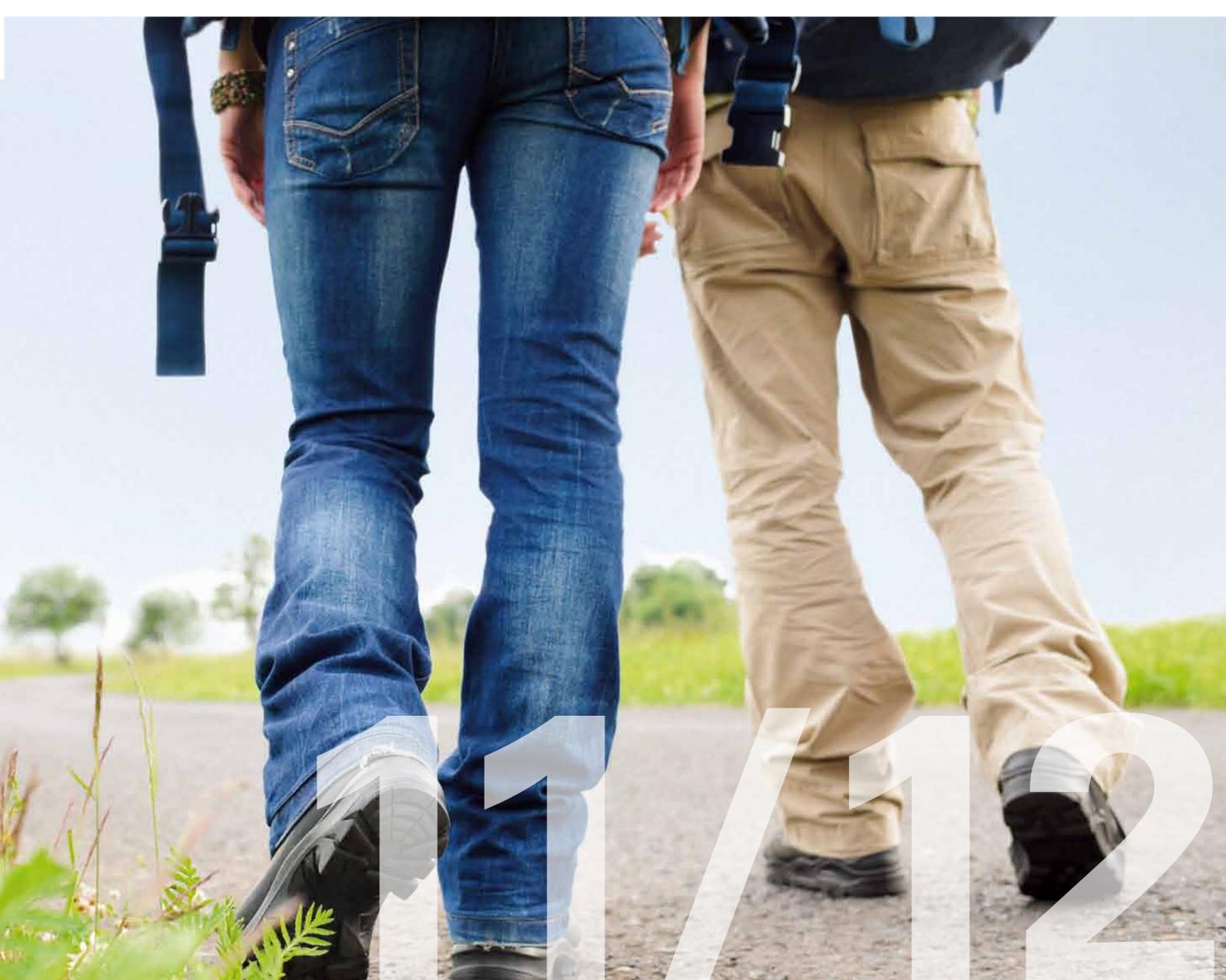


# Offerta di formazione per formatori/formatrici di adulti 2011/2012

I moduli per l'ottenimento dell'Attestato professionale federale di formatore/formatrice di adulti possono essere frequentati secondo l'ordine desiderato. Tali moduli possono pure essere frequentati singolarmente senza mirare all'Attestato professionale federale.



## Tabella riassuntiva dell'offerta di formazione per formatori/formatrici di adulti per l'anno 2011/2012

	Modulo 1	Sett. '11	Ott. '11	Nov. '11	Dic. '11	Gen. '12	Feb. '12	Mar. '12	Apr. '12	Mag. '12	Giu. '12	Sett. '12	Ott. '12
* LIVELLO 1	Modulo 1												
	IUFFP												
	Labor Transfer												
	Labor Transfer												
	FSEA1-PLUS												
	Scuola Club Migros												
* LIVELLO 2	Modulo 2												
	ECAP Ticino UNIA												
	IUFFP												
	Labor Transfer												
	Modulo 3												
	ECAP Ticino UNIA												
	IUFFP												
	Labor Transfer												
	Scuola Club Migros												
	Modulo 4												
	IUFFP												
	Labor Transfer												
Scuola Club Migros													
Modulo 5													
IUFFP													
Labor Transfer													
Scuola Club Migros													
* LIVELLO 3	Modulo 1												
	Modulo 2												
	Modulo 3												
	Modulo 4												
	Modulo 5												
	Modulo 6												

\* Le date d'inizio e fine dei corsi dipendono dal numero di iscritti, possono quindi variare. In alcuni casi, sono negoziate con i partecipanti.

