

Offerta di formazione dei formatori di adulti per l'anno 2006/07

I moduli per l'ottenimento dell'Attestato professionale federale di formatore/formatrice possono essere frequentati secondo l'ordine desiderato. Tali moduli possono pure essere frequentati singolarmente senza mirare all'Attestato federale.



LIVELLO 1

Modulo 1: Animare corsi per adulti (13.5 ECTS)

<p>ECAP Ticino UNIA</p> <p>Settembre 2007 – maggio 2008 (promozione e iscrizioni a partire dalla primavera 2007)</p> <p>100 ore-lezione più 165 ore di studio individuale più 150 ore di attività pratica comprovata</p>	<p>Modalità organizzative: Le attività didattiche si sviluppano sulla base di un contratto individuale di apprendimento, in tre fasi: analisi dei bisogni e dei principi di andragogia, transfert nella pratica, riflessione. Sono previsti due week-end residenziali; 40 ore di lavoro di gruppo, con incontri serali seguiti da un docente. La formazione è gestita in collaborazione con DSAS-SUPSI. Docenti: Ferruccio D'Ambrogio e Cleto Canonica.</p> <p>Contenuti particolari: Particolare attenzione è data alla presa a carico del pubblico (bisogni) e alla pianificazione didattica, alla gestione delle dinamiche di gruppo e all'apprendimento dei pubblici a debole qualificazione e/o alloggiati (dimensione interculturale).</p> <p>Pubblico privilegiato: Docenti di formazione professionale e aziendale. Insegnanti/formatori di adulti a debole qualificazione e operatori attivi con soggetti svantaggiati.</p>
<p>FCTSA</p> <p>Da gennaio 2007</p> <p>95 ore-lezione più 165 ore di studio individuale più 150 ore di attività pratica comprovata</p>	<p>Modalità organizzative: Il corso inizia con un seminario residenziale di due giorni per la costituzione del gruppo ed una prima entrata in materia nella costruzione del nuovo profilo di formatore. In seguito, per dare l'opportunità di partecipare alla formazione alle persone che svolgono un'attività professionale differente, i corsi sono organizzati la sera e di sabato (mensilmente o ogni due mesi, estate esclusa). E' comunque possibile la negoziazione del calendario scolastico con il gruppo di allievi.</p> <p>Contenuti particolari: Il corso è suddiviso in sei fasi che approfondiscono le seguenti tematiche: L'adulto in formazione (bisogni, motivazioni,...);</p> <p>Il formatore di adulti; Gli aspetti sociali della formazione (il gruppo come punto di forza, formazione sinonimo di qualità); L'insegnamento e l'apprendimento; La costruzione della formazione (relazione pedagogica; la lezione: obiettivi, contenuti, strategie didattiche; TIC; la trasposizione didattica); La comunicazione e le dinamiche di gruppo; Il consolidamento del ruolo di formatore; La valutazione, autovalutazione e bilancio di competenze.</p> <p>Pubblico privilegiato: Persone o insegnanti che partecipano attivamente a programmi di formazione continua organizzati nella propria istituzione o in ambiti aziendali.</p>
