

Chi si forma  
non si ferma!

# Offerta di formazione per formatori/formatrici di adulti 2018/2019

Per informazioni sull'Attestato professionale  
federale di formatore/formatrice di adulti:  
[www.alice.ch/it/formare-come-professione](http://www.alice.ch/it/formare-come-professione)

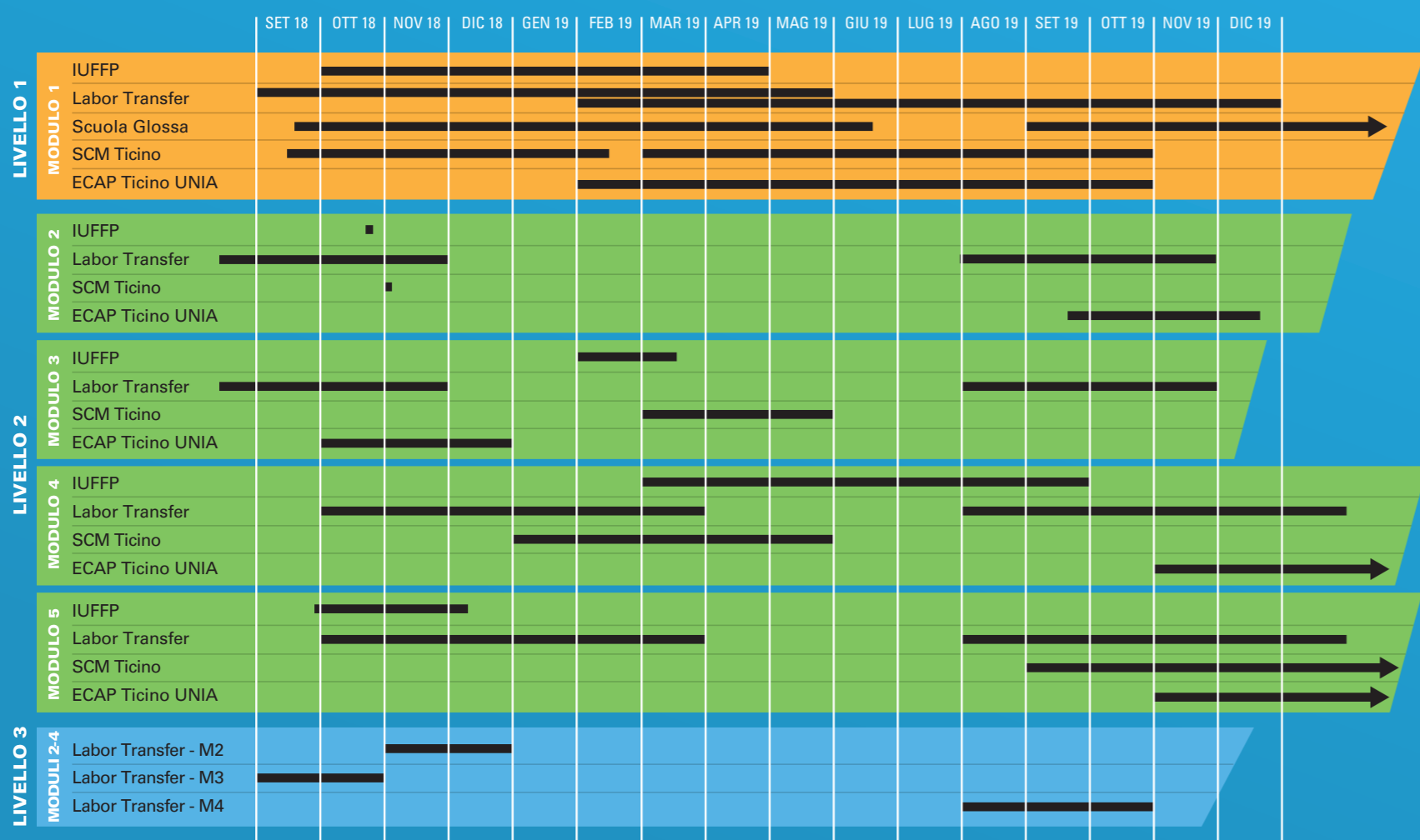
I moduli per l'ottenimento dell'Attestato professionale  
federale di formatore/formatrice possono essere frequentati  
secondo l'ordine desiderato oppure singolarmente senza  
mirare all'Attestato. È possibile ottenere i certificati di modulo  
tramite il riconoscimento di competenze già possedute e  
acquisite in modo formale, non formale o informale.  
La procedura di validazione prevede un percorso specifico.  
Per maggiori informazioni rivolgersi ai Segretariati CFC/FSEA.

Segretariati CFC / FSEA:  
Conferenza della Svizzera italiana per la formazione continua  
degli adulti (CFC)  
Federazione Svizzera per la formazione continua (FSEA),  
sezione di lingua italiana

Via Besso 86  
CH-6900 Lugano-Massagno

Tel. +41 (0)91 950 84 16

fseaticino@alice.ch  
www.alice.ch  
www.conferenzacfc.ch



Le date d'inizio e fine dei corsi dipendono dal numero di iscritti, possono quindi variare.  
In alcuni casi, sono negoziate con i partecipanti.



I moduli per l'ottenimento dell'Attestato professionale  
federale di formatore/formatrice di adulti possono essere  
frequentati secondo l'ordine desiderato.  
Tali moduli possono pure essere frequentati singolarmente  
senza mirare all'ottenimento dell'Attestato professionale  
federale.