## I moduli sono proposti dalle seguenti istituzioni

ECAP Ticino UNIA (in collaborazione con Dipartimento Scienze Aziendali e Sociali - DSAS, Scuola Universitaria Professionale della Svizzera italiana - SUPSI)	Via Industria CH-6814 Lamone	Tel: +41 (0)91 604 20 30 Fax: +41 (0)91 604 20 31 info@ecap.ch www.ecap.ch
IUFFP Istituto Universitario Federale per la Formazione Professionale	Via Besso 84 CH-6900 Lugano-Massagno	Tel: +41 (0)91 960 77 88 Fax: +41 (0)91 960 77 66 ffa@iuffp-svizzera.ch www.iuffp-svizzera.ch
Labor Transfer	Via Monda 2 CH-6528 Camorino	Tel: +41 (0)91 851 87 20 Fax: +41 (0)91 851 87 21 labor@labor-transfer.ch www.labor-transfer.ch
Scuola Club Migros	Via Pretorio 15 CH-6900 Lugano	Tel: +41 (0)91 913 72 11 Fax: +41 (0)91 923 34 80 scuolaclub.lugano@gmti.migros.ch www.scuola-club.ch

## I prezzi delle offerte di formazione

MODULO	DESCRIZIONE	COSTO*
Modulo 1	Animare corsi per adulti	CHF 2'600.-
Modulo 1	Animare corsi per adulti - In contesti genitoriali	CHF 3'600.-
FSEA 1 plus - Contesti genitoriali		
Modulo 1	Animare corsi per adulti - EUROLTA	CHF 2'700.-
EUROLTA	(Tassa di certificazione per l'ottenimento del certificato europeo per docenti di lingue EUROLTA: CHF 350.-)	
Modulo 2	Accompagnare processi di formazione in gruppo (nella tassa sono escluse le spese di vitto e alloggio per i seminari residenziali)	CHF 1'500.-
Modulo 3	Orientare e sostenere l'adulto nelle proprie scelte formative	CHF 950.-
Modulo 4	Progettare la formazione dal profilo organizzativo	CHF 1'600.-
Modulo 5	Progettare la formazione dal profilo didattico	CHF 1'600.-
Supervisione	Per coloro che svolgono la supervisione nel contesto dei moduli 4 o 5.	CHF 500.-
Supervisione	Per coloro che presentano un dossier di validazione delle competenze e non hanno svolto la supervisione frequentando i moduli 4 o 5.	CHF 600.-
Tassa di controllo per richiesta Attestato professionale federale	Include tassa di registrazione, emissione e stampa da parte dell'UFFT. Una domanda di riduzione della tassa può essere richiesta con motivazione.	CHF 790.-
Livello 3 Moduli da 1 a 6	La tariffa comprende la partecipazione ai 6 moduli previsti dal livello 3. Il costo per la partecipazione all'esame federale è escluso. I costi d'iscrizione ai singoli moduli sono da richiedere direttamente all'istituzione organizzatrice.	CHF 8'000.-

\* I moduli che prevedono seminari residenziali possono subire variazioni di prezzo. Per maggiori informazioni rivolgersi direttamente alle istituzioni eroganti.

## LIVELLO 1 - Certificato FSEA

### Modulo 1: Animare corsi per adulti (13.5 ECTS)

IUFFP	Modalità organizzative: Il corso si sviluppa attraverso seminari di un incontro settimanale. Sono previsti interventi di diversi relatori/formatori intercalati da quattro ore mensili volte ad analizzare quanto appreso e a elaborarne il collegamento con la pratica. Giorno e orario di frequenza: il lunedì dalle ore 16.30 alle 20.30, più tre sabati dalle 09.00 alle 18.00.	lezione; una terza fase relativa allo sviluppo di capacità applicative di quanto appreso. Il corso prevede il supporto di una piattaforma virtuale di apprendimento. Le persone che possiedono un'esperienza quali formatori/formatrici di 75 ore svolte sull'arco di un anno possono conseguire oltre al Certificato FSEA anche il Certificato in studi avanzati (CAS) Animazione di corsi per adulti.
Sett. 2011 - maggio 2012		
94 ore nette di lezione 165 ore di studio individuale 150 ore di attività pratica comprovata (ore effettive di insegnamento)		
Numero di partecipanti: minimo 10, massimo 18.		
	Contenuti particolari: Il corso è suddiviso in tre fasi: una prima fase impostata sulla conoscenza delle nozioni di base riguardanti gli aspetti dell'andragogia e dell'apprendimento degli adulti; una seconda fase sulla conoscenza delle basi della programmazione e gestione di una	Publico privilegiato: Formatori che svolgono la loro attività nei settori professionali della formazione continua e gli interessati che operano nell'ambito della formazione nel contesto sociale e sanitario.

