

# formazione formatrici formatori di adulti

## 13–14

Per informazioni sull'Attestato professionale federale di formatore/formatrice di adulti:

[www.alice.ch/it/ada/attestato](http://www.alice.ch/it/ada/attestato)

I moduli per l'ottenimento dell'Attestato professionale federale di formatore/formatrice possono essere frequentati secondo l'ordine desiderato oppure singolarmente senza mirare all'Attestato. È possibile ottenere i certificati di modulo tramite il riconoscimento di competenze già possedute e acquisite in modo formale, non formale o informale. La procedura di validazione prevede un percorso specifico. Per maggiori informazioni rivolgersi ai Segretariati CFC/FSEA.

### Segretariati CFC / FSEA

Conferenza della Svizzera italiana per la formazione continua degli adulti (CFC)

Federazione svizzera per la formazione continua (FSEA), sezione di lingua italiana

Via Besso 84  
CH-6900 Lugano-Massagno

Tel: +41 (0)91 950 84 16  
Fax: +41 (0)91 960 77 66  
fseaticino@alice.ch  
www.alice.ch  
www.conferenzcfc.ch

## Tabella riassuntiva dell'offerta di formazione per formatori/formatrici di adulti per l'anno 2013/2014

	Modulo 1	Sett. '13	Ott. '13	Nov. '13	Dic. '13	Gen. '14	Feb. '14	Mar. '14	Apr. '14	Mai. '14	Giu. '14	Sett. '14	Ott. '14
* LIVELLO 1	Modulo 1												
	IUFFP												
	Labor Transfer												
	Scuola Club Migros												
	ECAPTicino UNIA												
* LIVELLO 2	Modulo 2												
	IUFFP												
	Labor Transfer												
	Modulo 3												
	IUFFP												
	Labor Transfer												
	Scuola Club Migros												
	Modulo 4												
	IUFFP												
	Labor Transfer												
	Scuola Club Migros												
	ECAPTicino UNIA												
	Modulo 5												
	IUFFP												
	Labor Transfer												
Scuola Club Migros													
ECAPTicino UNIA													
* LIVELLO 3	Labor Transfer												
	Modulo 1												
	Modulo 2												
	Modulo 3												
	Modulo 4												
	Modulo 5												
	Modulo 6												

\* Le date d'inizio e fine dei corsi dipendono dal numero di iscritti, possono quindi variare. In alcuni casi, sono negoziate con i partecipanti.

## I moduli sono proposti dalle seguenti istituzioni

ECAPTicino UNIA (in collaborazione con Dipartimento Scienze Aziendali e Sociali - DSAS, Scuola Universitaria Professionale della Svizzera italiana - SUPSI)	Via Industria CH-6814 Lamone	Tel: +41 (0)91 604 20 30 Fax: +41 (0)91 604 20 31 infoti@ecap.ch www.ecap.ch
IUFFP Istituto Universitario Federale per la Formazione Professionale	Via Besso 84 CH-6900 Lugano-Massagno	Tel: +41 (0)91 960 77 88 Fax: +41 (0)91 960 77 66 ffa@iuffp-svizzera.ch www.iuffp-svizzera.ch
Labor Transfer	Centro Ala CH-6528 Camorino	Tel: +41 (0)91 857 87 20 Fax: +41 (0)91 857 87 21 info@labor-transfer.ch www.labor-transfer.ch
Scuola Club Migros	Via Pretorio 15 CH-6900 Lugano	Tel: +41 (0)91 913 72 11 Fax: +41 (0)91 923 34 80 scuolaclub.lugano@migrostickino.ch www.scuola-club.ch

## I prezzi delle offerte di formazione

MODULO	TITOLO	PREZZO*
Modulo 1	Animare corsi per adulti	CHF 2'600.-
Modulo 1 FSEA 1 plus - Contesti genitoriali	Animare corsi per adulti - In contesti genitoriali	CHF 3'600.-
Modulo 1 EUROLTA	Animare corsi per adulti - EUROLTA (Tassa di certificazione per l'ottenimento del certificato europeo per docenti di lingue EUROLTA: CHF 350.-)	CHF 2'700.-
Modulo 2	Accompagnare processi di formazione in gruppo (nella tassa sono escluse le spese di vitto e alloggio per i seminari residenziali)	CHF 1'500.-
Modulo 3	Sostenere processi individuali di apprendimento	CHF 950.-
Modulo 4	Progettare offerte di formazione per adulti	CHF 1'600.-
Modulo 5	Progettare la formazione dal profilo didattico	CHF 1'600.-
Supervisione	Per coloro che svolgono la supervisione nel contesto dei moduli 4 o 5.	CHF 500.-
Supervisione	Per coloro che presentano un dossier di validazione delle competenze e non hanno svolto la supervisione frequentando i moduli 4 o 5.	CHF 600.-
Tassa di controllo per la richiesta dell'Attestato professionale federale	Include tassa di registrazione, emissione e stampa da parte dell'UFFT. Una domanda di riduzione della tassa può essere richiesta con motivazione.	CHF 390.-
Livello 3 Moduli da 1 a 6	La tariffa comprende la partecipazione ai 6 moduli previsti dal livello 3. Il costo per la partecipazione all'esame federale è escluso. I costi d'iscrizione ai singoli moduli sono da richiedere direttamente all'istituzione organizzatrice.	CHF 8'000.-

\* I moduli che prevedono seminari residenziali possono subire variazioni di prezzo. Per maggiori informazioni rivolgersi direttamente alle istituzioni erogatrici.

