p>	<p><b>Contenuti particolari:</b> Una particolare attenzione viene dedicata all'accompagnamento individuale nel lavoro di approfondimento e nella visita del corso.</p> <p><b>Pubblico privilegiato:</b> Persone o insegnanti che svolgono la loro attività nelle diverse istituzioni della formazione continua o in ambito aziendale.</p>
<p><b>Scuola Club Migros</b></p> <p>FSEA 1 / Euroletta Inizio: 15 novembre 2008</p> <p>96 ore-lezione più 165 ore di studio individuale più 150 ore di attività pratica comprovata (ore effettive d'insegnamento)</p>	<p><b>Modalità organizzative:</b> 14 seminari (sabato). Elaborazione di un progetto individuale (pianificazione e valutazione). Elaborazione di un progetto di gruppo (apprendimento linguistico). Brevi compiti (analisi linguistica, lingua e cultura). Visita di classe individuale e colloquio di feedback.</p>	<p><b>Contenuti particolari:</b> Viene sviluppata in modo specifico l'acquisizione di competenze nell'ambito dell'insegnamento linguistico. Possibilità di ottenere, oltre al certificato FSEA 1, il certificato europeo per docenti di lingue EUROLTA.</p> <p><b>Pubblico privilegiato:</b> Docenti di lingue moderne attivi nella formazione degli adulti.</p>

\* Il modulo non è ancora stato certificato, l'istituzione provvederà a richiederne formale riconoscimento.

### LIVELLO 2

#### Modulo 2: Accompagnare processi di formazione in gruppo (4 ECTS)

<p><b>IUFFP</b></p> <p>31 ottobre - 3 novembre 2008</p> <p>38 ore-lezione più 82 ore di studio individuale</p>	<p><b>Modalità organizzative:</b> Il corso si svolge in forma residenziale-esperienziale. Vengono introdotti e analizzati aspetti riguardanti le dinamiche di gruppo attraverso il metodo dei laboratori di epistemologia operativa (Fabbri Munari).</p> <p><b>Contenuti particolari:</b> Analisi della comunicazione verbale e non verbale attraverso esperienze che permettono di riconoscere la propria modalità di comunicazione. Analisi dei processi comunicativi</p>	<p>nei gruppi. Attraverso attività che permettono di riflettere e agire sugli aspetti legati alla comunicazione e al gruppo.</p> <p><b>Pubblico privilegiato:</b> Formatori che svolgono la loro attività nei settori professionali della formazione continua e gli interessati che operano nell'ambito della formazione nel contesto sociale e sanitario.</p>
<p><b>Labor Transfer</b></p> <p>Gennaio - Marzo 2009</p> <p>38 ore-lezione più 82 ore di studio individuale</p>	<p><b>Modalità organizzative:</b> La formazione si sviluppa sull'arco di 3 mesi, integrando alcune giornate residenziali con incontri serali. La pianificazione didattica e l'organizzazione privilegiano la frequenza di questo modulo in combinazione con il modulo 3. Orientare e sostenere l'adulto nelle proprie scelte formative. Il modulo prevede la presenza continuativa di due formatori.</p> <p><b>Contenuti particolari:</b> La comunicazione in un gruppo si basa sulle rappresentazioni reciproche, che si modificano in funzione del raggiungimen-</p>	<p>to di obiettivi - aspettative, esplicite ed implicite. La gestione di momenti quotidiani nella realtà di un gruppo è una delle risorse fondamentali da acquisire, per favorire l'evoluzione del gruppo senza escludere o appiattire l'originalità del singolo.</p> <p><b>Pubblico privilegiato:</b> Corso indirizzato a persone che svolgono attività di formazione con gruppi di adulti dentro e fuori il contesto aziendale.</p>