## I moduli sono proposti dalle seguenti istituzioni

|   |  |   |
|---|--|---|
| <p><b>ECAP Ticino UNIA</b></p> <p>Via Industria<br/>CH-6814 Lamone</p> <p>Tel. +41 (0)91 604 20 30<br/>Fax +41 (0)91 604 20 31<br/>infoti@ecap.ch<br/>www.ecap.ch</p>   | <p><b>IUFFP</b><br/>Istituto Universitario Federale per<br/>la Formazione Professionale</p> <p>Via Besso 84 e 86<br/>CH-6900 Lugano-Massagno</p> <p>Tel. +41 (0)58 458 25 88<br/>fococertificata@iuffp.swiss<br/>www.iuffp.swiss</p> | <p><b>Labor Transfer</b></p> <p>Centro Ala<br/>CH-6528 Camorino</p> <p>Tel. +41 (0)91 851 87 20<br/>Fax +41 (0)91 851 87 21<br/>labor@labor-transfer.ch<br/>www.labor-transfer.ch</p> |
| <p><b>Scuola Club Migros Ticino</b></p> <p>Via Pretorio 15<br/>CH-6900 Lugano</p> <p>Tel. +41 (0)91 821 71 50<br/>Fax +41 (0)91 821 71 55<br/>formazione.formatori@migrosticino.ch<br/>www.scuola-club.ch</p> | <p><b>Scuola Glossa</b></p> <p>Via Muraccio 61/a<br/>CH-6612 Ascona</p> <p>Tel. +41 (0)91 792 17 55<br/>Fax +41 (0)91 792 15 46<br/>lingue@glossa.ch<br/>www.glossa.ch</p>   |   |

## I prezzi delle offerte di formazione

| MODULO                              | TITOLO  | PREZZO (CHF)* |
|-------------------------------------|---|---------------|
| <b>Modulo 1</b>                     | Animare corsi per adulti  | 2'600.—       |
| <b>Modulo 2</b>                     | Accompagnare processi di formazione in gruppo<br>(nella tassa sono escluse le spese di vitto e alloggio per i seminari residenziali)  | 1'500.—       |
| <b>Modulo 3</b>                     | Sostenere processi individuali di apprendimento   | 950.—         |
| <b>Modulo 4</b>                     | Progettare offerte di formazione per adulti   | 1'600.—       |
| <b>Modulo 5</b>                     | Progettare la formazione dal profilo didattico  | 1'600.—       |
| <b>Supervisione</b>                 | Per coloro che svolgono la supervisione nel contesto dei moduli 4 o 5   | 500.—         |
| <b>Supervisione</b>                 | Per coloro che presentano un dossier di validazione delle competenze<br>e non hanno svolto la supervisione frequentando i moduli 4 o 5.   | 600.—         |
| <b>Livello 3</b><br>Moduli da 1 a 6 | La tariffa comprende la partecipazione ai 6 moduli previsti dal livello 3.<br>Il costo per la partecipazione all'esame federale è escluso.<br>I costi d'iscrizione ai singoli moduli sono da richiedere direttamente<br>all'istituzione organizzatrice. | 8'000.—       |

\* I moduli che prevedono seminari residenziali possono subire variazioni di prezzo.  
Per maggiori informazioni rivolgersi direttamente alle istituzioni erogatrici.

## LIVELLO 1

### Modulo 1: Animare corsi per adulti (13.5 ECTS)

#### IUFFP

Ottobre 2018 – aprile 2019

94 ore nette di lezione  
165 ore di apprendimento autogestito  
150 ore di attività pratica comprovata  
(ore effettive d'insegnamento)

Numero di partecipanti:  
minimo 10, massimo 18.

**Modalità organizzative:** il corso si sviluppa  
attraverso seminari di un incontro settimanale.  
Sono previsti interventi di diversi relatori/  
formatori intercalati da quattro ore mensili volte  
ad analizzare quanto appreso e a elaborarne il  
collegamento con la pratica.  
Giorno e orario di frequenza: il lunedì dalle  
17:15 alle 21:00, più quattro sabati dalle 08:30  
alle 17:00.

Lo IUFFP offre la possibilità ai corsisti e alle  
coriste di conseguire oltre al Certificato FSEA  
anche il Certificato in studi avanzati (CAS)  
Animazione di corsi per adulti, titolo di livello  
universitario.

**Contenuti particolari:** il corso è suddiviso in  
cinque aree tematiche apprendimento dell'adulto,  
analisi della pratica, progettazione didattica e  
valutazione, animazione e comunicazione,  
dinamica di gruppo e gestione dei conflitti. Nei  
diversi incontri saranno preponderanti le  
proposte che prevedono il coinvolgimento attivo  
delle e dei partecipanti, in attività di piccolo e  
grande gruppo o in attività individuali, al fine di  
favorire lo scambio e la costruzione del sapere  
comune. Il corso prevede il supporto di una  
piattaforma virtuale di apprendimento.

**Pubblico privilegiato:** tutte le persone attive  
nell'ambito della formazione degli adulti presso  
istituzioni pubbliche, private o aziende.

#### Labor Transfer

Settembre 2018 – maggio 2019  
Febbraio – dicembre 2019

90 ore nette di lezione  
165 ore di apprendimento autogestito  
150 ore di attività pratica comprovata  
(ore effettive d'insegnamento)

Numero di partecipanti:  
minimo 12, massimo 16.