## LIVELLO 1

### Modulo 1: Animare corsi per adulti (13.5 ECTS)

<b>IUFFP</b> Ottobre 2013 – maggio 2014 94 ore nette di lezione 165 ore di apprendimento autogestito 150 ore di attività pratica comprovata (ore effettive di insegnamento) Numero di partecipanti: minimo 10, massimo 16.	<b>Modalità organizzative:</b> Il corso si sviluppa attraverso seminari di un incontro settimanale. Sono previsti interventi di diversi relatori/formatrici intercalati da quattro ore mensili volte ad analizzare quanto appreso e a elaborarne il collegamento con la pratica. Giorno e orario di frequenza: il lunedì dalle ore 16.30 alle 20.15, più quattro sabati dalle 09.00 alle 17.30. <b>Contenuti particolari:</b> Il corso è suddiviso in tre fasi: una prima fase impostata sulla conoscenza delle nozioni di base riguardanti gli aspetti della formazione e dell'apprendimento degli adulti; una seconda fase sulla conoscenza delle basi della programmazione e gestione di una lezione; una terza fase relativa alla gestione dell'eterogeneità e allo sviluppo di capacità applicative di quanto appreso. Il corso prevede il supporto di una piattaforma virtuale di apprendimento. <b>Pubblico privilegiato:</b> Formatori che svolgono la loro attività nei settori professionali della formazione continua e gli interessati che operano nell'ambito della formazione nel contesto sociale e sanitario.
<b>Labor Transfer</b> Ottobre 2013 – maggio 2014 90 ore nette di lezione 165 ore di apprendimento autogestito 150 ore di attività pratica comprovata (ore effettive di insegnamento) Numero di partecipanti: minimo 10, massimo 16.	<b>Modalità organizzative:</b> Corso a cadenza settimanale, indicativamente il mercoledì sera dalle 17.15 alle 21.00. Il calendario segue il programma scolastico della scuola dell'obbligo e si sviluppa così su 27 incontri e per un periodo di circa 8 mesi. <b>Contenuti particolari:</b> La formazione accompagnerà il partecipante lungo un percorso pratico che, grazie al confronto con il formatore, gli permetterà di approfondire e ricercare delle strategie diversificate da applicare nel suo lavoro con gli adulti. Il percorso alterna momen-

<b>Labor Transfer</b> FSEA 1 plus - Contesti genitoriali* (Proposta sostenuta da FSEA e da FSFG - Federazione svizzera formatori genitori) Marzo 2014 – novembre 2014 140 ore nette di lezione (15 ECTS) 165 ore di apprendimento autogestito 150 ore di attività pratica comprovata (ore effettive di insegnamento) Numero di partecipanti: minimo 10, massimo 16.	<b>Modalità organizzative:</b> Corso organizzato la sera, dalle 17.30 alle 21.00 e con due momenti in forma residenziale, che occupano due fine settimana. Il calendario rispetta le vacanze del programma scolastico della scuola dell'obbligo. Una serie di attività saranno proposte per esercitarsi nel terreno specifico della formazione dei genitori. Un lavoro realizzato nel contesto genitoriale permette di arricchire una competenza in ambito della formazione di adulti. È prevista una visita formativa nell'ambito di un'attività in contesti genitoriali. <b>Contenuti particolari:</b> I partecipanti sono accompagnati lungo un percorso pratico, con la presenza di esperti della formazione di adulti e di formazione e animazione in contesti genitoriali.
---	---

\* offerta in fase riconoscimento modulare.