### LIVELLO 2 (continuazione)

#### Modulo 3: Orientare e sostenere l'adulto nelle proprie scelte formative (2.5 ECTS)

<p><b>IUFFP</b></p> <p>3-25 aprile 2009</p> <p>28 ore-lezione più 53 ore di studio individuale</p>	<p><b>Modalità organizzative:</b> Giorni e orari di frequenza: venerdì dalle ore 16.30 alle 20.30 / sabati dalle ore 9.00 alle 17.00, da concordare con gli interessati.</p> <p><b>Contenuti particolari:</b> Durante il modulo verranno trattati aspetti inerenti le strutture esistenti in favore della consulenza formativa degli adulti: approfondendo in modo particolare la funzione e i metodi del colloquio di valutazione e di coaching.</p>	<p><b>Pubblico privilegiato:</b> Formatori che svolgono la loro attività nei settori professionali della formazione continua e gli interessati che operano nell'ambito della formazione nel contesto sociale e sanitario.</p>
<p><b>Labor Transfer</b></p> <p>Gennaio - Marzo 2009</p> <p>24 ore-lezione più 53 ore di studio individuale</p>	<p><b>Modalità organizzative:</b> La formazione si sviluppa sull'arco di tre mesi con un momento residenziale e alcuni incontri serali. La pianificazione didattica e l'organizzazione privilegiano la frequenza di questo modulo in combinazione con il modulo 2. Accompagnare processi di formazione in gruppo. Il modulo prevede la presenza continuativa di due formatori.</p> <p><b>Contenuti particolari:</b> La comunicazione in un gruppo si basa sulle rappresentazioni reciproche, che si modificano in funzione del raggiungimento di obiettivi - aspettative, esplicite ed implicite. L'analisi costante delle aspettative che il formatore in formazione ha</p>	<p>nei confronti del gruppo diventa la base di partenza per costruire un atteggiamento di consulenza e assistenza a adulti dentro e fuori il contesto aziendale.</p> <p><b>Pubblico privilegiato:</b> Corso indirizzato a persone che svolgono attività di formazione con gruppi di adulti dentro e fuori il contesto aziendale.</p>
<p><b>Scuola Club Migros</b></p> <p>Inizio: 8 novembre 2008</p> <p>28 ore-lezione più ca. 60 ore di studio individuale</p>	<p><b>Modalità organizzative:</b> Quattro seminari (sabato-domenica). Elaborazione di un dossier informativo sulla formazione continua nell'ambito della propria disciplina. Realizzazione e rapporto scritto di un colloquio di consulenza. Feedback da parte dell'esperto.</p> <p><b>Contenuti particolari:</b> Sono sviluppati in modo particolare gli aspetti comunicativo-relazionali implicati in un colloquio di consulenza.</p>	<p><b>Pubblico privilegiato:</b> Formatori e docenti che svolgono la loro attività nelle diverse istituzioni di formazione continua o in ambito aziendale in cui la dimensione consulenziale è rilevante.</p>