**Modalità organizzative:** corso a cadenza  
settimanale, indicativamente il martedì sera  
dalle 17:15 alle 21:00. Il calendario segue il  
programma scolastico della scuola dell'obbligo  
e si sviluppa così su 27 incontri e per un  
periodo di circa 8 mesi.

**Contenuti particolari:** la formazione accompa-  
gnerà il partecipante lungo un percorso pratico  
che, grazie al confronto con il formatore, gli  
permetterà di approfondire e ricercare delle  
strategie diversificate da applicare nel suo

lavoro con gli adulti. Il percorso alterna momenti  
in cui l'obiettivo è rivolto alla costruzione di  
competenze e di strumenti operativi ad altri in  
cui l'attenzione sarà data all'approfondimento e  
al consolidamento dei concetti principali della  
formazione di persone adulte.

**Pubblico privilegiato:** formatori operanti presso  
istituzioni pubbliche e private intenzionati a  
professionalizzare il loro approccio all'attività  
d'aula.

#### Scuola Glossa

17 settembre 2018 – 18 giugno 2019  
Settembre 2019 - giugno 2020

93 ore nette di lezione  
165 ore di apprendimento autogestito  
150 ore di attività pratica comprovata  
(ore effettive d'insegnamento)

Numero di partecipanti:  
minimo 4, massimo 10.

**Modalità organizzative:** la didattica del modulo  
1 proposto dalla scuola Glossa ha come punto  
di partenza la personalizzazione dei metodi in  
base al tipo di partecipante e alle attitudini  
dello stesso; il tutto seguendo rigorosamente i  
contenuti dettati dal descrittivo del modulo 1  
FFA. Le lezioni frontali costituiranno solo parte  
dell'insegnamento, intervallato regolarmente  
da momenti di riflessione individuale e  
collettiva su quanto appreso, sui metodi  
utilizzati e sull'andamento della propria  
formazione personale. Il corso, il materiale e le  
lezioni dei relatori saranno disponibili in due  
lingue: italiano e tedesco.

**Contenuti particolari:** il profilo del formatore per  
adulti e l'andragogia, pianificazione del corso  
(obiettivi, contenuti, materiale, approccio),  
pianificazione della lezione (SMART, competen-  
ze e tassonomia), adattamento del piano lezione  
a corso e a disciplina, strategie didattiche,  
diversity management, esercizi e verifiche, tipi di  
intelligenza, gestione dei conflitti, lezioni  
speciali, missione ed etica del docente, direzione  
e gerarchia. Il tutto con diversi workshop pratici  
dalla preparazione al post-lezione.

**Pubblico privilegiato:** coloro che hanno o che  
avranno un'esperienza nell'ambito della  
formazione di adulti, sia in ambito pubblico che  
privato, in qualunque campo professionale.

#### Scuola Club Migros Ticino

15 settembre 2018 – 16 febbraio 2019  
Marzo – ottobre 2019

91 ore nette di lezione  
165 ore di apprendimento autogestito  
150 ore di attività pratica comprovata  
(ore effettive d'insegnamento)

Numero di partecipanti:  
minimo 8, massimo 16.

**Modalità organizzative:** 14 seminari di lavoro in  
gruppo (sabato). Pianificazione e svolgimento di  
una breve sequenza didattica e successiva  
valutazione da parte di esperti.  
Elaborazione di un progetto di gruppo e  
valutazione dello stesso da parte di esperti.

**Contenuti particolari:** esercizi pratici e analisi del  
proprio stile comunicativo e di animazione di  
un'aula. Tecniche di animazione, metodi e mezzi  
didattici innovativi (LIM). Una particolare  
attenzione viene dedicata all'accompagnamento  
individuale nel lavoro di approfondimento.

**Pubblico privilegiato:** formatori o insegnanti  
che svolgono la loro attività nelle diverse  
istituzioni della formazione continua o in  
ambito aziendale.

#### ECAP Ticino UNIA

Febbraio – ottobre 2019  
(L'avvio effettivo del corso potrà subire variazioni,  
a seconda delle iscrizioni raccolte e delle  
preferenze dei partecipanti)

90 ore di lezione  
165 ore di apprendimento autogestito  
150 ore di attività pratica comprovata  
(ore effettive d'insegnamento)

Numero di partecipanti:  
minimo 10, massimo 16.

**Modalità organizzative:** le attività didattiche si  
sviluppano sulla base del calendario concordato  
con i partecipanti e sono impostate sui  
principi della formazione esperienziale e della  
pratica riflessiva. Il percorso è diviso in 3 fasi: 1)  
definizione del contratto di formazione e  
introduzione ai principi della formazione degli  
adulti; 2) transfert accompagnato nella pratica e  
sviluppo dei lavori di progetto personali; 3)  
approfondimenti mirati e consolidamento degli  
apprendimenti. È prevista la doppia docenza.  
Nella seconda fase il lavoro si svolge in piccoli  
gruppi, con incontri serali seguiti da un  
docente.

**Contenuti particolari:** particolare attenzione è  
data agli approcci formativi tendenti a favorire  
l'integrazione dei bisogni degli utenti nella  
gestione didattica, la presa in carico delle  
dinamiche di gruppo, la differenziazione  
pedagogica finalizzata all'inclusione sociale e  
nel modo del lavoro.

**Pubblico privilegiato:** docenti di formazione  
professionale e aziendale, insegnanti, formatori  
di adulti, operatori attivi nell'inserimento  
professionale.