<b>Scuola Club Migros</b> FSEA 1 Dal 14.09.2013 al 18.01.2014 Dal 25.01.2014 al 21.06.2014 94 ore nette di lezione 165 ore di apprendimento autogestito 150 ore di attività pratica comprovata (ore effettive di insegnamento) Numero di partecipanti: minimo 8, massimo 16.	<b>Modalità organizzative:</b> 14 seminari di lavoro in gruppo (sabato). Pianificazione e svolgimento di una breve sequenza didattica e successiva valutazione da parte dei docenti. Elaborazione di un progetto di gruppo e valutazione dello stesso da parte dei docenti. Valutazione di una lezione. <b>Contenuti particolari:</b> Particolare attenzione viene dedicata all'accompagnamento individuale nel lavoro di approfondimento e nella visita di corso. Possibilità di ottenere, oltre al Certificato FSEA, il Certificato europeo per docenti di lingue EUROLTA. <b>Pubblico privilegiato:</b> Persone o insegnanti che svolgono la loro attività nelle diverse istituzioni della formazione continua o in ambito aziendale.
--	--

<b>ECAPTicino - UNIA</b> Giugno 2014 – marzo 2015 (l'avvio effettivo del corso potrà subire variazioni, secondo le iscrizioni raccolte e le preferenze dei partecipanti) 90 ore nette di lezione 165 ore di apprendimento autogestito 150 ore di attività pratica comprovata (ore effettive di insegnamento) Numero di partecipanti: minimo 10, massimo 15.	<b>Modalità organizzative:</b> Le attività didattiche si sviluppano sulla base del calendario concordato con i partecipanti e di un contratto individuale di apprendimento. Il percorso è diviso in 3 fasi: 1) analisi dei bisogni e introduzione ai principi della formazione degli adulti; 2) transfert nella pratica e sviluppo dei lavori di progetto personali; 3) riflessione e consolidamento dell'apprendimento. È prevista la doppia docenza. Nella seconda fase il lavoro si svolge in piccoli gruppi, con incontri serali seguiti da un docente. Docenti: Cleto Canonica, Barbara Favoni, Furio Bednarz. <b>Contenuti particolari:</b> Particolare attenzione è data alla presa in carico del pubblico (bisogni) e alla pianificazione didattica, alla gestione delle dinamiche di gruppo e all'apprendimento dei pubblici a debole qualificazione e/o alloggiati (dimensione interculturale). <b>Pubblico privilegiato:</b> Docenti di formazione professionale e aziendale. Insegnanti/formatrici di adulti a debole qualificazione e operatori attivi con soggetti svantaggiati.
--	--

\* Le ore di lezione sono intese di 60 minuti l'ora.

## LIVELLO 2

### Modulo 2: Accompagnare processi di formazione in gruppo (4 ECTS)

<b>IUFFP</b> 19 – 22 settembre 2013 38 ore nette di lezione 82 ore di apprendimento autogestito Numero di partecipanti: minimo 10, massimo 16.	<b>Modalità organizzative:</b> Il corso si svolge in forma residenziale-esperienziale. Vengono introdotti e analizzati aspetti riguardanti le dinamiche di gruppo attraverso il metodo dei laboratori di epistemologia operativa (Fabrizio Munari). È inoltre previsto un incontro conclusivo che si svolge di sabato dalle 09.00 alle 17.00. Il modulo è parte integrante del Certificato in studi avanzati (CAS) "Progettazione e animazione di percorsi formativi per adulti". <b>Contenuti particolari:</b> Analisi della comunicazione verbale e non verbale attraverso esperienze che permettono di riconoscere la propria modalità di comunicazione. Analisi dei processi comunicativi nei gruppi, attraverso attività che permettono di riflettere e agire sugli aspetti legati alla comunicazione e al gruppo. <b>Pubblico privilegiato:</b> Formatori che svolgono la loro attività nei settori professionali della formazione continua e gli interessati che operano nell'ambito della formazione nel contesto sociale e sanitario.
<b>Labor Transfer</b> Febbraio 2014 – maggio 2014 36 ore nette di lezione 80 ore di apprendimento autogestito Numero di partecipanti: minimo 10, massimo 16.	<b>Modalità organizzative:</b> La formazione si sviluppa sull'arco di 4 mesi, integrando alcune giornate residenziali con incontri serali. La pianificazione didattica e l'organizzazione privilegiano la frequenza di questo modulo in combinazione con il modulo 3: "Sostenere processi individuali di apprendimento". Il modulo prevede la presenza continuativa di due formatori. <b>Contenuti particolari:</b> La comunicazione in un gruppo si basa sulle rappresentazioni reciproche, che si modificano in funzione del raggiungimento di obiettivi e aspettative, esplicite ed implicite. La gestione di momenti quotidiani nella realtà di un gruppo è una delle risorse fondamentali da acquisire, per favorire l'evoluzione del gruppo senza escludere o appiattire l'originalità del singolo. <b>Pubblico privilegiato:</b> Corso indirizzato a persone che svolgono attività di formazione con gruppi di adulti dentro e fuori il contesto aziendale.

\* Le ore di lezione sono intese di 60 minuti l'ora.