<p>ISPPF</p> <p>6 novembre 2006 – 14 maggio 2007 (termine di iscrizione: 1° settembre 2006)</p> <p>103 ore-lezione più 165 ore di studio individuale più 150 ore di attività pratica comprovata</p>	<p>Modalità organizzative: Il corso si sviluppa attraverso seminari di un incontro settimanale. Sono previsti interventi di diversi relatori/formatori intercalati da quattro ore mensili volte ad analizzare quanto appreso e a elaborarne il collegamento con la pratica.</p> <p>Contenuti particolari: Il corso è suddiviso in tre fasi: la prima parte è impostata sulla conoscenza delle nozioni di base riguardanti gli aspetti dell'andragogia e dell'apprendimento degli adulti. La seconda fase riguarda soprattutto la conoscenza delle basi della programmazione e gestione di una lezione. La terza fase riguarda in modo particolare lo sviluppo di capacità applicative di quanto appreso. Il corso prevede esperienze di formazione a distanza con il supporto di una piattaforma virtuale di apprendimento.</p> <p>Pubblico privilegiato: Formatori che svolgono la loro attività nei settori professionali della formazione continua e gli interessati che operano nell'ambito della formazione nel contesto sociale e sanitario.</p>
<p>Labor Transfer</p> <p>Ottobre 2006 – aprile 2007 Ottobre 2007 – aprile 2008</p> <p>96 ore-lezione più 165 ore di studio individuale più 150 ore di attività pratica comprovata</p>	<p>Modalità organizzative: Corso serale a cadenza settimanale, dalle 17:15 alle 20:45. Il calendario risulta così diluito su 25 incontri e per un periodo di sei mesi. Il calendario viene definito sulla base delle esigenze dell'istituzione e dei partecipanti.</p> <p>Contenuti particolari: La formazione accompagnerà il partecipante lungo un percorso pratico che, grazie al confronto con il formatore, gli permetterà di approfondire e ricercare delle strategie diversificate da applicare nel suo lavoro con gli adulti. Il corso prevede anche esperienze di formazione a distanza con il supporto di una piattaforma virtuale di apprendimento.</p> <p>Pubblico privilegiato: Formatori operanti presso istituzioni pubbliche e private intenzionati a professionalizzare il loro approccio all'attività d'aula.</p>
<p>Scuola Club Migros</p> <p>FSEA 1 Inizio: 20 gennaio 2007</p> <p>96 ore-lezione più 165 ore di studio individuale più 150 ore di attività pratica comprovata</p>	<p>Modalità organizzative: 16 seminari di lavoro in gruppo (sabato). Elaborazione di un lavoro di approfondimento su un tema rilevante per la propria attività. Presentazione e valutazione di una breve sequenza didattica. Visita di classe individuale e colloquio di feedback.</p> <p>Contenuti particolari: Una particolare attenzione viene dedicata all'accompagnamento individuale nel lavoro di approfondimento e nella visita del corso.</p> <p>Pubblico privilegiato: Persone o insegnanti che svolgono la loro attività nelle diverse istituzioni della formazione continua o in ambito aziendale.</p>
<p>Scuola Club Migros</p> <p>FSEA 1 / Euroletta Inizio: 17 novembre 2006</p> <p>96 ore-lezione più 165 ore di studio individuale più 150 ore di attività pratica comprovata</p>	<p>Modalità organizzative: 24 seminari di quattro ore (venerdì pomeriggio e sabato mattina). Elaborazione di quattro progetti nelle seguenti aree tematiche: analisi linguistica, lingua e cultura, programmazione e valutazione, apprendimento linguistico, insegnamento linguistico, autovalutazione. Visita di classe individuale e colloquio di feedback.</p> <p>Contenuti particolari: Viene sviluppata in modo specifico l'acquisizione di competenze nell'ambito dell'insegnamento linguistico. Possibilità di ottenere, oltre il certificato FSEA 1, il certificato europeo per docenti di lingue EUROLETA.</p> <p>Pubblico privilegiato: Docenti di lingue moderne attivi nella formazione degli adulti.</p>