#### Modulo 4: Progettare la formazione dal profilo organizzativo (4 ECTS)

<p><b>ECAP Ticino UNIA</b></p> <p>Ottobre 2008 - Aprile 2009</p> <p>40 ore-lezione più 80 ore di studio individuale</p>	<p><b>Modalità organizzative:</b> Tre fasi: introduzione teorica, transfert nella pratica (progetto individuale), riflessione. Una giornata ogni due o tre settimane (negoziato con i partecipanti) e lavoro di gruppo a tema seguito da un docente. Responsabile del corso Furio Bednarz. <i>Previo accordo con gli interessati è prevista la partecipazione abbinata al modulo 5.</i></p> <p><b>Contenuti particolari:</b> Analisi e definizione delle competenze, individuazione e descrizione dei risultati di apprendimento, metodi di valutazione, approfondimenti dei criteri di progettazione riferiti alla formazione per adulti a debole qualificazione e a procedu-</p>	<p>re di validazione degli apprendimenti acquisiti. Esame delle condizioni di fattibilità di un corso: finanziamento, organizzazione, accesso dei partecipanti.</p> <p><b>Pubblico privilegiato:</b> Progettisti di formazione professionale e aziendale. Formatori/coordinatori attivi in enti rivolti all'inserimento dei soggetti deboli.</p>
<p><b>IUFFP</b></p> <p>6 aprile 2009 - 14 settembre 2009</p> <p>40 ore-lezione più 80 ore di studio individuale</p>	<p><b>Modalità organizzative:</b> Introduzione ai fondamenti della progettazione formativa e alle tecniche di analisi dei bisogni e dei profili di competenza. Costruzione, presentazione e promozione di un progetto formativo con una tecnica creativa di progettazione. Applicazione del progetto. Giorno e orario di frequenza: il lunedì dalle ore 14.00 alle 18.00.</p> <p><b>Contenuti particolari:</b> Particolare attenzione viene data alla progettazione creativa e alle condizioni di fattibilità da pensare in sede di progettazione</p>	<p>formativa. L'aspetto di fondamentale importanza in questo modulo è la possibilità di applicare nella realtà il progetto realizzato durante la formazione.</p> <p><b>Pubblico privilegiato:</b> Formatori che svolgono la loro attività nei settori professionali della formazione continua e gli interessati che operano nell'ambito della formazione nel contesto sociale e sanitario.</p>
<p><b>Labor Transfer</b></p> <p>Maggio 2009 - Aprile 2010</p> <p>40 ore-lezione più 80 ore di studio individuale</p>	<p><b>Modalità organizzative:</b> Il modulo è strutturato in blocchi di progetto attraverso approfondimenti metodologici, attività di scambio e progettazione personale assistita. La pianificazione didattica e l'organizzazione privilegiano la frequenza di questo modulo in combinazione con il modulo 5: Progettare la formazione dal profilo didattico. Il modulo prevede la presenza di due formatori per un numero significativo di incontri.</p> <p><b>Contenuti particolari:</b> L'esplicitazione delle esperienze personali favorisce la definizione del qua-</p>	<p>dro istituzionale in cui il partecipante è inserito. L'analisi dei bisogni dell'utenza e della struttura erogatrice permette di identificare i punti chiave dell'organizzazione di percorsi formativi pertinenti alle politiche formative delle istituzioni richiedenti.</p> <p><b>Pubblico privilegiato:</b> Corso indirizzato a persone che svolgono attività di formazione con adulti dentro e fuori il contesto aziendale.</p>
<p><b>Scuola Club Migros</b></p> <p>Inizio: febbraio / marzo 2009</p> <p>39 ore-lezione più 80 ore di studio individuale</p>	<p><b>Modalità organizzative:</b> Sei seminari di lavoro in gruppo (sabato), pianificati in un periodo di tempo atto a garantire il transfert di quanto appreso in aula nella pratica lavorativa. Elaborazione completa di un progetto formativo.</p>	<p><b>Contenuti particolari:</b> Ogni partecipante viene seguito e accompagnato da un formatore nelle singole fasi di sviluppo e realizzazione del progetto.</p> <p><b>Pubblico privilegiato:</b> Formatori che svolgono la loro attività nelle diverse istituzioni della formazione continua o in ambito aziendale.</p>