## LIVELLO 2

## Modulo 3: Sostenere processi individuali di apprendimento (2.5 ECTS)

<b>IUFFP</b> Maggio - giugno 2014 28 ore nette di lezione 53 ore di studio individuale Numero di partecipanti: minimo 10, massimo 16.	<b>Modalità organizzative:</b> Giorni e orari di frequenza: un giovedì dalle 16.30 alle 20.30, un venerdì dalle 08.30 alle 17.00 e 3 sabati dalle 08.30 alle 17.00, da concordare con gli interessati. Il modulo è parte integrante del Certificato in studi avanzati (CAS) "Progettazione e animazione di percorsi formativi per adulti".	<b>Contenuti particolari:</b> Durante il modulo saranno trattati aspetti inerenti le strutture esistenti in favore della consulenza formativa degli adulti; approfondendo in modo particolare la funzione e i metodi del colloquio di valutazione e di coaching. <b>Pubblico privilegiato:</b> Formatori che svolgono la loro attività nei settori professionali della formazione continua e gli interessati che operano nell'ambito della formazione nel contesto sociale e sanitario.
--	--	--

<b>LaborTransfer</b> Febbraio 2014 - maggio 2014 26 ore nette di lezione 55 ore di apprendimento autogestito Numero di partecipanti: minimo 10, massimo 16.	<b>Modalità organizzative:</b> La formazione si sviluppa sull'arco di 4 mesi con un momento residenziale e alcuni incontri serali. La pianificazione didattica e l'organizzazione privilegiano la frequenza di questo modulo in combinazione con il modulo 2: "Accompagnare processi di formazione in gruppo". Il modulo prevede la presenza continuativa di due formatori.	<b>Contenuti particolari:</b> La comunicazione in un gruppo si basa sulle rappresentazioni reciproche, che si modificano in funzione del raggiungimento di obiettivi e aspettative, esplicite ed implicite. L'analisi costante delle aspettative che il formatore in formazione ha nei confronti del gruppo diventa la base di partenza per costruire un atteggiamento di consulenza e assistenza ad adulti dentro e fuori il contesto aziendale. <b>Pubblico privilegiato:</b> Corso indirizzato a persone che svolgono attività di formazione con gruppi di adulti dentro e fuori il contesto aziendale.
--	---	---

<b>Scuola Club Migros</b> Da definire. Per maggiori informazioni: www.scuola-club.ch 27 ore nette di lezione 55 ore di apprendimento autogestito Numero di partecipanti: minimo 8, massimo 16.	<b>Modalità organizzative:</b> Quattro seminari. Elaborazione di un dossier informativo sulle possibilità di formazione e qualificazione nella propria disciplina. Documentazione e analisi di un esempio concreto di consulenza nel proprio ambito di attività.	<b>Contenuti particolari:</b> Sono sviluppati in modo particolare gli aspetti comunicativo-relazionali implicati in un colloquio di consulenza. <b>Pubblico privilegiato:</b> Formatori e docenti che svolgono la loro attività nelle diverse istituzioni di formazione continua o in ambito aziendale in cui la dimensione di consulenza è rilevante.
--	--	---

## Modulo 4: Progettare offerte di formazione per adulti (4.5 ECTS)

<b>IUFFP</b> Aprile-ottobre 2014 40 ore nette di lezione 90 ore di apprendimento autogestito 16 ore di supervisione (1,5 ECTS) Numero di partecipanti: minimo 10, massimo 16.	<b>Modalità organizzative:</b> Introduzione ai fondamenti della progettazione formativa e alle tecniche di analisi dei bisogni e dei profili di competenza. Costruzione, presentazione e promozione di un progetto formativo con una tecnica creativa di progettazione. Applicazione del progetto. Supervisione esterna. Giorno e orario di frequenza: lunedì dalle ore 14.00 alle 18.00. Il modulo è parte integrante del Certificato in studi avanzati (CAS) "Progettazione e animazione di percorsi formativi per adulti".	<b>Contenuti particolari:</b> Particolare attenzione viene data alla progettazione creativa e alle condizioni di fattibilità da pensare in sede di progettazione formativa. L'aspetto di fondamentale importanza in questo modulo è la possibilità di applicare nella realtà il progetto realizzato durante la formazione. <b>Pubblico privilegiato:</b> Formatori che svolgono la loro attività nei settori professionali della formazione continua e gli interessati che operano nell'ambito della formazione nel contesto sociale e sanitario.
---	---	--

<b>LaborTransfer</b> Gennaio - dicembre 2014 39 ore nette di lezione 90 ore di apprendimento autogestito Numero di partecipanti: minimo 10, massimo 16.	<b>Modalità organizzative:</b> Il modulo è strutturato in blocchi di progetto attraverso approfondimenti metodologici, attività di scambio e progettazione personale assistita. La pianificazione didattica e l'organizzazione privilegiano la frequenza di questo modulo in combinazione con il modulo 5: "Progettare la formazione dal profilo didattico". Il modulo prevede la presenza di due formatori per un numero significativo di incontri.	<b>Contenuti particolari:</b> La formazione accompagnerà il partecipante nelle singole fasi della progettazione. L'analisi dei bisogni dell'utenza e della struttura erogatrice permette di identificare i punti chiave dell'organizzazione di percorsi formativi pertinenti alle politiche formative delle istituzioni richiedenti. <b>Pubblico privilegiato:</b> Corso indirizzato a persone che svolgono attività di formazione con adulti dentro e fuori il contesto aziendale.
--	--	--