Labor Transfer	Modalità organizzative: Corso a cadenza settimanale, indicativamente il mercoledì sera dalle 17.15 alle 21.00. Il calendario segue il programma scolastico della scuola dell'obbligo e si sviluppa così su 27 incontri e per un periodo di circa 7 mesi.	gioe diversificate da applicare nel suo lavoro con gli adulti. Il percorso alterna momenti in cui l'obiettivo è rivolto alla costruzione di competenze e di strumenti operativi ad altri in cui l'attenzione sarà data all'approfondimento e al consolidamento dei concetti principali della formazione di persone adulte.
Sett. 2011 - Maggio 2012		
95 ore nette di lezione 165 ore di studio individuale 150 ore di attività pratica comprovata (ore effettive di insegnamento)		
Numero di partecipanti: minimo 10, massimo 16.		
	Contenuti particolari: La formazione accompagnerà il partecipante lungo un percorso pratico che, grazie al confronto con il formatore, gli permetterà di approfondire e ricercare delle strate-	Publico privilegiato: Formatori operanti presso istituzioni pubbliche e private intenzionati a professionalizzare il loro approccio all'attività d'aula.

Labor Transfer	Modalità organizzative: Corso organizzato la sera, dalle 17.30 alle 21.00 e con due momenti in forma residenziale, che occupano due fine settimana. Il calendario rispetta le vacanze del programma scolastico della scuola dell'obbligo. Una serie di attività saranno proposte per esercitarsi nel terreno specifico della formazione dei genitori. Un lavoro realizzato nel contesto genitoriale permette di arricchire una competenza nell'ambito della formazione di adulti. È prevista una visita formativa nell'ambito di un'attività in contesti genitoriali.	e animazione in contesti genitoriali. Il confronto con responsabili di progetti e l'esercizio di strategie efficaci per agire nel campo della formazione informale e dell'accompagnamento di progetti di formazione rivolti a genitori, ma non solo, formano un contenuto originale e specifico di questa formazione.
FSEA 1 plus - Contesti genitoriali (Proposta sostenuta da FSEA e da FSFG - Federazione svizzera formatori genitori)		
Novembre 2011 - Ottobre 2012		
140 ore nette di lezione (15 ECTS) 165 ore di studio individuale 150 ore di attività pratica comprovata (ore effettive di insegnamento)		
Numero di partecipanti: minimo 10, massimo 16.		
	Contenuti particolari: I partecipanti sono accompagnati lungo un percorso pratico, con la presenza di esperti della formazione di adulti e di formazione	Publico privilegiato: Animatori e formatori operanti presso istituzioni pubbliche e private intenzionati a professionalizzare la propria attività nei contesti della formazione dei genitori e, più in generale, della formazione di adulti. Un percorso ridotto è offerto ai portatori di un certificato FSEA.

Scuola Club Migros	Modalità organizzative: 14 seminari di lavoro in gruppo (sabato). Pianificazione e svolgimento di una breve sequenza didattica e successiva valutazione da parte dei docenti. Elaborazione di un progetto di gruppo e valutazione dello stesso da parte dei docenti. Valutazione di una lezione.	Possibilità di ottenere, oltre al Certificato FSEA, il Certificato europeo per docenti di lingue EUROLTA.
Inizio: 28 gennaio 2012		
94 ore nette di lezione 165 ore di studio individuale 150 ore di attività pratica comprovata (ore effettive di insegnamento)		
Numero di partecipanti: minimo 8, massimo 16.		
	Contenuti particolari: Una particolare attenzione viene dedicata all'accompagnamento individuale nel lavoro di approfondimento e nella visita del corso.	Publico privilegiato: Persone o insegnanti che svolgono la loro attività nelle diverse istituzioni della formazione continua o in ambito aziendale.

N.B.: le ore di lezione sono intese di 60 minuti l'ora.



Per informazioni sull'Attestato professionale federale di formatore/formatrice di adulti:

[www.alice.ch/it/ada/attestato](http://www.alice.ch/it/ada/attestato)

I moduli per l'ottenimento dell'Attestato professionale federale di formatore/formatrice possono essere frequentati secondo l'ordine desiderato oppure singolarmente senza mirare all'Attestato. È possibile ottenere i certificati di modulo tramite il riconoscimento di competenze già possedute e acquisite in modo formale, non formale o informale. La **procedura di validazione** prevede un percorso specifico. Per maggiori informazioni rivolgersi ai Segretariati CFC/FSEA.

Segretariati CFC / FSEA

Conferenza della Svizzera italiana per la formazione continua degli adulti (CFC)

Federazione svizzera per la formazione continua (FSEA), sezione di lingua italiana

Via Besso 84  
CH-6900 Lugano-Massagno

Tel: +41 (0)91 950 84 16  
Fax: +41 (0)91 960 77 66  
fseaticino@alice.ch  
www.alice.ch  
www.conferenzacfc.ch



## Offerta di formazione per formatori/formatrici di adulti 2011/2012

I moduli per l'ottenimento dell'Attestato professionale federale di formatore/formatrice di adulti possono essere frequentati secondo l'ordina desiderato. Tali moduli possono pure essere frequentati singolarmente senza mirare all'ottenimento dell'Attestato professionale federale.