LIVELLO 2

Modulo 2: Accompagnare processi di formazione in gruppo (4 ECTS)

<p>ECAP Ticino UNIA</p> <p>Maggio 2007 (promozione e iscrizioni a partire dalla fine del 2006)</p> <p>40 ore-lezione più 82 ore di studio individuale</p>	<p>Modalità organizzative: Serata introduttiva + corso a blocco residenziale su 4 o 5 giornate (in coincidenza con festività infrasettimanali - data da concordare con gli interessati). Formazione gestita in collaborazione con DSAS-SUPSI, doppia docenza Ferruccio D'Ambrogio - Cleto Canonica.</p> <p>Contenuti particolari: Sviluppo di tre tematiche chiave: 1 Rappresentazioni della dinamica di un gruppo in formazione (approccio induttivo). 2 Gestire i momenti critici in un gruppo. 3 Relazione tra dinamica del gruppo e attività didattica.</p> <p>Pubblico privilegiato: Persone che svolgono un'attività educativa con adulti nella quale le situazioni inerenti la gestione del gruppo in apprendimento assumono importanza rilevante.</p>
<p>ISPPF</p> <p>Fine ottobre – inizio novembre 2006</p> <p>Maggio 2007 – giugno 2007</p> <p>38 ore-lezione più 82 ore di studio individuale</p>	<p>Modalità organizzative: Il corso si svolge in forma residenziale-esperienziale. Vengono introdotti e analizzati aspetti riguardanti le dinamiche di gruppo attraverso il metodo dei laboratori di epistemologia operativa (Fabbrì Munari).</p> <p>Contenuti particolari: Analisi della comunicazione verbale e non verbale attraverso esperienze che permettono di riconoscere la propria modalità di comunicazione. Analisi dei processi comunicativi</p> <p>nei gruppi. Attraverso attività che permettono di riflettere e agire sugli aspetti legati alla comunicazione e al gruppo.</p> <p>Pubblico privilegiato: Formatori che svolgono la loro attività nei settori professionali della formazione continua e gli interessati che operano nell'ambito della formazione nel contesto sociale e sanitario.</p>
<p>Labor Transfer</p> <p>Marzo 2007 – aprile 2007</p> <p>38 ore-lezione più 82 ore di studio individuale</p>	<p>Modalità organizzative: La formazione si svolge integrando alcune giornate seminariali con incontri serali. Si prevede lo sviluppo del corso sull'arco di due mesi, con il supporto di una piattaforma virtuale d'apprendimento. La pianificazione didattica e l'organizzazione privilegiano la frequenza di questo modulo in combinazione con il Modulo 3: Orientare e sostenere l'adulto nelle proprie scelte formative. Il modulo prevede la presenza continuativa di due formatori.</p> <p>Contenuti particolari: La comunicazione in un gruppo si basa sulle rappresentazioni reciproche, che si modificano in funzione del raggiungimento di obiettivi - aspettative, esplicite ed implicite. La gestione di momenti quotidiani nella realtà di un gruppo è una delle risorse fondamentali da acquisire, per favorire l'evoluzione del gruppo senza escludere o appiattire l'originalità del singolo.</p> <p>Pubblico privilegiato: Corso indirizzato a persone che svolgono attività di formazione con gruppi di adulti dentro e fuori il contesto aziendale.</p>

LIVELLO 2 (continuazione)

Modulo 3: Orientare e sostenere l'adulto nelle proprie scelte formative (2.5 ECTS)