# LIVELLO 2

| Modulo 2: Accompagnare processi di formazione in gruppo (4 ECTS)  |   |   |
|---|---|---|
| <b>IUFFP</b><br>18 – 21 ottobre 2018<br>36 ore nette di lezione<br>80 ore di apprendimento autogestito<br>Numero di partecipanti:<br>minimo 10, massimo 16.   | <b>Modalità organizzative:</b> il corso si svolge in forma residenziale-esperienziale in una struttura alberghiera per 4 giorni. È inoltre previsto un incontro conclusivo di una giornata dalle 08:30 alle 17:00 definita in accordo con i partecipanti. Il modulo è parte integrante del <i>Certificato in studi avanzati (CAS) Progettazione e animazione di percorsi formativi per adulti</i> .   | <b>Contenuti particolari:</b> analisi della comunicazione verbale e non verbale attraverso esperienze che permettono di riconoscere la propria modalità di comunicazione. Analisi dei processi comunicativi nei gruppi, attraverso attività che permettono di riflettere e agire sugli aspetti legati alla comunicazione e al gruppo.<br><b>Pubblico privilegiato:</b> tutte le persone attive nell'ambito della formazione degli adulti presso istituzioni pubbliche, private o aziende.   |
| <b>Labor Transfer</b><br>Agosto – novembre 2018<br>Agosto – novembre 2019<br>36 ore nette di lezione<br>80 ore di apprendimento autogestito<br>Numero di partecipanti:<br>minimo 12, massimo 16.  | <b>Modalità organizzative:</b> la formazione prevede una parte in forma residenziale, integrata con incontri serali. La pianificazione didattica e l'organizzazione privilegiano la frequenza di questo modulo in combinazione con il modulo 3: "Sostenere processi individuali di apprendimento". I moduli possono tuttavia essere svolti anche singolarmente. È prevista la presenza continuativa di due formatori.                       | <b>Contenuti particolari:</b> la comunicazione in un gruppo si basa sulle rappresentazioni reciproche, che si modificano in funzione del raggiungimento di obiettivi e aspettative, esplicite ed implicite. La gestione di momenti quotidiani nella realtà di un gruppo è una delle risorse fondamentali da acquisire, per favorire l'evoluzione del gruppo senza escludere o appiattire l'originalità del singolo.<br><b>Pubblico privilegiato:</b> corso indirizzato a persone che svolgono attività di formazione con gruppi di adulti dentro e fuori il contesto aziendale. |
| <b>Scuola Club Migros Ticino</b><br>1 – 4 novembre 2018<br>più 1 giornata di follow up a gennaio 2019<br>36 ore nette di lezione<br>80 ore di studio individuale<br>Numero di partecipanti:<br>minimo 8, massimo 16.  | <b>Modalità organizzative:</b> 5 giornate di cui 4 in forma residenziale e 1 giornata di follow-up a distanza di due mesi. Nel corso residenziale vengono introdotti e analizzati aspetti riguardanti le dinamiche di gruppo attraverso il metodo dei Laboratori di Epistemologia Operativa (LEO). Elaborazione e redazione di un'analisi di un caso e adeguata riflessione in merito al processo di apprendimento personale.               | <b>Contenuti particolari:</b> analizzare le dinamiche comunicative e intervenire sulla problematica specifica in maniera idonea ed efficace. Sperimentare e conoscere i principi delle dinamiche di gruppo in diversi contesti formativi. Fornire strumenti di "lettura" delle dinamiche di gruppo.<br><b>Pubblico privilegiato:</b> formatori che hanno esperienza nella conduzione di gruppi, disponibili a confrontarsi con il proprio processo di apprendimento.  |
| <b>ECAP Ticino UNIA</b><br>Autunno 2019<br><small>(L'avvio effettivo del corso potrà subire variazioni, a seconda delle iscrizioni raccolte e delle preferenze dei partecipanti)</small><br>40 ore nette di lezione<br>80 ore di apprendimento autogestito<br>Numero di partecipanti:<br>minimo 10, massimo 16. | <b>Modalità organizzative:</b> l'attività didattica prevede la doppia docenza e si sviluppa integrando i 4 giorni residenziali con incontri serali (orari concordati con i partecipanti). Priorità sarà accordata agli studi di caso tratti dall'esperienza professionale dei partecipanti. Saranno attivate delle situazioni atte a sviluppare la riflessione e la gestione dell'apprendimento con i gruppi. È prevista la doppia docenza. | <b>Contenuti particolari:</b> si preciseranno gli elementi che costituiscono la dinamica di un gruppo in formazione e le sue fasi di sviluppo. Si costruiranno gli strumenti per osservare e gestire i momenti critici in un gruppo. Si metterà inoltre l'accento sulla relazione tra gruppo e attività didattica.<br><b>Pubblico privilegiato:</b> docenti di formazione professionale e aziendale, insegnanti, formatori di adulti, operatori attivi nell'inserimento professionale.  |