### LIVELLO 2 - Attestato professionale federale di formatore/formatrice d'adulti

#### Modulo 2: Accompagnare processi di formazione in gruppo (4 ECTS)

<b>ECAPTicino - UNIA</b>	<b>Modalità organizzative:</b> Le attività didattiche si sviluppano su 4 giorni consecutivi oppure su due week-end. (orari concordati con i partecipanti). <b>Contenuti particolari:</b> La gestione dei gruppi in formazione implica tre elementi: strettamente correlati: 1) la conoscenza teorica della dinamica di un gruppo (aspetto cognitivo); 2) sapere cogliere la dinamica; 3) saper condurre un gruppo e scegliere l'attività didattica opportuna. È prevista la doppia docenza. Nella seconda fase il lavoro si svolge in piccoli gruppi, con incontri serali seguiti da un docente. Docenti: Ferruccio D'Amrogio e Cleto Canonica.
Autunno - inverno 2011-2012	<b>Contenuti particolari:</b> 3 momenti particolari: 1. precisare gli elementi che compongono la dinamica di un gruppo in formazione, le fasi di sviluppo e osservazione. 2. gestire i momenti critici in un gruppo: ruolo e funzione del formatore. 3. precisare la relazione tra dinamica del gruppo e attività didattica. <b>Pubblico privilegiato:</b> Corso indirizzato a persone che svolgono attività di formazione con pubblici a debole qualificazione e/o alloggiati.
40 ore nette di lezione 80 ore di studio individuale	
Numero di partecipanti: minimo 10, massimo 16.	

<b>IUFFP</b>	<b>Modalità organizzative:</b> Il corso si svolge in forma residenziale-esperienziale. Vengono introdotti e analizzati aspetti riguardanti le dinamiche di gruppo attraverso il metodo dei laboratori di epistemologia operativa (Fabrizi Munari). E inoltre previsto un incontro conclusivo che si svolge di sabato dalle 09.00 alle 17.00. Il modulo è parte integrante del Certificato in studi avanzati (CAS) Progettazione e animazione di percorsi formativi per adulti. <b>Contenuti particolari:</b> Analisi della comunicazione verbale e non verbale attraverso esperienze che permettono di riconoscere la propria modalità di comunicazione. Analisi dei processi comunicativi nei gruppi, attraverso attività che permettono di riflettere e agire sugli aspetti legati alla comunicazione e al gruppo. <b>Pubblico privilegiato:</b> Formatori che svolgono la loro attività nei settori professionali della formazione continua e gli interessati che operano nell'ambito della formazione nel contesto sociale e sanitario.
8 - 11 dicembre 2011	
38 ore nette di lezione 82 ore di studio individuale	
Numero di partecipanti: minimo 10, massimo 16.	

<b>LaborTransfer</b>	<b>Modalità organizzative:</b> La formazione si sviluppa sull'arco di 3 mesi, integrando alcune giornate residenziali con incontri serali. La pianificazione didattica e l'organizzazione privilegiano la frequenza di questo modulo in combinazione con il modulo 3: "Orientare e sostenere l'adulto nelle proprie scelte formative". Il modulo prevede la presenza continuativa di due formatori. <b>Contenuti particolari:</b> La comunicazione in un gruppo si basa sulle rappresen-
Gennaio 2012 - Aprile 2012	tazioni reciproche, che si modificano in funzione del raggiungimento di obiettivi e aspettative, esplicite ed implicite. La gestione di momenti quotidiani nella realtà di un gruppo è una delle risorse fondamentali da acquisire, per favorire l'evoluzione del gruppo senza escludere o appiattire l'originalità del singolo. <b>Pubblico privilegiato:</b> Corso indirizzato a persone che svolgono attività di formazione con gruppi di adulti dentro e fuori il contesto aziendale.
38 ore nette di lezione 82 ore di studio individuale	
Numero di partecipanti: minimo 10, massimo 16.	

#### Modulo 3: Orientare e sostenere l'adulto nelle proprie scelte formative (2.5 ECTS)

<b>ECAPTicino - UNIA</b>	<b>Modalità organizzative:</b> La formazione si sviluppa attraverso incontri, prevalentemente serali, su due assi: 1. Conoscenze ai fini dell'orientamento: i partecipanti approfondiscono il sistema della formazione continua in Svizzera, e conoscono le offerte di consulenza e qualificazione rivolte agli adulti. 2. Competenze operative: i partecipanti approfondiscono la funzione e i metodi del colloquio di analisi dei fabbisogni e della consulenza. <b>Contenuti particolari:</b> Panorami sul sistema e sulle politiche della formazione, su strutture e istituzioni cantonali e svizzere / possibilità di qualificazione o certificazione delle competenze / metodi di analisi dei fabbisogni / metodi di feedback / consulenza sugli obiettivi di apprendimento / forme di comunicazione e sensibilizzazione in sede di consulenza / il ruolo del "Learning Mentor" (modelli europei). <b>Pubblico privilegiato:</b> Formatori e/o persone chiave (ad esempio operatori delle organizzazioni del mondo del lavoro) che si trovano a sensibilizzare e orientare pubblici debolmente qualificati e a motivarli all'accesso alla formazione continua.
Primavera - autunno 2012	
(l'avvio effettivo del corso potrà subire variazioni, secondo le iscrizioni raccolte e le preferenze dei partecipanti)	
24 ore di lezione (nette) 53 ore di studio individuale	
Numero di partecipanti: minimo 10, massimo 16.	

<b>IUFFP</b>	<b>Modalità organizzative:</b> Giorni e orari di frequenza: venerdì dalle ore 16.30 alle 20.30; sabato dalle ore 09.00 alle 18.00, da concordare con gli interessati. Il modulo è parte integrante del Certificato in studi avanzati (CAS) Progettazione e animazione di percorsi formativi per adulti. <b>Contenuti particolari:</b> Durante il modulo saranno trattati aspetti inerenti le strut-
Aprile - maggio 2012	ture esistenti in favore della consulenza formativa degli adulti; approfondendo in modo particolare la funzione e i metodi del colloquio di valutazione e di coaching. <b>Pubblico privilegiato:</b> Formatori che svolgono la loro attività nei settori professionali della formazione continua e gli interessati che operano nell'ambito della formazione nel contesto sociale e sanitario.
28 ore nette di lezione 53 ore di studio individuale	
Numero di partecipanti: minimo 10, massimo 18.	