<b>Scuola Club Migros</b> Da definire. Per maggiori informazioni: www.scuola-club.ch 42 ore nette di lezione 90 ore di apprendimento autogestito Numero di partecipanti: minimo 8, massimo 16.	<b>Modalità organizzative:</b> Sei seminari di lavoro in gruppo (sabato), pianificati in un periodo di tempo atto a garantire il transfert di quanto appreso in aula nella pratica lavorativa. Elaborazione e analisi di un progetto di formazione nella propria disciplina. Riflessione sul proprio processo di apprendimento.	<b>Contenuti particolari:</b> Ogni partecipante viene seguito e accompagnato da un formatore nelle singole fasi di sviluppo e realizzazione del progetto. <b>Pubblico privilegiato:</b> Formatori che svolgono la loro attività nelle diverse istituzioni della formazione continua o in ambito aziendale.
--	---	---

<b>ECAPTicino - UNIA</b> Formazione gestita in collaborazione con DFA-SUPSI Ottobre 2013 - Giugno 2014 40 ore di lezione 90 ore di apprendimento autogestito	<b>Modalità organizzative:</b> Tre fasi: introduzione teorica, transfert nella pratica (progetto individuale), riflessione. Una giornata ogni due o tre settimane (negoziata con i partecipanti) e lavoro di gruppo a tema seguito da un docente. Responsabile del corso Furio Bednarz; codocenza Barbara Favoni. Previo accordo con gli interessati è prevista la partecipazione abbinata al modulo 4 e al modulo 5, ferme restando le condizioni di certificazione del modulo. <b>Contenuti particolari:</b> Analisi e definizione delle competenze, individuazione e descrizione dei	risultati di apprendimento, metodi di valutazione, approfondimento dei criteri di progettazione riferiti alla formazione per adulti a debolte qualificazione e a procedure di validazione degli apprendimenti acquisiti. Esame delle condizioni di fattibilità di un corso: finanziamento, organizzazione, accesso dei partecipanti. <b>Pubblico privilegiato:</b> Progettisti di formazione professionale e aziendale. Formatori/coordinatori attivi in enti rivolti all'inserimento dei soggetti deboli.
--	--	---

## Modulo 5: Progettare la formazione dal profilo didattico (4.5 ECTS)

<b>IUFFP</b> Gennaio - aprile 2014 42 ore nette di lezione 93 ore di apprendimento autogestito Numero di partecipanti: minimo 10, massimo 16.	<b>Modalità organizzative:</b> La strutturazione del corso riprende la metodologia già illustrata nel modulo 4. La formazione prevede appuntamenti flessibili di verifica del percorso di apprendimento e riflessione. Giorno e orario di frequenza: lunedì dalle ore 14.00 alle 18.00. Il modulo è parte integrante del Certificato in studi avanzati (CAS) "Progettazione e animazione di percorsi formativi per adulti".	<b>Contenuti particolari:</b> Particolare attenzione viene data alla pianificazione e alla progettazione in tutte le loro fasi, dal rilevamento dei bisogni alla scelta delle forme didattiche appropriate al conseguimento degli obiettivi proposti. <b>Pubblico privilegiato:</b> Formatori che svolgono la loro attività nei settori professionali della formazione continua e gli interessati che operano nell'ambito della formazione nel contesto sociale e sanitario.
--	---	---

<b>LaborTransfer</b> Gennaio - dicembre 2014 41 ore nette di lezione 90 ore di apprendimento autogestito 16 ore di supervisione (1,5 ECTS) Numero di partecipanti: minimo 10, massimo 16.	<b>Modalità organizzative:</b> Il modulo si sviluppa attraverso un'esperienza residenziale dove si costruisce il quadro operativo utile e necessario per la realizzazione di un progetto formativo personale collegato alle aree di competenza dei partecipanti. La pianificazione didattica e l'organizzazione privilegiano la frequenza di questo modulo in combinazione con il modulo 4: "Progettare offerte di formazione per adulti". Il modulo prevede la presenza di due formatori per un numero significativo di incontri. <b>Contenuti particolari:</b> L'organizzazione di corsi per un pubblico adulto richiede competenze nell'area dell'andragogia. Essa deve fondarsi su un lavoro di progettazione, considerando le rap-	presentazioni collegate alle competenze da far acquisire, un'analisi del contesto e delle risorse e la pianificazione generale e di dettaglio. Il corso prevede inoltre 16 ore di supervisione in piccoli gruppi, con l'obiettivo di chiarire domande, problemi e conflitti nel campo lavorativo/della formatore/trice, al fine di aumentarne la professionalità, la competenza operativa, l'autonomia e la sicurezza di sé. <b>Pubblico privilegiato:</b> Corso indirizzato a persone che svolgono attività di formazione con adulti dentro e fuori il contesto aziendale.
---	--	--