<p>ECAP Ticino UNIA</p> <p>Settembre 2007 – dicembre 2007 (promozione e iscrizioni a partire dalla primavera del 2007)</p> <p>24 ore-lezione più 53 ore di studio individuale</p>	<p>Modalità organizzative: Incontri serali e una giornata di lavoro a blocco, con calendario negoziato. Doppia docenza Furio Bednarz - Mariacarla Eggen-schwiler.</p> <p>Contenuti particolari: Il modulo comporta due fasi: 1 Fase orientativa: i partecipanti vengono informati sulle strutture esistenti in favore della consulenza formativa degli adulti.</p> <p>2 Fase operativa: i partecipanti approfondiscono la funzione e i metodi del colloquio di valutazione e di coaching.</p> <p>Pubblico privilegiato: Persone che svolgono un'attività educativa con adulti in cui la dimensione della consulenza individuale e dell'orientamento sono preponderanti.</p>
<p>ISPPF</p> <p>Aprile 2007 – maggio 2007</p> <p>28 ore-lezione più 53 ore di studio individuale</p>	<p>Modalità organizzative: Incontri il venerdì sera e alcuni sabato mattina da concordare con gli interessati.</p> <p>Contenuti particolari: Durante il modulo verranno trattati aspetti inerenti le strutture esistenti in favore della consulenza formativa degli adulti; approfondendo in modo particolare la funzione e i metodi del colloquio di valutazione e di coaching.</p> <p>Pubblico privilegiato: Formatori che svolgono la loro attività nei settori professionali della formazione continua e gli interessati che operano nell'ambito della formazione nel contesto sociale e sanitario.</p>
<p>Labor Transfer</p> <p>Maggio 2007 – giugno 2007</p> <p>24 ore-lezione più 53 ore di studio individuale</p>	<p>Modalità organizzative: La formazione si svolge su tre giornate seminariali con alcuni incontri serali. E' previsto lo sviluppo del corso sull'arco di due mesi, con il supporto di una piattaforma virtuale d'apprendimento. La pianificazione didattica e l'organizzazione privilegiano la frequenza di questo modulo in combinazione con il Modulo 2: Accompagnare processi di formazione in gruppo. Il modulo prevede la presenza continuativa di due formatori.</p> <p>Contenuti particolari: La comunicazione in un gruppo si basa sulle rappresentazioni reciproche, che si modificano in funzione del raggiungimento di obiettivi - aspettative, esplicite ed implicite. L'analisi costante delle aspettative che il formatore in formazione ha nei confronti del gruppo diventa la base di partenza per costruire un atteggiamento di consulenza e assistenza ad adulti dentro e fuori il contesto aziendale.</p> <p>Pubblico privilegiato: Corso indirizzato a persone che svolgono attività di formazione con gruppi di adulti dentro e fuori il contesto aziendale.</p>
<p>Scuola Club Migros</p> <p>Inizio: 30 settembre 2006</p> <p>28 ore-lezione più 53 ore di studio individuale</p>	<p>Modalità organizzative: Quattro seminari (sabato-domenica). Elaborazione di un dossier informativo sulla formazione continua nell'ambito della propria disciplina. Realizzazione e rapporto scritto di un colloquio di consulenza. Feedback da parte dell'esperto.</p> <p>Contenuti particolari: Sono sviluppati in modo particolare gli aspetti comunicativo-relazionali implicati in un colloquio di consulenza.</p> <p>Pubblico privilegiato: Formatori e docenti che svolgono la loro attività nelle diverse istituzioni di formazione continua o in ambito aziendale in cui la dimensione consulenziale è rilevante.</p>

Modulo 4: Progettare la formazione dal profilo organizzativo (4 ECTS)

<p>ISPPF</p> <p>Inizio: marzo 2008 Conclusione: da definire</p> <p>40 ore-lezione più 80 ore di studio individuale</p>	<p>Modalità organizzative: E' previsto un incontro settimanale il lunedì pomeriggio, orario da definire. Introduzione ai fondamenti della progettazione formativa e alle tecniche di analisi dei bisogni e dei profili di competenza. Costruzione, presentazione e promozione di un progetto formativo con una tecnica creativa di progettazione. Applicazione del progetto.</p> <p>Contenuti particolari: Particolare attenzione viene data alla progettazione creativa e alle condizioni di fattibilità da pensare in sede di progettazione formativa. L'aspetto di fondamentale importanza in questo modulo è la possibilità di applicare nella realtà il progetto realizzato durante la formazione.</p> <p>Pubblico privilegiato: Formatori che svolgono la loro attività nei settori professionali della formazione continua e gli interessati che operano nell'ambito della formazione nel contesto sociale e sanitario.</p>
<p>Labor Transfer</p> <p>Dicembre 2006 – marzo 2007</p> <p>40 ore-lezione più 80 ore di studio individuale</p>	<p>Modalità organizzative: Il modulo è strutturato in blocchi di progetto attraverso approfondimenti metodologici, attività di scambio e progettazione personale assistita. La pianificazione didattica e l'organizzazione privilegiano la frequenza di questo modulo in combinazione con il Modulo 5: Progettare la formazione dal profilo didattico. Il modulo prevede la presenza di due formatori per un numero significativo di incontri. *</p> <p>Contenuti particolari: L'esplicitazione delle esigenze personali favorisce la definizione del quadro istituzionale in cui il partecipante è inserito. L'analisi dei bisogni dell'utente e della struttura erogatrice permette di identificare i punti chiave dell'organizzazione di percorsi formativi pertinenti alle politiche formative delle istituzioni richiedenti.</p> <p>Pubblico privilegiato: Corso indirizzato a persone che svolgono attività di formazione con adulti dentro e fuori il contesto aziendale.</p>
<p>Scuola Club Migros</p> <p>Inizio: 12 maggio 2007</p> <p>39 ore-lezione più 80 ore di studio individuale</p>	<p>Modalità organizzative: Sei seminari di lavoro in gruppo (sabato), pianificati in un periodo di tempo atto a garantire il transfert di quanto appreso in aula nella pratica lavorativa. Elaborazione completa di un progetto formativo.</p> <p>Contenuti particolari: Ogni partecipante viene seguito e accompagnato da un formatore nelle singole fasi di sviluppo e realizzazione del progetto.</p> <p>Pubblico privilegiato: Formatori che svolgono la loro attività nelle diverse istituzioni della formazione continua o in ambito aziendale.</p>