<b>LaborTransfer</b>	<b>Modalità organizzative:</b> La formazione si sviluppa sull'arco di tre mesi con un momento residenziale e alcuni incontri serali. La pianificazione didattica e l'organizzazione privilegiano la frequenza di questo modulo in combinazione con il modulo 2: "Accompagnare processi di formazione in gruppo". Il modulo prevede la presenza continuativa di due formatori. <b>Contenuti particolari:</b> La comunicazione in un gruppo si basa sulle rappresen-
Gennaio 2012 - Aprile 2012	tazioni reciproche, che si modificano in funzione del raggiungimento di obiettivi e aspettative, esplicite ed implicite. L'analisi costante delle aspettative che il formatore in formazione ha nei confronti del gruppo diventa la base di partenza per costruire un atteggiamento di consulenza e assistenza ad adulti dentro e fuori il contesto aziendale. <b>Pubblico privilegiato:</b> Corso indirizzato a persone che svolgono attività di formazione con gruppi di adulti dentro e fuori il contesto aziendale.
24 ore nette di lezione 53 ore di studio individuale	
Numero di partecipanti: minimo 10, massimo 16.	

<b>Scuola Club Migros</b>	<b>Modalità organizzative:</b> Quattro seminari (sabato e domenica). Elaborazione di un dossier informativo sulle possibilità di formazione e qualificazione nella propria disciplina. Documentazione e analisi di un esempio concreto di consulenza nel proprio ambito di attività. <b>Contenuti particolari:</b> Sono sviluppati in modo particolare gli aspetti comunicativo-relazionali implicati in un colloquio di consulenza. <b>Pubblico privilegiato:</b> Formatori e docenti che svolgono la loro attività nelle diverse istituzioni di formazione continua o in ambito aziendale in cui la dimensione di consulenza è rilevante.
Inizio: 22 ottobre 2011	
27 ore nette di lezione 53 ore di studio individuale	
Numero di partecipanti: minimo 8, massimo 16.	

N.B.: le ore di lezione sono intese di 60 minuti l'ora.

### LIVELLO 2 - Attestato professionale federale di formatore/formatrice d'adulti

<b>Modulo 4: Progettare la formazione dal profilo organizzativo (4 ECTS)</b>	<b>IUFFP</b>	<b>Modalità organizzative:</b> Introduzione ai fondamenti della progettazione formativa e alle tecniche di analisi dei bisogni e dei profili di competenza. Costruzione, presentazione e promozione di un progetto formativo con una tecnica creativa di progettazione. Applicazione del progetto. Supervisione esterna. Giorno e orario di frequenza: lunedì dalle ore 14.00 alle 18.00. Il modulo è parte integrante del Certificato in studi avanzati (CAS) Progettazione e animazione di percorsi formativi per adulti. <b>Contenuti particolari:</b> Particolare attenzione viene data alla progettazione creativa e alle condizioni di fattibilità da pensare in sede di progettazione formativa. L'aspetto di fondamentale importanza in questo modulo è la possibilità di applicare nella realtà il progetto realizzato durante la formazione. <b>Pubblico privilegiato:</b> Formatori che svolgono la loro attività nei settori professionali della formazione continua e gli interessati che operano nell'ambito della formazione nel contesto sociale e sanitario.
	<p>40 ore nette di lezione 80 ore di studio individuale 16 ore di supervisione (+1,5 ECTS)</p> <p>Numero di partecipanti: minimo 10, massimo 18.</p>	

<b>LaborTransfer</b>	<b>Modalità organizzative:</b> Il modulo è strutturato in blocchi di progetto attraverso approfondimenti metodologici, attività di scambio e progettazione personale assistita. La pianificazione didattica e l'organizzazione privilegiano la frequenza di questo modulo in combinazione con il modulo 5: "Progettare la formazione dal profilo didattico". Il modulo prevede la presenza di due formatori per un numero significativo di incontri. <b>Contenuti particolari:</b> L'esplicitazione delle esperienze personali favorisce la definizione del quadro istituzionale in cui il partecipante è inserito. L'analisi dei bisogni dell'utenza e della struttura erogatrice permette di identificare i punti chiave dell'organizzazione di percorsi formativi pertinenti alle politiche formative delle istituzioni richiedenti. <b>Pubblico privilegiato:</b> Corso indirizzato a persone che svolgono attività di formazione con adulti dentro e fuori il contesto aziendale.
<p>Marzo 2012 - Febbraio 2013</p> <p>40 ore nette di lezione 80 ore di studio individuale</p> <p>Numero di partecipanti: minimo 10, massimo 16.</p>	