## Modulo 3: Sostenere processi individuali di apprendimento (2,5 ECTS)

|  |  |   |
|--|--|---|
| <b>IUFFP</b><br>1° febbraio – 16 marzo 2019<br>28 ore nette di lezione<br>55 ore di apprendimento autogestito<br>Numero di partecipanti:<br>minimo 10, massimo 16.   | <b>Modalità organizzative:</b> giorni e orari di frequenza: un venerdì dalle 13:30 alle 18:00, un venerdì dalle 08:30 alle 17:00 e tre sabati dalle 08:30 alle 17:00. Il modulo è parte integrante del <i>Certificato in studi avanzati (CAS) Progettazione e animazione di percorsi formativi per adulti</i> .  | <b>Contenuti particolari:</b> durante il modulo saranno trattati aspetti inerenti le strutture esistenti in favore della consulenza formativa degli adulti; approfondendo in modo particolare la funzione e i metodi del colloquio di valutazione e di accompagnamento.<br><b>Pubblico privilegiato:</b> tutte le persone attive nell'ambito della formazione degli adulti presso istituzioni pubbliche, private o aziende.   |
| <b>Labor Transfer</b><br>Agosto – novembre 2018<br>Agosto – novembre 2019<br>26 ore nette di lezione<br>55 ore di apprendimento autogestito<br>Numero di partecipanti:<br>minimo 12, massimo 16.   | <b>Modalità organizzative:</b> la formazione prevede una parte in forma residenziale, integrata con incontri serali. La pianificazione didattica e l'organizzazione privilegiano la frequenza di questo modulo in combinazione con il modulo 2: "Accompagnare processi di formazione in gruppo". I moduli possono tuttavia essere svolti anche singolarmente. È prevista la presenza continuativa di due formatori.  | <b>Contenuti particolari:</b> la comunicazione in un gruppo si basa sulle rappresentazioni reciproche, che si modificano in funzione del raggiungimento di obiettivi e aspettative, esplicite ed implicite. L'analisi costante delle aspettative che il formatore in formazione ha nei confronti del gruppo diventa la base di partenza per costruire un atteggiamento di consulenza e assistenza ad adulti dentro e fuori il contesto aziendale.<br><b>Pubblico privilegiato:</b> Corso indirizzato a persone che svolgono attività di formazione con gruppi di adulti dentro e fuori il contesto aziendale. |
| <b>Scuola Club Migros Ticino</b><br>Marzo – maggio 2019<br>26 ore nette di lezione<br>55 ore di apprendimento autogestito<br>Numero di partecipanti:<br>minimo 8, massimo 16.  | <b>Modalità organizzative:</b> 4 seminari di lavoro in gruppo (sabato). Elaborazione di un dossier informativo sulle possibilità di formazione e qualificazione nella propria disciplina. Documentazione e analisi di un esempio concreto di consulenza nel proprio ambito di attività.  | <b>Contenuti particolari:</b> sono sviluppati in modo particolare gli aspetti comunicativo-relazionali implicati in un colloquio di consulenza. Inoltre vengono proposte diverse tipologie di osservazioni, utili nel colloquio.<br><b>Pubblico privilegiato:</b> formatori e docenti che svolgono la loro attività nelle diverse istituzioni di formazione continua o in ambito aziendale in cui la dimensione di consulenza è rilevante.  |
| <b>ECAP Ticino UNIA</b><br>Ottobre – dicembre 2018<br><small>(L'avvio effettivo del corso potrà subire variazioni, a seconda delle iscrizioni raccolte e delle preferenze dei partecipanti)</small><br>26 ore di lezione<br>55 ore di apprendimento autogestito<br>Numero di partecipanti:<br>minimo 10, massimo 16. | <b>Modalità organizzative:</b> la formazione si sviluppa, attraverso incontri prevalentemente serali, su tre assi: conoscenze ai fini dell'orientamento; competenze nella gestione dei colloqui; competenze nell'accompagnamento individualizzato. È prevista la doppia docenza.<br><b>Contenuti particolari:</b> panoramica sul sistema e sulle politiche della formazione e sulle possibilità di qualificazione o certificazione delle competenze. Approcci all'analisi dei bisogni di formazione, alla consulenza sugli obiettivi di apprendimento, alle forme di comunicazione e | sensibilizzazione in sede di consulenza, a strategie di sostegno e di individualizzazione dell'apprendimento. Riflessione sul ruolo del facilitatore di apprendimento.<br><b>Pubblico privilegiato:</b> formatori di adulti e persone chiave (ad es. operatori delle organizzazioni del mondo del lavoro) che si trovano a sensibilizzare, orientare e motivare pubblici anche debolmente qualificati alla formazione continua e a sostenerli nel loro percorso di apprendimento.   |