Modulo 5: Progettare la formazione dal profilo didattico (4.5 ECTS + 1.5 ECTS)

<p>ISPPF</p> <p>Ottobre 2007 – dicembre 2007</p> <p>42 ore-lezione più 93 ore di studio individuale più 16 ore di supervisione</p>	<p>Modalità organizzative: Il corso è settimanale e si svolge il lunedì pomeriggio. La strutturazione del corso riprende la metodologia già illustrata nel Modulo 4. La formazione prevede appuntamenti flessibili di verifica del percorso di apprendimento e riflessione. Supervisione esterna.</p> <p>Contenuti particolari: Particolare attenzione viene data alla pianificazione e alla progettazione in tutte le loro fasi, dal rilevamento dei bisogni alla scelta delle forme didattiche appropriate al conseguimento degli obiettivi proposti.</p> <p>Pubblico privilegiato: Formatori che svolgono la loro attività nei settori professionali della formazione continua e gli interessati che operano nell'ambito della formazione nel contesto sociale e sanitario.</p>
<p>Labor Transfer</p> <p>Aprile 2007 – dicembre 2007</p> <p>42 ore-lezione più 93 ore di studio individuale più 16 ore di supervisione</p>	<p>Modalità organizzative: Il modulo si sviluppa attraverso un'esperienza residenziale dove si costruisce il quadro operativo utile e necessario per la realizzazione di un progetto formativo personale collegato alle aree di competenza dei partecipanti. La pianificazione didattica e l'organizzazione privilegiano la frequenza di questo modulo in combinazione con il Modulo 4: Progettare la formazione dal profilo organizzativo. Il modulo prevede la presenza di due formatori per un numero significativo di incontri. *</p> <p>Contenuti particolari: L'organizzazione di corsi per un pubblico adulto richiede competenze nell'area dell'andragogia. Essa deve fondarsi su un lavoro di progettazione, considerando le rappresentazioni collegate alle competenze da far acquisire, un'analisi del contesto e delle risorse e la pianificazione generale e di dettaglio.</p> <p>Pubblico privilegiato: Corso indirizzato a persone che svolgono attività di formazione con adulti dentro e fuori il contesto aziendale.</p>
<p>Scuola Club Migros</p> <p>Inizio: 10 febbraio 2007</p> <p>39 ore-lezione più 93 ore di studio individuale più 16 ore di supervisione</p>	<p>Modalità organizzative: Sei seminari di lavoro in gruppo (sabato). Cinque incontri di supervisione in piccoli gruppi condotta da esperti esterni. Visita di classe individuale, valutazione e colloquio di feedback.</p> <p>Contenuti particolari: Il corso si propone di ampliare le competenze in ambito didattico-metodologico, analizzando e sperimentando diversi approcci didattici e la loro influenza sul ruolo del formatore e degli apprendenti. Nell'ambito della supervisione saranno trattati casi concreti, tratti dalla realtà professionale.</p> <p>Pubblico privilegiato: Formatori che svolgono la loro attività nelle diverse istituzioni della formazione continua o in ambito aziendale.</p>

* Il modulo / la formazione, non sono ancora stati certificati, l'istituzione provvederà a richiederne formale riconoscimento.