<b>Scuola Club Migros</b>	<b>Modalità organizzative:</b> Sei seminari di lavoro in gruppo (sabato), pianificati in un periodo di tempo atto a garantire il transfert di quanto appreso in aula nella pratica lavorativa. Elaborazione e analisi di un progetto di formazione nella propria disciplina. Riflessione sul proprio processo di apprendimento. <b>Contenuti particolari:</b> Ogni partecipante viene seguito e accompagnato da un formatore nelle singole fasi di sviluppo e realizzazione del progetto. <b>Pubblico privilegiato:</b> Formatori che svolgono la loro attività nelle diverse istituzioni della formazione continua o in ambito aziendale.
<p>Inizio: 3 marzo 2012</p> <p>42 ore nette di lezione 80 ore di studio individuale</p> <p>Numero di partecipanti: minimo 8, massimo 16.</p>	

#### Modulo 5: Progettare la formazione dal profilo didattico (4.5 ECTS)

<b>IUFFP</b>	<b>Modalità organizzative:</b> La strutturazione del corso riprende la metodologia già illustrata nel Modulo 4. La formazione prevede appuntamenti flessibili di verifica del percorso di apprendimento e riflessione. Giorno e orario di frequenza: lunedì dalle ore 14.00 alle 18.00. Il modulo è parte integrante del Certificato in studi avanzati (CAS) Progettazione e animazione di percorsi formativi per adulti. <b>Contenuti particolari:</b> Particolare attenzione viene data alla pianificazione e alla progettazione in tutte le loro fasi, dal rilevamento dei bisogni alla scelta delle forme didattiche appropriate al conseguimento degli obiettivi proposti. <b>Pubblico privilegiato:</b> Formatori che svolgono la loro attività nei settori professionali della formazione continua e gli interessati che operano nell'ambito della formazione nel contesto sociale e sanitario.
<p>Ottobre 2012 - marzo 2013</p> <p>42 ore nette di lezione 93 ore di studio individuale</p> <p>Numero di partecipanti: minimo 10, massimo 18.</p>	

<b>LaborTransfer</b>	<b>Modalità organizzative:</b> Il modulo si sviluppa attraverso un'esperienza residenziale dove si costruisce il quadro operativo utile e necessario per la realizzazione di un progetto formativo personale collegato alle aree di competenza dei partecipanti. La pianificazione didattica e l'organizzazione privilegiano la frequenza di questo modulo in combinazione con il modulo 4: Progettare la formazione dal profilo organizzativo. Il modulo prevede la presenza di due formatori per un numero significativo di incontri. <b>Contenuti particolari:</b> L'organizzazione di corsi per un pubblico adulto richiede competenze nell'area dell'andragogia. Essa deve fondarsi su un lavoro di progettazione, considerando le rappresentazioni collegate alle competenze da far acquisire, un'analisi del contesto e delle risorse e la pianificazione generale e di dettaglio. Il corso prevede inoltre 16 ore di supervisione in piccoli gruppi, con l'obiettivo di chiarire domande, problemi e conflitti nel campo lavorativo dell'adulto formatore/trice, al fine di aumentarne la professionalità, la competenza operativa, l'autonomia e la sicurezza di sé. <b>Pubblico privilegiato:</b> Corso indirizzato a persone che svolgono attività di formazione con adulti dentro e fuori il contesto aziendale.
<p>Marzo 2012 - Febbraio 2013</p> <p>42 ore nette di lezione 93 ore di studio individuale 16 ore di supervisione (+1,5 ECTS)</p> <p>Numero di partecipanti: minimo 10, massimo 16.</p>	

<b>Scuola Club Migros</b>	<b>Modalità organizzative:</b> Sei seminari di lavoro in gruppo (sabato). Cinque incontri di supervisione in piccoli gruppi condotti da esperti esterni. Visita di un corso da parte di un/una docente e relativo colloquio di valutazione. Riflessione sul proprio processo di apprendimento. <b>Contenuti particolari:</b> Il corso si propone di ampliare le competenze in ambito didattico-metodologico, analizzando e sperimentando diversi approcci didattici e la loro influenza sul ruolo del formatore e degli apprendenti. Nell'ambito della supervisione saranno trattati casi concreti, tratti dalla realtà professionale. <b>Pubblico privilegiato:</b> Formatori che svolgono la loro attività nelle diverse istituzioni della formazione continua o in ambito aziendale.
<p>Inizio: ottobre 2012</p> <p>42 ore nette di lezione 93 ore di studio individuale 16 ore di supervisione (+1,5 ECTS)</p> <p>Numero di partecipanti: minimo 8, massimo 16.</p>	