<b>Scuola Club Migros</b> Da definire. Per maggiori informazioni: www.scuola-club.ch 40 ore nette di lezione 93 ore di apprendimento autogestito 16 ore di supervisione (1,5 ECTS) Numero di partecipanti: minimo 8, massimo 16.	<b>Modalità organizzative:</b> Sei seminari di lavoro in gruppo (sabato). Cinque incontri di supervisione in piccoli gruppi condotti da esperti esterni. Visita di un corso da parte di un/una docente e relativo colloquio di valutazione. Riflessione sul proprio processo di apprendimento.	<b>Contenuti particolari:</b> Il corso si propone di ampliare le competenze in ambito didattico-metodologico, analizzando e sperimentando diversi approcci didattici e la loro influenza sul ruolo del formatore e degli apprendenti. Nell'ambito della supervisione saranno trattati casi concreti, tratti dalla realtà professionale. <b>Pubblico privilegiato:</b> Formatori che svolgono la loro attività nelle diverse istituzioni della formazione continua o in ambito aziendale.
---	--	---

## LIVELLO 2

## Modulo 5: Progettare la formazione dal profilo didattico (4.5 ECTS)

<b>ECAPTicino - UNIA</b> Formazione gestita in collaborazione con DFA-SUPSI Novembre 2013 - giugno 2014 41 ore di lezione 90 ore di apprendimento autogestito 16 ore di supervisione (1,5 ECTS)	<b>Modalità organizzative:</b> Stessa metodologia del modulo 4. Una giornata ogni due o tre settimane, in alternanza con la pratica, più lavoro di gruppo a tema seguito da un docente. Supervisione esterna. La formazione è gestita in collaborazione con DSAS-SUPSI. Docenti Cleto Canonica e Barbara Favoni. Previo accordo con gli interessati è prevista la partecipazione abbinata al modulo 4 e al modulo 5, ferme restando le condizioni di certificazione del modulo.	<b>Contenuti particolari:</b> Presa in carico delle esperienze riferite al "gruppo classe", pianificazione didattica per obiettivi prossimi, relazione tra pianificazione didattica, dinamiche di gruppo e valutazione formativa. Attenzione all'apprendimento dei pubblici deboli. <b>Pubblico privilegiato:</b> Docenti di formazione professionale e aziendale. Insegnanti/formatori di adulti a debole qualificazione e operatori attivi con soggetti svantaggiati.
--	--	--

## Supervisione

<b>Supervisione</b> 16 ore nette di presenza (1,5 ECTS)	<b>Condizioni e svolgimento:</b> La supervisione (formativa) è effettuata dall'erogatore del corso a scelta durante il modulo 4 o 5. In caso di "validazione delle competenze" è richiesta per entrambe i moduli 4 e 5. La supervisione si svolge di norma in piccoli gruppi di 5-7 partecipanti e viene suddivisa in almeno 5 sessioni per un totale di minimo 16 ore. La sessione di supervisione può avvenire anche dopo la fine del modulo in modo da avere più tempo per le singole sessioni. Viene richiesta una presenza pari ad almeno l'80% delle ore totali previste e viene al massimo tollerata l'assenza ad una sessione, ulteriori assenze devono essere recuperate in sessioni individuali. La supervisione è completata quando il partecipante ha gestito almeno una situazione in qualità di supervisore e ha collaborato attivamente al processo di controllo degli altri partecipanti. <b>Scopi e contenuti:</b> La supervisione è destinata a chiarire domande, problemi e conflitti nell'ambito della formazione per formatori/formatrici di adulti con lo scopo di aumentare la propria professionalità, le proprie competenze, l'autonomia e la fiducia in se stessi.	La supervisione serve a sviluppare le capacità di percepire, affrontare ed entrare in sintonia con situazioni e persone coinvolte. Fa riferimento all'insegnamento di materie specifiche, alla consulenza, alle situazioni di colloquio e al rapporto tra partecipanti e formatori, così come al rapporto tra formatori e superiori nella pratica professionale (ad es. Commissioni di controllo, direttori di corsi, committenti). Il processo di supervisione sarà valutato all'interno del gruppo di supervisione. <b>Pubblico:</b> Devono prendere parte alle sessioni di supervisione tutti i partecipanti ai moduli 4 e/o 5 per l'ottenimento dell'Attestato federale di formatore/trice d'adulto. Nell'ambito della validazione delle competenze per i moduli 4 e/o 5 i/e candidati/e che non possono provare un'esperienza rilevante nel campo della supervisione di gruppi, devono colmare questa lacuna prendendo parte ai moduli di supervisione offerti dalle istituzioni riconosciute. L'iscrizione ai gruppi di supervisione deve essere fatta prima dell'inizio delle attività.
---	---	--

\* le ore di lezione sono intese di 60 minuti l'ora.