## Modulo 4: Progettare offerte di formazione per adulti (4,5 ECTS)

|  |  |   |
|--|--|---|
| <b>IUFFP</b><br>Marzo – settembre 2019<br>40 ore nette di lezione<br>90 ore di apprendimento autogestito<br>16 ore di supervisione (1,5 ECTS)<br>Numero di partecipanti:<br>minimo 10, massimo 16.   | <b>Modalità organizzative:</b> introduzione ai fondamenti della progettazione formativa e alle tecniche di analisi dei bisogni e dei profili di competenza. Costruzione, presentazione e promozione di un progetto formativo. All'interno del modulo è prevista l'attività di Supervisione esterna. Giorno e orario di frequenza: martedì dalle 13:30 alle 17:30. Il modulo è parte integrante del <i>Certificato in studi avanzati (CAS) Progettazione e animazione di percorsi formativi per adulti</i> .    | <b>Contenuti particolari:</b> particolare attenzione viene data alla progettazione creativa e alle condizioni di fattibilità da pensare in sede di progettazione formativa. L'aspetto di fondamentale importanza in questo modulo è la possibilità di applicare nella realtà il progetto realizzato durante la formazione.<br><b>Pubblico privilegiato:</b> tutte le persone attive nell'ambito della formazione degli adulti presso istituzioni pubbliche, private o aziende.  |
| <b>Labor Transfer</b><br>Ottobre 2018 – marzo 2019<br>Agosto 2019 – gennaio 2020<br>39 ore nette di lezione<br>90 ore di apprendimento autogestito<br>Numero di partecipanti:<br>minimo 12, massimo 16.  | <b>Modalità organizzative:</b> il modulo è strutturato in blocchi di progetto attraverso approfondimenti metodologici, attività di scambio e progettazione personale assistita. La pianificazione didattica e l'organizzazione privilegiano la frequenza di questo modulo in combinazione con il modulo 5: "Progettare la formazione dal profilo didattico". I due moduli possono tuttavia essere svolti anche singolarmente. È prevista la presenza di due formatori per un numero significativo di incontri. | <b>Contenuti particolari:</b> la formazione accompagna il partecipante nelle singole fasi della progettazione. L'analisi dei bisogni dell'utenza e della struttura erogatrice permette di identificare i punti chiave dell'organizzazione di percorsi formativi pertinenti alle politiche formative delle istituzioni richiedenti.<br><b>Pubblico privilegiato:</b> corso indirizzato a persone che svolgono attività di formazione con adulti dentro e fuori il contesto aziendale.  |
| <b>Scuola Club Migros Ticino</b><br>Gennaio – maggio 2019<br>39 ore nette di lezione<br>92 ore di apprendimento autogestito<br>Numero di partecipanti:<br>minimo 8, massimo 16.  | <b>Modalità organizzative:</b> 6 seminari di lavoro in gruppo (sabato), pianificati in un periodo di tempo atto a garantire il transfert di quanto appreso in aula nella pratica lavorativa. Elaborazione e analisi di un progetto di formazione nella propria disciplina. Riflessione sul proprio processo di apprendimento.  | <b>Contenuti particolari:</b> ogni partecipante viene seguito e accompagnato da un formatore nelle singole fasi di sviluppo e realizzazione del progetto.<br><b>Pubblico privilegiato:</b> formatori che svolgono la loro attività nelle diverse istituzioni della formazione continua o in ambito aziendale.   |
| <b>ECAP Ticino UNIA</b><br>Novembre 2019 – giugno 2020<br><small>(L'avvio effettivo del corso potrà subire variazioni, a seconda delle iscrizioni raccolte e delle preferenze dei partecipanti)</small><br>39 ore di lezione<br>90 ore di apprendimento autogestito<br>Numero di partecipanti:<br>minimo 10, massimo 16. | <b>Modalità organizzative:</b> il percorso si articola in tre fasi: introduzione teorica, transfert nella pratica (progetto individuale), riflessione e approfondimenti mirati. Il calendario, negoziato con i partecipanti, prevede una giornata ogni due o tre settimane e incontri serali. È prevista la doppia docenza. Previo accordo con gli interessati, è prevista la partecipazione abbinata ai moduli 4 e 5, ferme restando le condizioni di certificazione dei moduli.                              | <b>Contenuti particolari:</b> analisi e definizione delle competenze, individuazione e descrizione dei risultati di apprendimento, metodi di valutazione, approfondimento dei criteri di progettazione riferiti alla formazione per adulti anche a debole qualificazione. Esame delle condizioni di fattibilità di un corso: finanziamento, organizzazione, accesso dei partecipanti.<br><b>Pubblico privilegiato:</b> progettisti e coordinatori della formazione professionale e aziendale, insegnanti, formatori di adulti, operatori attivi nell'inserimento professionale. |

Nota bene: le ore nette sono da intendersi di 60 minuti.