LIVELLO 3

Responsabile di formazione *

<p>ISPPF</p> <p>Inizio: gennaio 2007 Conclusione: gennaio 2009</p> <p>Iscrizioni aperte da subito fino al 20 settembre 2006. Il numero dei partecipanti è limitato.</p> <p>Il corso prevede 1'680 ore di cui: - 420 ore di presenza - 300 ore di lavoro accompagnato - 960 ore di lavoro individuale</p> <p>Per informazioni: Settore della formazione formatori/formatrici di adulti ISPPF Via Besso 84 CH-6900 Lugano-Massagno Tel. +41 (0)91 960 77 11 Fax +41 (0)91 960 77 66 ffa@isppf.ch www.isppf.ch</p>	<p>Modalità organizzative: Il corso si articola su otto moduli formativi che preparano a un ultimo modulo di qualificazione organizzato ogni due anni da un'apposita commissione che ha lo scopo di valutare le competenze acquisite nel "percorso". L'ISPPF offre su due anni (da gennaio 2007 a gennaio 2009) il percorso di otto moduli. I moduli verranno organizzati di preferenza su tre giorni consecutivi alla fine di ogni mese (il giovedì pomeriggio, il venerdì e il sabato). E' prevista una metodologia fortemente legata alla pratica professionale.</p> <p>I moduli sono suddivisi in tre sezioni tematiche: 1) Progettare, accompagnare e valutare processi di apprendimento con adulti 2) Strutturare, accompagnare e valutare le offerte di formazione - 70 ore-lezione più 170 ore di lavoro personale e certificazione (8 ECTS) 3) Gestire dispositivi di formazione - 30 ore-lezione più 114 ore di lavoro personale e certificazione (5 ECTS) 4) Guidare i collaboratori e i collaboratrici nel settore della formazione - 60 ore-lezione più 156 ore di lavoro personale e certificazione (7 ECTS) 5) Verificare la qualità e l'efficacia delle misure di formazione - 40 ore-lezione più 152 ore di lavoro personale e certificazione (6 ECTS) 6) Modulo di qualificazione per il Diploma di Responsabile di formazione. - 20 ore-lezione più 28 ore di lavoro personale e certificazione</p> <p>Contenuti particolari: Il corso si propone di ampliare le competenze in ambito didattico-metodologico, analizzando e sperimentando diversi approcci</p>
	<p>Modulo 5: Situarsi nel contesto della formazione - 40 ore-lezione più 128 ore di lavoro personale e certificazione (6 ECTS)</p> <p>Modulo 6: Gestire progetti di sviluppo nel settore della formazione - 30 ore-lezione più 114 ore di lavoro personale e certificazione (5 ECTS)</p> <p>Modulo 7: Guidare i collaboratori e i collaboratrici nel settore della formazione - 60 ore-lezione più 156 ore di lavoro personale e certificazione (7 ECTS)</p> <p>Modulo 8: Verificare la qualità e l'efficacia delle misure di formazione - 40 ore-lezione più 152 ore di lavoro personale e certificazione (6 ECTS)</p> <p>Modulo 9: Modulo di qualificazione per il Diploma di Responsabile di formazione. - 20 ore-lezione più 28 ore di lavoro personale e certificazione</p> <p>Condizioni di ammissione al corso: L'ammissione alla formazione avviene su presentazione di un dossier personale.</p> <p>I candidati/le candidate devono: - Aver conseguito l'Attestato professionale federale di formatore/formatrice d'adulti o una formazione equivalente; - Possedere un'esperienza professionale di minimo 2 anni in ambito formativo maturata presso enti di formazione, istituti superiori, aziende pubbliche e private.</p>

* Il modulo / la formazione, non sono ancora stati certificati, l'istituzione provvederà a richiederne formale riconoscimento.