## LIVELLO 3

## Modulo 1 FSEA livello III : valutare e motivare progetti di formazione (4 ECTS)

<b>LaborTransfer</b> Le date d'inizio e fine dei corsi saranno definite con gli iscritti 40 ore nette di lezione 80 ore di apprendimento autogestito e di lavoro nelle unità organizzative (gruppo) Numero di partecipanti: minimo 14, massimo 16.	<b>Modalità organizzative:</b> La pianificazione del modulo seguirà il calendario scolastico e prevede un lavoro d'aula sull'arco di tre serate e un sabato ogni mese. Il modulo è affiancato da un'attività in gruppo parallela al corso, in cui verranno di volta in volta sviluppati gli apprendimenti acquisiti. Il gruppo stabilirà da sé le scadenze degli incontri seguendo una logica di gestione di team di progetto, con l'accompagnamento di un tutor dedicato. Un quarto circa delle ore previste per lo studio individuale sarà dedicato all'attività di gruppo.	<b>Contenuti particolari:</b> La formazione accompagnerà il partecipante lungo un percorso che lo metterà in grado di sviluppare, valutare, aggiornare, sulla base di profili professionali e profili di qualificazione, piani generali di formazione e curriculum coerenti, sfruttando, nella strutturazione didattica, le possibilità e le caratteristiche dei diversi luoghi, strumenti e modalità di formazione. <b>Pubblico privilegiato:</b> Formatori operanti presso istituzioni pubbliche e private intenzionati a professionalizzare il proprio ruolo di responsabile della formazione.
---	---	--

Il modulo ha ricevuto il riconoscimento provvisorio da parte del segretariato FFA. Il riconoscimento definitivo è attualmente in corso di valutazione.

## Modulo 2 FSEA livello III : Coordinare e monitorare offerte formative (3 ECTS)

<b>LaborTransfer</b> Le date d'inizio e fine dei corsi saranno definite con gli iscritti 37 ore nette di lezione 65 ore di apprendimento autogestito e di lavoro nelle unità organizzative (gruppo) Numero di partecipanti: minimo 14, massimo 16.	<b>Modalità organizzative:</b> La pianificazione del modulo seguirà il calendario scolastico e prevede un lavoro d'aula sull'arco di tre serate e un sabato ogni mese. Il modulo è affiancato da un'attività in gruppo parallela al corso, in cui verranno di volta in volta sviluppati gli apprendimenti acquisiti. Il gruppo stabilirà da sé le scadenze degli incontri seguendo una logica di gestione di team di progetto, con l'accompagnamento di un tutor dedicato. Un quarto circa delle ore previste per lo studio individuale sarà dedicato all'attività di gruppo.	<b>Contenuti particolari:</b> La gestione operativa delle offerte formative richiede competenze sia di valutazione dei collaboratori coinvolti, sia di pianificazione e attuazione degli strumenti organizzativi e di controllo, delle diverse dimensioni legate a tempi, risorse e qualità. L'applicazione di tali competenze implica l'utilizzo di un approccio valorizzante attraverso il coaching e la capacità di accogliere e gestire i reclami nei modi più opportuni. <b>Pubblico privilegiato:</b> Formatori operanti presso istituzioni pubbliche e private intenzionati a professionalizzare il proprio ruolo di responsabile della formazione.
---	---	---

## Modulo 3 FSEA livello III : Sviluppare la qualità dell'offerta formativa (3 ECTS)

<b>LaborTransfer</b> Le date d'inizio e fine dei corsi saranno definite con gli iscritti 40 ore nette di lezione 65 ore di apprendimento autogestito e di lavoro nelle unità organizzative (gruppo) Numero di partecipanti: minimo 14, massimo 16.	<b>Modalità organizzative:</b> La pianificazione del modulo seguirà il calendario scolastico e prevede un lavoro d'aula sull'arco di tre serate e un sabato ogni mese. Il modulo è affiancato da un'attività in gruppo parallela al corso, in cui verranno di volta in volta sviluppati gli apprendimenti acquisiti. Il gruppo stabilirà da sé le scadenze degli incontri seguendo una logica di gestione di team di progetto, con l'accompagnamento di un tutor dedicato. Un quarto circa delle ore previste per lo studio individuale sarà dedicato all'attività di gruppo.	<b>Contenuti particolari:</b> In questo modulo il partecipante approfondirà le proprie competenze relative ai sistemi di gestione della qualità in ambito formativo e apprenderà come utilizzarne almeno uno in relazione al ciclo di miglioramento continuo Plan, Do, Check, Act (ciclo di Deming). Apprenderà anche come dotarsi degli strumenti necessari all'aggiornamento e alla valutazione dei dati concernenti le diverse dimensioni qualitative della gestione di offerte formative. <b>Pubblico privilegiato:</b> Formatori operanti presso istituzioni pubbliche e private intenzionati a professionalizzare il proprio ruolo di responsabile della formazione.
---	---	---