#### Supervisione (1.5 ECTS)

<b>Supervisione</b>	<b>Modalità organizzative:</b> La supervisione (formativa) è effettuata dall'erogatore del corso a scelta durante il modulo 4 o 5. In caso di "validazione delle competenze" è richiesta per entrambe i moduli 4 e 5. La supervisione si svolge di norma in piccoli gruppi di 5-7 partecipanti e viene suddivisa in almeno 5 sessioni per un totale i minimo 16 ore. La sessione di supervisione può avvenire anche dopo la fine del modulo in modo da avere più tempo per le singole sessioni. Viene richiesta una presenza pari ad almeno l'80% delle ore totali previste e viene al massimo tollerata l'assenza ad una sessione, ulteriori assenze devono essere recuperate in sessioni individuali. La supervisione è completata quando il/la partecipante ha gestito almeno una situazione in qualità di supervisore e ha collaborato attivamente al processo di controllo degli altri partecipanti. <b>Contenuti particolari:</b> La supervisione è destinata a chiarire domande, problemi e conflitti nell'ambito della formazione per formatori/formatrici di adulti con lo scopo di aumentare la propria professionalità, le proprie competenze, l'autonomia e la fiducia in se stessi. La supervisione serve a sviluppare le capacità di percepire, affrontare ed entrare in sintonia con situazioni e persone coinvolte. Fa riferimento all'insegnamento di materie specifiche, alla consulenza, alle situazioni di colloquio e al rapporto tra partecipanti e formatore, così come al rapporto tra formatori e superiori nella pratica professionale (ad es. Commissioni di controllo, direttori di corsi, committenti). Il processo di supervisione sarà valutato all'interno del gruppo di supervisione. <b>Pubblico privilegiato:</b> Devono prendere parte alle sessioni di supervisioni tutti i partecipanti ai moduli 4 e/o 5 per l'ottenimento dell'Attestato Federale di formatore/trice d'adulti. Nell'ambito della validazione delle competenze per i moduli 4 e/o 5 il/la candidato/e che non possono provare un'esperienza rilevante nel campo della supervisione di gruppi, devono colmare questa lacuna prendendo parte ai moduli di supervisione offerti dalle istituzioni riconosciute. L'iscrizione ai gruppi di supervisione deve essere fatta prima dell'inizio delle attività.
<p>16 ore nette di presenza (1,5 ECTS)</p>	

N.B.: le ore di lezione sono intese di 60 minuti l'ora.



### LIVELLO 3 - Responsabile di formazione con diploma federale

<b>Modulo D1: valutare e motivare progetti di formazione (4 ECTS)</b>	<b>LaborTransfer*</b>	<b>Modalità organizzative:</b> La pianificazione del modulo seguirà il calendario scolastico e prevede un lavoro d'aula sull'arco di tre serate e un sabato ogni mese. Il modulo è affiancato da un'attività in gruppo parallela al corso, in cui verranno di volta in volta sviluppati gli apprendimenti acquisiti. Il gruppo stabilirà da sé le scadenze d'incontro seguendo una logica di gestione di team di progetto, con l'accompagnamento di un tutor dedicato. Un quarto circa delle ore previste per lo studio individuale sarà dedicato all'attività di gruppo. <b>Contenuti particolari:</b> La formazione accompagnerà il partecipante lungo un percorso che lo metterà in grado di sviluppare, valutare, aggiornare, sulla base di profili professionali e profili di qualificazione, piani generali di formazione e curriculum coerenti, sfruttando, nella struttura didattica, le possibilità e le caratteristiche dei diversi luoghi, strumenti e modalità di formazione. <b>Pubblico privilegiato:</b> Formatori operanti presso istituzioni pubbliche e private intenzionati a professionalizzare il proprio ruolo di responsabile della formazione.
	<p>Ottobre 2012 - dicembre 2012</p> <p>40 ore nette di lezione 80 ore di studio individuale e di lavoro nelle unità organizzative (gruppo)</p> <p>Numero di partecipanti: minimo 14, massimo 16.</p>	

#### Modulo D2: Coordinare e monitorare offerte formative (3 ECTS)

<b>LaborTransfer*</b>	<b>Modalità organizzative:</b> La pianificazione del modulo seguirà il calendario scolastico e prevede un lavoro d'aula sull'arco di tre serate e un sabato ogni mese. Il modulo è affiancato da un'attività in gruppo parallela al corso, in cui verranno di volta in volta sviluppati gli apprendimenti acquisiti. Il gruppo stabilirà da sé le scadenze d'incontro seguendo una logica di gestione di team di progetto, con l'accompagnamento di un tutor dedicato. Un quarto circa delle ore previste per lo studio individuale sarà dedicato all'attività di gruppo. <b>Contenuti particolari:</b> La gestione operativa delle offerte formative richiede competenze sia di valutazione dei collaboratori coinvolti, sia di pianificazione e attuazione degli strumenti organizzativi e di controllo, delle diverse dimensioni legate a tempi, risorse e qualità. L'applicazione di tali competenze implica l'utilizzo di un approccio valorizzante attraverso il coaching e la capacità di accogliere e gestire i reclami nei modi più opportuni. <b>Pubblico privilegiato:</b> Formatori operanti presso istituzioni pubbliche e private intenzionati a professionalizzare il proprio ruolo di responsabile della formazione.
<p>Marzo 2013 - maggio 2013</p> <p>37 ore nette di lezione 65 ore di studio individuale e di lavoro nelle unità organizzative (gruppo)</p> <p>Numero di partecipanti: minimo 14, massimo 16.</p>	

#### Modulo D3: Sviluppare la qualità dell'offerta formativa (3 ECTS)

<b>LaborTransfer*</b>	<b>Modalità organizzative:</b> La pianificazione del modulo seguirà il calendario scolastico e prevede un lavoro d'aula sull'arco di tre serate e un sabato ogni mese. Il modulo è affiancato da un'attività in gruppo parallela al corso, in cui verranno di volta in volta sviluppati gli apprendimenti acquisiti. Il gruppo stabilirà da sé le scadenze d'incontro seguendo una logica di gestione di team di progetto, con l'accompagnamento di un tutor dedicato. Un quarto circa delle ore previste per lo studio individuale sarà dedicato all'attività di gruppo. <b>Contenuti particolari:</b> In questo modulo il partecipante approfondirà le proprie conoscenze relative ai sistemi di gestione della qualità in ambito formativo e apprenderà come utilizzarne almeno uno in relazione al ciclo di miglioramento continuo Plan, Do, Check, Act (ciclo di Deming). Apprenderà anche come dotarsi degli strumenti necessari all'aggiornamento e alla valutazione dei dati concernenti le diverse dimensioni qualitative della gestione di offerte formative. <b>Pubblico privilegiato:</b> Formatori operanti presso istituzioni pubbliche e private intenzionati a professionalizzare il proprio ruolo di responsabile della formazione.
<p>Genanio 2013 - marzo 2013</p> <p>40 ore nette di lezione 65 ore di studio individuale e di lavoro nelle unità organizzative (gruppo)</p> <p>Numero di partecipanti: minimo 14, massimo 16.</p>	