#### Modulo 5: Progettare la formazione dal profilo didattico (4.5 ECTS + 1.5 ECTS)

<p><b>ECAP Ticino UNIA</b></p> <p>Ottobre 2008 - Aprile 2009</p> <p>36 ore-lezione più 93 ore di studio individuale più 16 ore di supervisione</p>	<p><b>Modalità organizzative:</b> Stessa metodologia del modulo 4. Una giornata ogni due o tre settimane, in alternanza con la pratica più lavoro di gruppo a tema seguito da un docente. Supervisione esterna. La formazione è gestita in collaborazione con DSAS-SUPSI. Docenti Ferruccio D'Ambroglio e Cleto Canonica. <i>Previo accordo con gli interessati è prevista la partecipazione abbinata al modulo 4.</i></p> <p><b>Contenuti particolari:</b> Presa a carico delle esperienze riferite al "gruppo classe", pianificazione didat-</p>	<p>tica per obiettivi prossimi, relazione tra pianificazione didattica, dinamiche di gruppo e valutazione formativa. Attenzione all'apprendimento dei pubblici deboli.</p> <p><b>Pubblico privilegiato:</b> Docenti di formazione professionale e aziendale. Insegnanti/formatori di adulti a debole qualificazione e operatori attivi con soggetti svantaggiati.</p>
<p><b>IUFFP</b></p> <p>13 ottobre 2008 - 9 febbraio 2009</p> <p>42 ore-lezione più 93 ore di studio individuale più 16 ore di supervisione</p>	<p><b>Modalità organizzative:</b> La strutturazione del corso riprende la metodologia già illustrata nel Modulo 4. La formazione prevede appuntamenti flessibili di verifica del percorso di apprendimento e riflessione. Supervisione esterna. Giorno e orario di frequenza: il lunedì dalle ore 14.00 alle 18.00.</p> <p><b>Contenuti particolari:</b> Particolare attenzione viene data alla pianificazione e alla progettazione in tutte le loro fasi, dal rilevamento dei bisogni alla scel-</p>	<p>ta delle forme didattiche appropriate ai conseguimenti degli obiettivi proposti.</p> <p><b>Pubblico privilegiato:</b> Formatori che svolgono la loro attività nei settori professionali della formazione continua e gli interessati che operano nell'ambito della formazione nel contesto sociale e sanitario.</p>
<p><b>Labor Transfer</b></p> <p>Maggio 2009 - Aprile 2010</p> <p>42 ore-lezione più 93 ore di studio individuale più 16 ore di supervisione</p>	<p><b>Modalità organizzative:</b> Il modulo si sviluppa attraverso un'esperienza residenziale dove si costruisce il quadro operativo utile e necessario per la realizzazione di un progetto formativo personale collegato alle aree di competenza dei partecipanti. La pianificazione didattica e l'organizzazione privilegiano la frequenza di questo modulo in combinazione con il modulo 4: Progettare la formazione dal profilo organizzativo. Il modulo prevede la presenza di due formatori per un numero significativo di incontri.</p> <p><b>Contenuti particolari:</b> L'organizzazione di corsi per un pubblico adulto richiede competenze nell'area dell'andragogia. Essa deve fondarsi su un lavoro di progett-</p>	<p>tazione, considerando le rappresentazioni collegate alle competenze da far acquisire, un'analisi del contesto e delle risorse e la pianificazione generale e di dettaglio. Il corso prevede inoltre 16 ore di supervisione in piccoli gruppi, con l'obiettivo di chiarire domande, problemi e conflitti nel campo lavorativo della formatore/ricerca, al fine di aumentare la professionalità, la competenza operativa, l'autonomia e la sicurezza di sé.</p> <p><b>Pubblico privilegiato:</b> Corso indirizzato a persone che svolgono attività di formazione con adulti dentro e fuori il contesto aziendale.</p>
<p><b>Scuola Club Migros</b></p> <p>Inizio: ottobre / novembre 2009</p> <p>39 ore-lezione più 93 ore di studio individuale più 16 ore di supervisione</p>	<p><b>Modalità organizzative:</b> Sei seminari di lavoro in gruppo (sabato). Cinque incontri di supervisione in piccoli gruppi condotta da esperti esterni. Visita di classe individuale, valutazione e colloquio di feedback.</p> <p><b>Contenuti particolari:</b> Il corso si propone di ampliare le competenze in ambito didattico-metodologico, analizzando e sperimentando diversi approcci didattici e la loro influenza sul ruolo del formatore</p>	<p>e degli apprendenti. Nell'ambito della supervisione saranno trattati casi concreti, tratti dalla realtà professionale.</p> <p><b>Pubblico privilegiato:</b> Formatori che svolgono la loro attività nelle diverse istituzioni della formazione continua o in ambito aziendale.</p>