## Modulo 5: Progettare la formazione dal profilo didattico (4,5 ECTS)

|   |  |   |
|---|--|---|
| <b>IUFFP</b><br>29 settembre – 11 dicembre 2018<br>41 ore nette di lezione<br>90 ore di apprendimento autogestito<br>Numero di partecipanti:<br>minimo 10, massimo 16.  | <b>Modalità organizzative:</b> il corso di formazione vuole creare un ponte tra teoria e pratica grazie all'elaborazione di percorsi formativi concreti. Saranno quindi forniti teorie e metodi finalizzati alla progettazione di percorsi didattici. Giorno e orario di frequenza: un sabato dalle 08:30 alle 17:00 e poi tutti i martedì dalle 13:30 alle 17:30. Il modulo è parte integrante del <i>Certificato in studi avanzati (CAS) Progettazione e animazione di percorsi formativi per adulti</i> .   | <b>Contenuti particolari:</b> particolare attenzione viene data alla pianificazione e alla progettazione in tutte le loro fasi, dal rilevamento dei bisogni alla scelta delle forme didattiche appropriate al conseguimento degli obiettivi proposti.<br><b>Pubblico privilegiato:</b> tutte le persone attive nell'ambito della formazione degli adulti presso istituzioni pubbliche, private o aziende.   |
| <b>Labor Transfer</b><br>Ottobre 2018 – marzo 2019<br>Agosto 2019 – gennaio 2020<br>41 ore nette di lezione<br>90 ore di apprendimento autogestito<br>16 ore di supervisione (1,5 ECTS)<br>Numero di partecipanti:<br>minimo 12, massimo 16.  | <b>Modalità organizzative:</b> il modulo si sviluppa attraverso un'esperienza residenziale dove si costruisce il quadro operativo utile e necessario per la realizzazione di un progetto formativo personale collegato alle aree di competenza dei partecipanti. La pianificazione didattica e l'organizzazione privilegiano la frequenza di questo modulo in combinazione con il modulo 4: "Progettare offerte di formazione per adulti". I due moduli possono tuttavia essere svolti anche singolarmente. È prevista la presenza di due formatori per un numero significativo di incontri. | <b>Contenuti particolari:</b> l'organizzazione di corsi per un pubblico adulto richiede competenze nell'area dell'andragogia. Essa deve fondarsi su un lavoro di progettazione, considerando le rappresentazioni collegate alle competenze da far acquisire, un'analisi del contesto e delle risorse e la pianificazione generale e di dettaglio. Il corso prevede inoltre 16 ore di supervisione in piccoli gruppi, con l'obiettivo di chiarire domande, problemi e conflitti nel campo lavorativo del/della formatore/trice, al fine di aumentarne la professionalità, la competenza operativa, l'autonomia e la sicurezza di sé.<br><b>Pubblico privilegiato:</b> corso indirizzato a persone che svolgono attività di formazione con adulti dentro e fuori il contesto aziendale. |
| <b>Scuola Club Migros Ticino</b><br>Da settembre 2019<br>41 (39 + 2 ore di consulenza/accompagnamento personale) ore nette di lezione<br>92 ore di studio individuale<br>16 ore di supervisione (1,5 ECTS)<br>Numero di partecipanti:<br>minimo 8, massimo 16.  | <b>Modalità organizzative:</b> 6 seminari di lavoro in gruppo (sabato). 5 incontri di supervisione in piccoli gruppi condotti da esperti esterni. Visita di un corso da parte di un/una formatore/formatrice e relativo colloquio di valutazione. Riflessione sul proprio processo di apprendimento.   | <b>Contenuti particolari:</b> il corso si propone di ampliare le competenze in ambito didattico-metodologico, analizzando e sperimentando diversi approcci didattici e la loro influenza sul ruolo del formatore e degli apprendenti. Nell'ambito della supervisione saranno trattati casi concreti, tratti dalla realtà professionale.<br><b>Pubblico privilegiato:</b> formatori che svolgono la loro attività nelle diverse istituzioni della formazione continua o in ambito aziendale.   |
| <b>ECAP Ticino UNIA</b><br>Novembre 2019 – giugno 2020<br><small>(L'avvio effettivo del corso potrà subire variazioni, a seconda delle iscrizioni raccolte e delle preferenze dei partecipanti)</small><br>41 ore nette di lezione<br>90 ore di apprendimento autogestito<br>16 ore di supervisione (1,5 ECTS)<br>Numero di partecipanti:<br>minimo 10, massimo 16. | <b>Modalità organizzative:</b> il calendario si sviluppa su una giornata ogni due o tre settimane e incontri serali, negoziati con i partecipanti. L'approccio prevede lavori di gruppo a tema in alternanza con la pratica di sviluppo del progetto personale. È prevista la doppia docenza. Supervisione esterna condotta in sottogruppi secondo un calendario da concordare con i partecipanti. Previo accordo con gli interessati, è prevista la partecipazione abbinata ai moduli 4 e 5, ferme restando le condizioni di certificazione dei moduli.                                     | <b>Contenuti particolari:</b> presa in carico delle esperienze specifiche del "gruppo classe" e dei rispettivi contesti formativi, pianificazione didattica per obiettivi prossimi, relazione tra pianificazione didattica, dinamiche di gruppo e valutazione formativa. Attenzione particolare all'apprendimento dei pubblici debolmente qualificati.<br><b>Pubblico privilegiato:</b> docenti di formazione professionale e aziendale, insegnanti, formatori di adulti, operatori attivi nell'inserimento professionale.  |

## Supervisione: 16 ore nette di presenza (1,5 ECTS)

|   |  |  |
|---|--|--|
| <b>Condizioni e svolgimento:</b> la supervisione (formativa) è effettuata dall'erogatore del corso a scelta durante il modulo 4 o 5. La supervisione si svolge di norma in piccoli gruppi di 5-7 partecipanti e viene suddivisa in almeno 5 sessioni per un totale di minimo 16 ore. La sessione di supervisione può avvenire anche dopo la fine del modulo in modo da avere più tempo per le singole sessioni. Viene richiesta una presenza pari ad almeno l'80% delle ore totali previste e viene al massimo tollerata l'assenza ad una sessione, ulteriori assenze devono essere recuperate in sessioni individuali. La supervisione è completata quando il/la partecipante ha gestito almeno una situazione in qualità di supervisore e ha collaborato attivamente al processo di controllo degli altri partecipanti. | <b>Scopi e contenuti:</b> la supervisione è destinata a chiarire domande, problemi e conflitti nell'ambito della formazione per formatori/formatrici di adulti con lo scopo di aumentare la propria professionalità, le proprie competenze, l'autonomia e la fiducia in se stessi. La supervisione serve a sviluppare le capacità di percepire, affrontare ed entrare in sintonia con situazioni e persone coinvolte. Fa riferimento all'insegnamento di materie specifiche, alla consulenza, alle situazioni di colloquio e al rapporto tra partecipanti e formatori, così come al rapporto tra formatori e superiori nella pratica professionale (ad es. commissioni di controllo, direttori di corsi, committenti). Il processo di supervisione sarà valutato all'interno del gruppo di supervisione. | <b>Pubblico:</b> devono prendere parte alle sessioni di supervisione tutti i partecipanti ai moduli 4 e/o 5 per l'ottenimento dell'Attestato federale di formatore/trice d'adulto.<br><b>Validazione delle competenze:</b> nell'ambito della validazione delle competenze per i moduli 4 e/o 5 i/e candidati/e che non possono provare un'esperienza rilevante nel campo della supervisione di gruppi, devono colmare questa lacuna prendendo parte al modulo di supervisione offerto dalle istituzioni riconosciute. L'iscrizione ai gruppi di supervisione deve essere fatta prima dell'inizio delle attività. |
|---|--|--|

Nota bene: le ore nette sono da intendersi di 60 minuti.