#### Modulo D4: Gestire e condurre un'unità organizzativa (4.5 ECTS)

<b>LaborTransfer*</b>	<b>Modalità organizzative:</b> La pianificazione del modulo seguirà il calendario scolastico e prevede un lavoro d'aula sull'arco di tre serate e un sabato ogni mese. Il modulo è affiancato da un'attività in gruppo parallela al corso, in cui verranno di volta in volta sviluppati gli apprendimenti acquisiti. Il gruppo stabilirà da sé le scadenze d'incontro seguendo una logica di gestione di team di progetto, con l'accompagnamento di un tutor dedicato. Un quarto circa delle ore previste per lo studio individuale sarà dedicato all'attività di gruppo. <b>Contenuti particolari:</b> Questo tipo di attività richiede competenze sia sociali, sia organizzative e coprono tutte le fasi di lavoro di un gruppo, dalla selezione e introduzione dei nuovi membri fino all'accompagnamento e allo sviluppo dei propri collaboratori, attraverso modalità comunicative e di conduzione adeguate ai diversi contesti. Lo scopo del modulo è fornire ai partecipanti le diverse dimensioni qualitative necessarie. <b>Pubblico privilegiato:</b> Formatori operanti presso istituzioni pubbliche e private intenzionati a professionalizzare il proprio ruolo di responsabile della formazione.
<p>Gennaio 2012 - marzo 2012</p> <p>51 ore nette di lezione 90 ore di studio individuale e di lavoro nelle unità organizzative (gruppo)</p> <p>Numero di partecipanti: minimo 14, massimo 16.</p>	

#### Modulo D5: Posizionare l'offerta formativa nel contesto (4,5 ECTS)

<b>LaborTransfer*</b>	<b>Modalità organizzative:</b> La pianificazione del modulo seguirà il calendario scolastico e prevede un lavoro d'aula sull'arco di tre serate e un sabato ogni mese. Il modulo è affiancato da un'attività in gruppo parallela al corso, in cui verranno di volta in volta sviluppati gli apprendimenti acquisiti. Il gruppo stabilirà da sé le scadenze d'incontro seguendo una logica di gestione di team di progetto, con l'accompagnamento di un tutor dedicato. Un quarto circa delle ore previste per lo studio individuale sarà dedicato all'attività di gruppo. <b>Contenuti particolari:</b> Il modulo si occupa di individuare i criteri di analisi del contesto politico, sociale, economico, culturale in quanto quadro di mercato in cui le diverse offerte formative possono o devono collocarsi. Gli elementi emersi dall'analisi permettono poi di individuare le opportunità di marketing della formazione adeguate alla propria organizzazione di riferimento. <b>Pubblico privilegiato:</b> Formatori operanti presso istituzioni pubbliche e private intenzionati a professionalizzare il proprio ruolo di responsabile della formazione.
<p>Aprile 2012 - giugno 2012</p> <p>47 ore nette di lezione 90 ore di studio individuale e di lavoro nelle unità organizzative (gruppo)</p> <p>Numero di partecipanti: minimo 14, massimo 16.</p>	

#### Modulo D6: Gestire progetti nell'ambito della formazione (2,5 ECTS)

<b>LaborTransfer*</b>	<b>Modalità organizzative:</b> La pianificazione del modulo seguirà il calendario scolastico e prevede un lavoro d'aula sull'arco di tre serate e un sabato ogni mese. Il modulo è affiancato da un'attività in gruppo parallela al corso, in cui verranno di volta in volta sviluppati gli apprendimenti acquisiti. Il gruppo stabilirà da sé le scadenze d'incontro seguendo una logica di gestione di team di progetto, con l'accompagnamento di un tutor dedicato. Un quarto circa delle ore previste per lo studio individuale sarà dedicato all'attività di gruppo. <b>Contenuti particolari:</b> Applicazione di strumenti e tecniche di gestione e reporting di progetto nel contesto della formazione. Una parte della formazione verterà anche sulle modalità di accesso a possibili o potenziali fonti di finanziamento per progetti ed offerte formative. <b>Pubblico privilegiato:</b> Formatori operanti presso istituzioni pubbliche e private intenzionati a professionalizzare il proprio ruolo di responsabile della formazione.
<p>Settembre 2012 - ottobre 2012</p> <p>30 ore nette di lezione 50 ore di studio individuale e di lavoro nelle unità organizzative (gruppo)</p> <p>Numero di partecipanti: minimo 14, massimo 16.</p>	

\* L'offerta formativa di LaborTransfer per il livello 3 (moduli da D1 a D6) ha ottenuto il riconoscimento provvisorio da parte del segretario FFA. Il riconoscimento definitivo è attualmente in corso di valutazione.

N.B.: le ore di lezione sono intese di 60 minuti l'ora.