## Modulo 4 FSEA livello III : Gestire e condurre un'unità organizzativa (4.5 ECTS)

<b>LaborTransfer</b> Le date d'inizio e fine dei corsi saranno definite con gli iscritti 51 ore nette di lezione 90 ore di apprendimento autogestito e di lavoro nelle unità organizzative (gruppo) Numero di partecipanti: minimo 14, massimo 16.	<b>Modalità organizzative:</b> La pianificazione del modulo seguirà il calendario scolastico e prevede un lavoro d'aula sull'arco di tre serate e un sabato ogni mese. Il modulo è affiancato da un'attività in gruppo parallela al corso, in cui verranno di volta in volta sviluppati gli apprendimenti acquisiti. Il gruppo stabilirà da sé le scadenze degli incontri seguendo una logica di gestione di team di progetto, con l'accompagnamento di un tutor dedicato. Un quarto circa delle ore previste per lo studio individuale sarà dedicato all'attività di gruppo.	<b>Contenuti particolari:</b> Questi tipi di attività richiedono competenze sia sociali, sia organizzative e coprono tutte le fasi di lavoro di un gruppo, dalla selezione e introduzione dei nuovi membri fino all'accompagnamento e allo sviluppo dei propri collaboratori, attraverso modalità comunicative e di conduzione adeguate ai diversi contesti. Lo scopo del modulo è fornire ai partecipanti le competenze teorico-pratiche necessarie. <b>Pubblico privilegiato:</b> Formatori operanti presso istituzioni pubbliche e private intenzionati a professionalizzare il proprio ruolo di responsabile della formazione.
---	---	---

## Modulo 5 FSEA livello III : Posizionare l'offerta formativa nel contesto (4.5 ECTS)

<b>LaborTransfer</b> Le date d'inizio e fine dei corsi saranno definite con gli iscritti 47 ore nette di lezione 90 ore di apprendimento autogestito e di lavoro nelle unità organizzative (gruppo) Numero di partecipanti: minimo 14, massimo 16.	<b>Modalità organizzative:</b> La pianificazione del modulo seguirà il calendario scolastico e prevede un lavoro d'aula sull'arco di tre serate e un sabato ogni mese. Il modulo è affiancato da un'attività in gruppo parallela al corso, in cui verranno di volta in volta sviluppati gli apprendimenti acquisiti. Il gruppo stabilirà da sé le scadenze degli incontri seguendo una logica di gestione di team di progetto, con l'accompagnamento di un tutor dedicato. Un quarto circa delle ore previste per lo studio individuale sarà dedicato all'attività di gruppo.	<b>Contenuti particolari:</b> Il modulo si occupa di individuare i criteri di analisi del contesto politico, sociale, economico, culturale in quanto quadro di mercato in cui le diverse offerte formative possono o devono collocarsi. Gli elementi emersi dall'analisi permettono poi di individuare le opportunità di marketing della formazione adeguate alla propria organizzazione di riferimento. <b>Pubblico privilegiato:</b> Formatori operanti presso istituzioni pubbliche e private intenzionati a professionalizzare il proprio ruolo di responsabile della formazione.
---	---	--

## Modulo 6 FSEA livello III : Gestire progetti nell'ambito della formazione (2.5 ECTS)

<b>LaborTransfer</b> Le date d'inizio e fine dei corsi saranno definite con gli iscritti 30 ore nette di lezione 50 ore di apprendimento autogestito e di lavoro nelle unità organizzative (gruppo) Numero di partecipanti: minimo 14, massimo 16.	<b>Modalità organizzative:</b> La pianificazione del modulo seguirà il calendario scolastico e prevede un lavoro d'aula sull'arco di tre serate e un sabato ogni mese. Il modulo è affiancato da un'attività in gruppo parallela al corso, in cui verranno di volta in volta sviluppati gli apprendimenti acquisiti. Il gruppo stabilirà da sé le scadenze d'incontro seguendo una logica di gestione di team di progetto, con l'accompagnamento di un tutor dedicato. Un quarto circa delle ore previste per lo studio individuale sarà dedicato all'attività di gruppo.	<b>Contenuti particolari:</b> Applicazione di strumenti e tecniche di gestione e reporting di progetto nel contesto della formazione. Una parte della formazione verterà anche sulle modalità di accesso a possibili o potenziali fonti di finanziamento per progetti ed offerte formative. <b>Pubblico privilegiato:</b> Formatori operanti presso istituzioni pubbliche e private intenzionati a professionalizzare il proprio ruolo di responsabile della formazione.
---	---	---