# LIVELLO 3

## Modulo 2 livello III: Coordinare e monitorare offerte formative (3 ECTS)

|   |   |   |
|---|---|---|
| <b>Labor Transfer</b><br>Novembre – dicembre 2018<br>32,5 ore nette di lezione<br>65 ore di apprendimento autogestito e di lavoro nelle unità organizzative (gruppo)<br>Numero di partecipanti:<br>minimo 12, massimo 16. | <b>Modalità organizzative:</b> la pianificazione del modulo seguirà il calendario scolastico e prevede un lavoro d'aula sull'arco di quattro serate e un sabato ogni mese. Il modulo è affiancato da un'attività in gruppo parallela al corso, in cui verranno di volta in volta sviluppati gli apprendimenti acquisiti. Il gruppo stabilirà da sé le scadenze degli incontri seguendo una logica di gestione di team di progetto, con l'accompagnamento di un tutor dedicato. Un quarto circa delle ore previste per lo studio individuale sarà dedicato all'attività di gruppo. | <b>Contenuti particolari:</b> la gestione operativa delle offerte formative richiede competenze sia di valutazione dei collaboratori coinvolti, sia di pianificazione e attuazione degli strumenti organizzativi e di controllo, delle diverse dimensioni legate a tempi, risorse e qualità. L'applicazione di tali competenze implica l'utilizzo di un approccio valorizzante attraverso il coaching e la capacità di accogliere e gestire i reclami nei modi più opportuni.<br><b>Pubblico privilegiato:</b> formatori operanti presso istituzioni pubbliche e private intenzionati a professionalizzare il proprio ruolo di responsabile della formazione. |
|---|---|---|

## Modulo 3 livello III: Sviluppare la qualità dell'offerta formativa (3 ECTS)

|   |   |   |
|---|---|---|
| <b>Labor Transfer</b><br>Settembre – ottobre 2018<br>32,5 ore nette di lezione<br>65 ore di apprendimento autogestito e di lavoro nelle unità organizzative (gruppo)<br>Numero di partecipanti:<br>minimo 12, massimo 16. | <b>Modalità organizzative:</b> la pianificazione del modulo seguirà il calendario scolastico e prevede un lavoro d'aula sull'arco di quattro serate e un sabato ogni mese. Il modulo è affiancato da un'attività in gruppo parallela al corso, in cui verranno di volta in volta sviluppati gli apprendimenti acquisiti. Il gruppo stabilirà da sé le scadenze degli incontri seguendo una logica di gestione di team di progetto, con l'accompagnamento di un tutor dedicato. Un quarto circa delle ore previste per lo studio individuale sarà dedicato all'attività di gruppo. | <b>Contenuti particolari:</b> in questo modulo il partecipante approfondirà le proprie conoscenze relative ai sistemi di gestione della qualità in ambito formativo e apprenderà come utilizzarne almeno uno in relazione al ciclo di miglioramento continuo Plan, Do, Check, Act (ciclo di Deming). Apprenderà anche come dotarsi degli strumenti necessari all'aggiornamento e alla valutazione dei dati concernenti le diverse dimensioni qualitative della gestione di offerte formative.<br><b>Pubblico privilegiato:</b> formatori operanti presso istituzioni pubbliche e private intenzionati a professionalizzare il proprio ruolo di responsabile della formazione. |
|---|---|---|

## Modulo 4 livello III: Gestire e condurre un'unità organizzativa (4,5 ECTS)

|  |   |   |
|--|---|---|
| <b>Labor Transfer</b><br>Agosto – ottobre 2019<br>45,5 ore nette di lezione<br>90 ore di apprendimento autogestito e di lavoro nelle unità organizzative (gruppo)<br>Numero di partecipanti:<br>minimo 12, massimo 16. | <b>Modalità organizzative:</b> la pianificazione del modulo seguirà il calendario scolastico e prevede un lavoro d'aula sull'arco di quattro serate e un sabato ogni mese. Il modulo è affiancato da un'attività in gruppo parallela al corso, in cui verranno di volta in volta sviluppati gli apprendimenti acquisiti. Il gruppo stabilirà da sé le scadenze degli incontri seguendo una logica di gestione di team di progetto, con l'accompagnamento di un tutor dedicato. Un quarto circa delle ore previste per lo studio individuale sarà dedicato all'attività di gruppo. | <b>Contenuti particolari:</b> questi tipi di attività richiedono competenze sia sociali, sia organizzative e coprono tutte le fasi di lavoro di un gruppo, dalla selezione e introduzione dei nuovi membri fino all'accompagnamento e allo sviluppo dei propri collaboratori, attraverso modalità comunicative e di conduzione adeguate ai diversi contesti. Lo scopo del modulo è fornire ai partecipanti le competenze teorico-pratiche necessarie.<br><b>Pubblico privilegiato:</b> formatori operanti presso istituzioni pubbliche e private intenzionati a professionalizzare il proprio ruolo di responsabile della formazione. |
|--|---|---|

Nota bene: le ore nette sono da intendersi di 60 minuti.